

**Analisis Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Analysis of Financial Literacy Levels in Students of the Faculty of
Economics and Business, University Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh

ANNISA UL FAUZIAH

20170430062

PRODI EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**Analisis Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Analysis of Financial Literacy Levels in Students of the Faculty of
Economics and Business, University Muhammadiyah Yogyakarta**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

ANNISA UL FAUZIAH

20170430062

PRODI EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Annisa UI Fauziah

Nomor Mahasiswa : 20170430062

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **Analisis Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 04 Januari 2020



Annisa UI Fauziah

MOTTO

*“Jadilah kuat tapi tidak menyakiti.
Jadilah baik, tapi tidak lemah.
Jadilah berani, tapi tidak menakuti.
Jadilah rendah hati, tapi tidak rendah.
Tetap bangga, tapi tidak sombong.”*

“3B Bermimpi, Berdoa, Berusaha”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil dari saya kepada kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan pendidikan selama 3,5 tahun, selalu kuat dan semangat menghadapi setiap hari yang berat. Annisa kamu hebat !!!

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam mengambil kebijakan terkait mata kuliah sehingga dapat meningkatkan tingkat pengetahuan mahasiswa terkait Literasi Keuangan dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Dr. Lilies Setiartiti, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian karya tulis ini.
2. Staf dosen prodi Ekonomi FEB UMY yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
3. Bapak, ibu dan adiku yang senantiasa memberikan dukungan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.

4. Keluarga besar Hardjo Soenarso dan Amat Murawi yang selalu memberikan semangat dan mendukung selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi.
5. Teman-temanku Ilmu Ekonomi angkatan 2017 yang selalu mendukung, memberikan semangat dalam setiap perkuliahan hingga penyelesaian karya tulis ini.
6. Seluruh anggota Himie, Kastrag Himie 2019-2020, Gesfid FEB UMY, Imepi Jabagteng yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
7. Sahabat sahabatku Sepupu Squad (Della, Fira, Nur Aeni), DADIPAT, Tim Piknik Squad, Semprong (Arin, Elma, Dewi, Dian, Disna, Dita) yang sabar meskipun penulis suka membuat marah dan emosi karena jarang ikut piknik ataupun berkumpul kalian semuanya namun kalian tetap selalu ada disaat-saat penulis mulai bosan dan suntuk mengerjakan skripsi selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan supaya penulis tetap semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
8. Riska, Ehni, Beta, Karin, Hilda, Islam, Hendra, Azki, yang dengan sabar menjadi teman penulis sejak maba hingga saat ini. Selalu berjuang bersama meraih mimpi (proker) selalu memberikan semangat satu sama lain, masukan membantu mencari data penelitian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

9. Bang ojun, bang lee min, bang icang, bang sohyun mbak geo eun, mbak zuzy, dll yang selalu memberikan semangat secara tidak langsung untuk segera menyelesaikan karya tulis.
10. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 16 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	ii
PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iv
MOTTO	vi
INTISARI	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Pemikiran Teoritis	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Objek dan Subjek Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Definisi Operasional Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Kualitas Instrumen	42

H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	46
GAMBARAN UMUM	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
BAB V	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Uji Kualitas Instrumen Data	54
B. Analisis Deskriptif	57
C. Uji Hipotesis	61
D. Interpretasi Hasil Penelitian	106
BAB VI	122
KESIMPULAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
C. Keterbatasan penelitian	123
REFERENSI	125

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Data Literasi Keuangan Beberapa Negara	6
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	31
Gambar 4. 1 Diagram Jumlah Responden	47
Gambar 4. 2 Diagram Responden Berdasarkan Usia	48
Gambar 4. 3 Diagram Persentase Jumlah Responden	50
Gambar 4. 4 Diagram Responden Berdasarkan Pendapatan	52
Gambar 4. 5 Diagram Responden Berdasarkan Pengeluaran per bulan	54

