

**PERANAN PONDOK PESANTREN MODERN  
ASSALAAM TEMANGGUNG DALAM MEMBINA  
KEDISIPLINAN IBADAH SANTRI**



Oleh :  
**Raychan Assabiq**  
**20190720030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

**PERANAN PONDOK PESANTREN MODERN  
ASSALAAM TEMANGGUNG DALAM MEMBINA  
KEDISIPLINAN IBADAH SANTRI**



Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

Oleh :

**Raychan Assabiq**

**20190720030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Raychan Assabiq  
NIM : 20190720030  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tertulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku, Bapak Haries Pramono dan Ibu Sri Mulyani yang selalu mendoakan, memberi samangat, nasihat dan memotivasi serta leluasa memberi dukungan penuh, semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan beliau dan senantiasa diberikan kesehatan.

Almamater tercinta :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى أَكْلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan keagungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Pondok Modern Assalaam Dalam Membina Kedisiplinan Ibadah Santri ” dengan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan keterlibatan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan saran hingga akhir penelitian skripsi.
5. Anita Aisah, M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik.
6. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan bimbungannya.

7. Arfan Zafrulloh S.Pd Kepala MA Assalaam Temanggung yang sudah membantu mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
8. Seluruh ustaz serta santri yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Haries Pramono dan Ibu Sri Mulyani yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Adik tercinta Layya Ashshaima dan Azzahra Ridani Faulika atas dukungannya.
11. Teman-teman PAI dan kader IMM FAI 2019 yang telah menemani dan berjuang bersama di bangku perkuliahan.
12. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah, sehingga akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca demi kebaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan baik bagi peneliti, pembaca, dan serta pihak lainnya dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 18 Januari 2023

Peneliti



Raychan Assabiq

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Landasan Teori .....	20
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	20
2. Pengertian Santri .....	20
3. Pengertian Kyai .....	27
4. Pesantren dalam Pandangan Masyarakat .....	29
5. Pengertian Kedisiplinan .....	31
6. Pengertian Pembinaan .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis Penelitian.....	35

B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C.	Subyek Penelitian .....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
E.	Validitas Data .....	37
F.	Metode Analisis Data .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A.	Profil Pondok Modern Assalaam Temanggung .....	40
1.	Nama Lembaga .....	40
2.	Sejarah Berdirinya .....	40
3.	Identitas Sekolah .....	45
4.	Identitas Direktur .....	45
5.	Visi dan Misi Pondok Modern Assalaam .....	46
6.	Sistem Pendidikan .....	47
7.	Pengurus .....	48
8.	Keadaan Guru dan Siswa .....	49
9.	Keadaan Santri Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	49
10.	Sarana dan Prasarana .....	50
B.	Hasil Penelitian .....	52
1.	Cara Membina Kedisiplinan Ibadah Santri .....	52
2.	Pengaruh Santri Ketika Sudah Mendapatkan Pembinaan ..	55
3.	Faktor Penghambat Ketika Melakukan Pembinaan Kedisiplinan Ibadah .....	57
C.	Pembahasan Penelitian .....	59
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A.	Kesimpulan .....	62
B.	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	xiv
Tabel 2. Kualifikasi pendidik dan menurut jenis kelamin .....	49
Tabel 3. Jumlah santri Madrasah Tsanawiyah tahun pelajaran 2022/2023 .....	49
Tabel 4. Jumlah santri Madrasah Aliyah tahun pelajaran 2022/2023 .....	50
Tabel 5. Jumlah gedung menurut peruntukannya .....	50
Tabel 6. Luas tanah berdasarkan sumber perolehan .....	51
Tabel 7. Luas tanah berdasarkan penggunaan.....	51