

**PENGUKURAN KUALITAS ANTAR MUKA LAB BAHASA INGGRIS  
ONLINE UNTUK MODUL PRONUNCIATIONS MENGGUNAKAN *System***

*Usability Scale (SUS)*

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana pada Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

Widya Putri Heso Pratama

20180140040

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Putri Heso Pratama  
NIM : 20180140040  
Program Studi : Teknologi Informasi  
Fakultas : Teknik  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul Karya : Pengukuran Kualitas Antar Muka Lab Bahasa Inggris Online Untuk Modul Pronunciations Menggunakan *System Usability Scale (Sus)*

Menyatakan dengan benar dan tanpa paksaan bahwa:

1. Karya ini adalah hasil karya asli saya sendiri dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.
2. Karya ini tidak memuat hasil karya orang lain kecuali yang telah diberi kutipan yang telah disebutkan sumbernya.
3. Karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana, magister dan/doktor) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atau institusi lainnya.
4. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui memberikan hak kepada dosen pembimbing dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menyimpan, menggunakan dan mengelola karya ini dengan perangkat lainnya (jika ada) serta mempublikasikannya dalam bentuk lain, baik itu semua maupun sebagian dengan tetap mencantumkan nama saya.

Yogyakarta, 23 Maret 2023



METERAI TEMPEL  
10000  
NOA17AKX213763559

Widya Putri Heso Pratama

## MOTTO

"Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita"

(Q.S At-Taubah:40)

“Prosesnya mungkin nggak mudah tapi endingnya bikin ga berhenti bilang Allhamdulillah”

“Gapailah cita-cita setinggi langit hingga menabrak satelit”

## KATA PENGANTAR

*“Assalamu’alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh”*

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunianya yang tak terhingga kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Tidak lupa juga menyampaikan shalawat kepada junjungan kita nabi besar umat islam Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat islam dari jaman jahiliyah ke jaman yang terang benderang ini. Kepenulisan skripsi ini berjudul *“Pengukuran Kualitas Lab Bahasa Inggris Online Menggunakan (Lori)”* yang disusun sebagai salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam rangkaian proses penulisan skripsi ini, saya mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. Yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan Ayah yang telah memberi sponsor untuk hidup penulis.
3. Bapak Dwijoko Purbohadi dan Mr Titis Wisnu Wijaya selaku dosen pembimbing yang sudah memberi arahan agar skripsi ini selesai dengan baik.
4. Bapak Aris Widyo Nugroho, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Cahya Damarjati, S.T., M.Eng., selaku Ketua Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Bapak Cahya Damarjati, S.T., M.Eng., selaku Ketua Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga semua amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara beserta rekan-rekan dibalas Allah SWT. dengan pahala yang setimpal. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, saran, serta kritik yang bersifat membangun untuk bisa lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang.

*"Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh"*

Yogyakarta, 23 Maret 2023



Widya Putri Heso Pratama

## Daftar Isi

|  |           |
|--|-----------|
| Daftar Gambar .....  | x         |
| Daftar Tabel.....  | xii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....   | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....  | 2         |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 2         |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 3         |
| F. Sistematika Penulisan.....  | 3         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>  | <b>5</b>  |
| A. Tinjauan Pustaka.....   | 5         |
| B. Landasan Teori.....   | 6         |
| C. Tampilan Multimedia Pembelajaran Lab Bahasa Inggris (English Laboratory)..... | 12        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>18</b> |
| A. Rancangan Penelitian.....   | 18        |
| B. Alat dan Bahan.....   | 19        |
| C. Lokasi Penelitian.....  | 19        |
| D. Populasi Dan Sample Penelitian.....   | 19        |
| E. Alur Dan Tahapan Penelitian.....  | 20        |
| F. Pengujian Instrumen.....  | 22        |
| G. Teknik Analisa Data.....  | 23        |
| H. Instrumen Pengumpulan Data.....   | 27        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>29</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....  | 29        |
| B. Pengolahan Data.....  | 29        |
| C. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....  | 43        |
| <b>BAB IV PENUTUP.....</b>   | <b>46</b> |
| A. Simpulan.....   | 46        |
| B. Saran.....  | 47        |
| Daftar Pustaka.....  | 48        |
| Lampiran.....  | 50        |