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Data Mahasiswa FEB UMY	34
Tabel 3. 2 Variabel Jenis Kelamin	37
Tabel 3. 3 Variabel Usia	37
Tabel 3. 4 Variabel Pendapatan/Uang Saku	38
Tabel 3. 5 Variabel Program Studi	39
Tabel 3. 6 Pengeluaran Bulanan	40
Tabel 3. 7 Skala Likert	41
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skor	42
Tabel 4. 1 Tabel Persentase Jumlah Responden	47
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	48
Tabel 4. 3 Diagram Persentase Jumlah Responden	49
Tabel 4. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Pendapatan	51
Tabel 4. 5 Jumlah Responden Berdasarkan Pengeluaran per bulan	53
Tabel 5. 1 Hasil Uji Validitas atas Kuesioner Kategori Pengetahuan Literasi Keuangan	55
Tabel 5. 2 Hasil Uji Validitas atas Kuesioner Kategori Tabungan dan Pinjaman	56
Tabel 5. 3 Hasil Uji Validitas atas Kuesioner Kategori Investasi	56
Tabel 5. 4 Hasil Uji Validitas atas Kuesioner Kategori Asuransi	57
Tabel 5. 5 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 5. 6 Hasil Uji Descriptive Statistic	59
Tabel 5. 7 Frekuensi Data Tingkat Literasi Keuangan	59
Tabel 5. 8 Frekuensi Data Kemampuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan	60
Tabel 5. 9 Frekuensi Data Kemampuan Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan	61
Tabel 5. 10 Frekuensi Data Kemampuan Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan	62
Tabel 5. 11 Tabulasi silang Jenis Kelamin dengan Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan	63
Tabel 5. 12 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 5. 13 Tabulasi silang Usia dengan Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan	65
Tabel 5. 14 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Usia	66
Tabel 5. 15 Tabulasi silang Program Studi dengan Pengetahuan terhadap Literasi Keuangan	67

Tabel 5. 16 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Program Studi	68
Tabel 5. 17 Tabulasi silang Pendapatan dengan Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan	69
Tabel 5. 18 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan	70
Tabel 5. 19 Tabulasi silang Pengeluaran dengan Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan	71
Tabel 5. 20 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pengeluaran	73
Tabel 5. 21 Tabulasi silang Jenis Kelamin dengan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan	74
Tabel 5. 22 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 5. 23 Tabulasi silang Usia dengan Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan	76
Tabel 5. 24 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Usia	77
Tabel 5. 25 Tabulasi silang Program Studi dengan Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan	78
Tabel 5. 26 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Program Studi	79
Tabel 5. 27 Tabulasi silang Pendapatan dengan Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan	80
Tabel 5. 28 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan	82
Tabel 5. 29 Tabulasi silang Pengeluaran dengan Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan	82
Tabel 5. 30 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Tabungan dan Pinjaman Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pengeluaran	84
Tabel 5. 31 Tabulasi silang Jenis Kelamin dengan Pengetahuan investasi Terhadap Literasi Keuangan	85
Tabel 5. 32 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Investasi	86
Tabel 5. 33 Tabulasi silang Usia dengan Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan	87
Tabel 5. 34 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Usia	88
Tabel 5. 35 Tabulasi silang Program Studi dengan Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan	89

Tabel 5. 36 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Program Studi	90
Tabel 5. 37 Tabulasi silang Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan	91
Tabel 5. 38 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pengeluaran	93
Tabel 5. 39 Tabulasi silang Pengeluaran dengan Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan	93
Tabel 5. 40 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Investasi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pengeluaran	95
Tabel 5. 41 Tabulasi silang Jenis Kelamin dengan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan	96
Tabel 5. 42 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin	97
Tabel 5. 43 Tabulasi silang Usia dengan Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan	98
Tabel 5. 44 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Usia	99
Tabel 5. 45 Tabulasi silang Program Studi dengan Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan	100
Tabel 5. 46 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Program Studi	101
Tabel 5. 47 Tabulasi silang Pendapatan dengan Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan	102
Tabel 5. 48 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan	104
Tabel 5. 49 Tabulasi silang Pengeluaran dengan Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan	105
Tabel 5. 50 Tabel Chi-Square Test Pengetahuan Asuransi Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan	106
Tabel 5. 51 Pengetahuan Responden Terhadap Literasi Keuangan	107
Tabel 5. 52 Chi-Square Test Pengetahuan Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin	108
Tabel 5. 53 Chi-Square Test Pengetahuan Literasi Keuangan Berdasarkan Usia	109
Tabel 5. 54 Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Program Studi	110
Tabel 5. 55 Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan Berdasarkan Pendapatan	111

Tabel 5. 56 Chi-Square Test Pengetahuan Terhadap Literasi Keuangan
Berdasarkan Pengeluaran 113

