

**POLITIK ANGGARAN PENDIDIKAN INKLUSI BAGI PENYANDANG  
DISABILITAS DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2019**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar  
Akademik Magister Ilmu Pemerintahan (M.I.P)

**TESIS**



**OLEH:**

**AL FAUZI RAHMAT**

**20191040024**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Al Fauzi Rahmat

NIM : 20191040024

Jenjang : Strata dua (S2)

Menyatakan bahwa tesis dengan judul **Politik Anggaran Pendidikan Inklusi Bagi Penyandang Disabilitas Di Kota Yogyakarta Tahun 2019** adalah benar hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dan disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Yogyakarta, 3 April 2021

Pembuat pernyataan,



Al Fauzi Rahmat  
20191040024

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang maha pengasih dan maha penyayang kepada hamba-Nya dengan segala limpahan rahmat dan juga karunia sehingga penulisan tesis ini berjalan dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wassalam beserta keluarga dan para sahabat yang selalu senantiasa membantu perjuangan beliau dalam menegakkan ajaran agama Islam.

Alhamdulillah, penulisan tesis yang berjudul **Politik Anggaran Pendidikan Inklusi Bagi Penyandang Disabilitas Di Kota Yogyakarta Tahun 2019** telah selesai dengan lancar dan baik. Tesis ini disusun guna memperoleh salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pemerintahan (M.I.P) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, do'a, bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

- 1) Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2) Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 3) Bapak Dr. Suswanta, M.Si, selaku Ketua Prodi Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 4) Ibu Dr. Dyah Mutiarin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan dan penyusunan tesis ini serta ilmu yang diberikan selama studi di Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 5) Ibu Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si dan Bapak Dr. Tunjung Sulaksono, M.Si selaku dewan penguji tesis yang telah bersedia menguji dan memberikan saran dan juga masukan dalam penyusunan tesis
- 6) Bapak dan Ibu Dosen Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas kesediaan memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada penulis selama perkuliahan.

- 7) Bapak M.Syaifullah, S.Pd dan Ibu Nuryatin, S.Sos, selaku orang tua penulis yang telah menjadi orang tua terbaik yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, do'a serta motivasi sehingga penulis bisa bertahan dan semangat untuk menyelesaikan studi.
- 8) Keluarga besar Magister Ilmu Pemerintahan, khususnya angkatan 18 terimakasih telah menjadi teman baik dalam segala hal semasa perkuliahan.
- 9) Keluarga besar penggiat Rumah Baca Komunitas (RBK) yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk berkarya dan berkreasi semasa perkuliahan.
- 10) Segenap pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, hal ini tidak terlepas dari keterbatasan yang penulis miliki baik pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritikan, masukan, dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan kebaikan tesis ini. Selain itu, besar harapan penulis agar tesis ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 3 April 2021

Penulis



Al Fauzi Rahmat  
20191040024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....	iv
<b>SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN REVISI UJIAN TESIS</b> .....	v
<b>PENGESAHAN PROGRAM STUDI</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Penelitian .....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.2 Kerangka Teori .....	18
2.2.1 Politik Anggaran .....	18
2.2.2 Anggaran Pendidikan Dalam Perspektif Inklusi .....	22
2.2.3 Politik Anggaran Pendidikan Dalam Perspektif Inklusi .....	23
2.3 Definisi Konseptual .....	25
2.4 Definisi Operasional .....	25
2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Lokasi Dan Unit Analisa Data Penelitian.....	29
3.3 Sumber Pengumpulan Data Penelitian .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	30
3.5 Teknik Analisis Data Penelitian .....	31

3.6 Alat Bantu Analisis Data Penelitian .....	32
3.7 Alur Penelitian .....	34
<b>BAB IV DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Kota Yogyakarta Dan Arah Pembangunannya Pada Sektor Pendidikan	35
4.2 Pendidikan Inklusi Di Kota Yogyakarta.....	36
<b>BAB V TEMUAN DAN DISKUSI .....</b>	<b>40</b>
5.1 Perencanaan penganggaran: waktu ( <i>timeline</i> ), keterlibatan aktor, dan tarik menarik kepentingan dalam proses penganggaran.....	40
5.2 Perencanaan dan pelaksanaan anggaran berbasis kinerja ( <i>performance</i> <i>-based budgeting</i> ) pada anggaran pengelolaan pendidikan inklusi .....	49
5.2.1 Transparansi dan akuntabilitas anggaran.....	50
5.2.2 Adanya disiplin anggaran .....	52
5.2.3 Adanya kadilan anggaran .....	54
5.2.4 Adanya efisiensi dan efektivitas anggaran .....	55
5.3 Komitmen Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusi.....	57
5.3.1 Visibilitas penyelenggaraan pendidikan inklusi .....	58
5.3.2 Regulasi khusus pendidikan inklusi .....	58
5.4 Identifikasi anggaran dalam perspektif inklusi.....	64
<b>BAB VI PENUTUP DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
6.1 Kesimpulan.....	67
6.2 Rekomendasi .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian <i>Literature Review</i> .....	14
Tabel 2.2 Definisi Operasional .....	26
Tabel 3.1 Data Primer Penelitian.....	29
Tabel 3.1 Data Sekunder Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Target Dan Capaian Jumlah Sekolah Inklusi RPJMD 2017-2022 .....	37
Tabel 4.2 Distrbusi Guru Pendamping Khusus Di Kota Yogyakarta Tahun 2019....	38
Tabel 5.1 Tinjauan Pagu Indikatif Dan Perubahan Kebutuhan Dana.....	42
Tabel 5.2 Pagu Definitif Dalam Program Pengembangan Pendidikan .....	44
Tabel 5.3 Rencana Aksi Dalam Perjanjian Kerja .....	51
Tabel 5.4 Realisasi Anggaran Belanja Untuk Pengelolaan Pendidikan Inklusi .....	53
Tabel 5.5 Efektivitas Capaian per Program/ Kegiatan Pendidikan Inklusi 2019 .....	56
Tabel 5.6 Peraturan Yang Berkaitan Dengan Pendidikan Inklusi .....	59
Tabel 5.7 Analisa <i>Matrix Coding</i> Pada Aktor-Aktor Yang Terlibat .....	60
Tabel 5.8 Analisa Cluster Query Pada Komitmen Informan.....	62
Tabel 5.9 Tren Anggaran dan Realisasi Program Pengelolaan Pendidikan Inklusi ..	64

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	27
Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	34