## Daftar Gambar

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 nilai SUS .....  | 10 |
| Gambar 2 Tampilan halaman utama.....  | 13 |
| Gambar 3 Tampilan Halaman Login.....  | 13 |
| Gambar 4 Tampilan menu.....   | 14 |
| Gambar 5 Tampilan pilihan modul.....  | 15 |
| Gambar 6 Tampilan halaman membuka modul.....                                    | 15 |
| Gambar 7 Tampilan soal.....   | 16 |
| Gambar 8 Tampilan Talk To Robot.....  | 16 |
| Gambar 9 Tampilan list pengguna.....  | 17 |
| Gambar 10 Alur penelitian.....  | 21 |
| Gambar 11 Rumus Sus Score .....   | 25 |
| Gambar 12 lembar kuesioner .....  | 50 |
| Gambar 13 lembar kuesioner .....  | 51 |
| Gambar 14 lembar kuesioner .....  | 52 |
| Gambar 15 lembar kuesioner .....  | 53 |
| Gambar 16 lembar validasi.....  | 53 |
| Gambar 17 lembar realibilitas.....  | 54 |
| Gambar 18 Daftar pengguna mengisi kuesioner .....                               | 55 |
| Gambar 19 diagram kuesioner nomer 1.....  | 55 |
| Gambar 20 diagram kuesioner nomer2.....   | 56 |
| Gambar 21 diagram kuesioner nomer 3.....  | 56 |
| Gambar 22 diagram kuesioner nomer 4.....  | 57 |
| Gambar 23 diagram kuesioner nomer 5.....  | 57 |
| Gambar 24 diagram kuesioner nomer 6.....  | 58 |
| Gambar 25 diagram kuesioner nomer 7.....  | 59 |
| Gambar 26 diagram kuesioner nomer 8.....  | 60 |
| Gambar 27 diagram kuesioner nomer 9.....  | 61 |
| Gambar 28 diagram kuesioner nomer 10.....                                       | 61 |
| Gambar 29 pengguna memasukkan username untuk mengerjakan modul ...              | 62 |
| Gambar 30 pengguna mengerjakan modul lab pembelajaran.....                      | 62 |
| Gambar 31 pengguna mengerjakan media pembelajaran talk to robot.....            | 63 |
| Gambar 32 pengguna mengerjakan lab pembelajaran.....                            | 63 |
| Gambar 33 pengguna hampir selesai mengerjakan lab multi media pembelajaran..... | 64 |
| Gambar 34 peneliti menjelaskan kuesioner ang akan diisi oleh pengguna...65      |    |
| Gambar 35 peneliti melihat kuesioner yang dikerjakan pengguna.....              | 65 |
| Gambar 36 pengguna mengerjakan kuesioner penelitian .....                       | 66 |
| Gambar 37 tampilan awal aplikasi .....  | 66 |
| Gambar 38 tampilan login aplikasi.....  | 67 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Gambar 39 tampilan pemilihan class .....</b>                                       | <b>67</b> |
| <b>Gambar 40 tampilan pilihan soal untuk dikerjakan.....</b>                          | <b>68</b> |
| <b>Gambar 41 tampilan saat membuka modul .....</b>                                    | <b>69</b> |
| <b>Gambar 42 tampilan soal.....</b>   | <b>69</b> |
| <b>Gambar 43 tampilan soal talk to robot .....</b>                                    | <b>70</b> |
| <b>Gambar 44 tampilan pengguna yang mengerjakan modul medi pembelajaran<br/>.....</b> | <b>70</b> |



## Daftar Tabel

|  |    |
|--|----|
| Table 1 Data Responden penelitian .....        | 20 |
| Table 2 Acceptability Ranges .....             | 24 |
| Table 3 Alternatif Jawaban .....               | 25 |
| Table 4 Bentuk kuesioner SUS .....             | 27 |
| Table 5 r-hitung .....                         | 29 |
| Table 6 Uji Reabilitas .....                   | 30 |
| Table 7 Uji System Usability Scale (SUS) ..... | 31 |
| Table 8 Nilai yang diperoleh subjek .....      | 33 |
| Table 9 kategoriperolehan nilai N-gain .....   | 35 |
| Table 10 kategori perolehan .....              | 35 |
| Table 11 nilai gain setiap subjek .....        | 35 |
| Table 12 diinterpretasi penilaian .....        | 44 |