

**PENGARUH MENGHAFAAL AL QUR'AN TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS 7 C DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR**



**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

Elma

NPM:20190720012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Elma

NPM : 20190720012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Maret 2023

Yang membuat pernyataan:



Elma

NPM. 20190720012

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya. Sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, ayahanda Madisak dan Ibunda Elvi yang selalu memotivasi saya untuk terus berjuang dalam menuntut ilmu dan tak kenal lelah selalu mendoakan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kelancaran serta kelimpahan rezeki yang berkah.
2. Adikku tercinta Nasyitha karenanya saya bersemangat untuk terus menuntut ilmu supaya bisa menjadi contoh yang baik, semoga Allah SWT selalu menjaganya.
3. Teman seperjuangan saya Risma Amalia yang selalu bersedia membantu saya ketika saya butuh bantuan, mulai dari sekolah sampai kuliah di perantauan ini, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta kelancaran untuk segala urusannya.
4. Segenap teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGATAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan serta rahmat sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam kita curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama kita sehingga kita bisa menikmati indahnya islam.

Penelitian ini di susun dalam rangka memenuhi gelar sarjana Strata satu, pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas agama islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena, itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Widayatun, S.Ag, M.Psi, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Minggir yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
8. Kedua orangtua dan kerabat yang selalu memberikan dukungan dan doa agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan masukan, motivasi dan warna dalam perkuliahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait atas penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan.

Yogyakarta, 14 Maret 2023



Elma  
NPM. 20190720012

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui bagaimana siswa kelas 7 c dalam menghafal Al Quran di SMP Muhammdiyah 1 Minggir, (2) untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas 7 c di SMP Muhammdiyah 1 Minggir, (3) untuk mengetahui pengaruh menghafal Al Qur'an terhadap prestasi belajar siswa kelas 7 c di SMP Muhammdiyah 1 Minggir. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah 10 siswa yang mondok dan menghafal di SMP Muhammadiyah 1 Minggir. Teknik pengambilan data nya berupa angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah memperoleh data di analisis dengan regresi linier.

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa (1) hasil dari kategori kualitas menghafal Al-qur'an kelas 7C di SMP Muhammadiyah 1 Minggir berkategori sedang dengan hasil sebesar 56,9. (2) Dari hasil uji menggunakan SPSS 25 *for windows*, diketahui nilai mean sebesar 79,70, nilai median sebesar 79,50, dan nilai mode sebesar 78. Dengan demikian prestasi belajar siswa kelas 7C di SMP Muhammadiyah 1 Minggir sudah tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan jumlah rata-rata rapot siswa yaitu 79,70. (3) hasil uji Regresi linier terdapat pengaruh yang signifikan antara menghafal Al Quran terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi  $0,021 > 0,05$  dengan R square sebesar 0,504 atau 50.4 %.

**Kata Kunci: Pengaruh, Menghafal Al-Qur'an, Prestasi Belajar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	7

B. Kerangka Teori .....	12
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	23
B. Populasi dan Lokasi Penelitian .....	23
C. Variabel penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum sekolah .....	29
B. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	36
C. Analisis Deskriptif .....	38
D. Uji Normalitas.....	42
E. Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	49
C. Kata Penutup.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir .....	22
------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 pengukuran skala likert .....	25
Tabel 3.2 Skala penilai menghafal Al Quran .....	27
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	30
Tabel 4.2 Kepala Sekolah .....	32
Tabel 4.3 Wali Kelas .....	33
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	34
Tabel 4.5 Prestasi Sekolah .....	35
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel X .....	36
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Variabel X .....	38
Tabel 4.8 Kisi Kisi Variabel X Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas. ....	38
Tabel 4.9 Pedoman Kriteria Kategorisasi Varibel X .....	39
Tabel 4.10 Hasil angket siswa .....	40
Tabel 4.11 Daftar Nilai Tingkat Pencapaian Prestasi Belajar siswa .....	40
Tabel 4.12 Output Mean, Median, mode .....	41
Tabel 4.13 Output Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.14 Output Uji Multikolinearitas .....	43
Tabel 4.15 Output Uji Heteroskedastisitas .....	44
Tabel 4.16 Output Hasil Uji Regresi Linier .....	44
Tabel 4.17 Output Hasil Uji Regresi Linier .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	53
Lampiran 2 : data rapot siswa kelas 7 c .....	56
Lampiran 3 : tabulasi data variabel x .....	57
Lampiran 4 : data variabel Y.....	58
Lampiran 5 : Dokumentasi penelitian .....	59
Lampiran 6 : Daftar riwayat hidup.....	61