

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIK-TOK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS V SD NEGERI MARGOMULYO 1**



SKRIPSI

Oleh :

Ariska Nurul Hidayah

NIM : 20190720072

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIK-TOK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS V SD NEGERI MARGOMULYO 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ariska Nurul Hidayah

NIM : 20190720072

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ariska Nurul Hidayah

NPM : 20190720072

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 06 Maret 2023

Yang membuat pernyataan:

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp is rectangular and features the Garuda Pancasila emblem. The text on the stamp includes '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERAI TEMPAK'. The serial number '06145AKX327624610' is visible at the bottom left. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ariska Nurul Hidayah

NPM. 20190720072

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabil'alamin

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat serta nikmat yang berupa kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk mereka yang sangat peneliti cintai :

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan doa serta dukungan agar selalu bersabar dan berusaha dalam kehidupan. Terima kasih telah memberikan rasa bangga terhadap anaknya.
2. Untuk keluarga besar yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Untuk sahabat Fatma, Helma, Sinta, Shofi, Rina, Adenia, Rahmat Btr, Mita, Aji, Tyas, Sheren, Aman, Maya Nana, Isnan dan seperjuangan di bangku kuliah terutama kelas PAI B 2019 terima kasih kepada kalian semua yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada idol K-pop BTS Kim Namjoon, Kim Seok-jin, Min Yoongi, Jung Ho seok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jung-kook yang selalu mensupport saya dengan lagu-lagu kalian yang sangat luar biasa.
5. Dan Universitasku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. *Everyone suffers in their life. There are many sad days. But rather than sad days, we hope to have better days. That's what makes us live. That's what makes us dream.*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Bidang Studi Agama Islam Kelas V SD Negeri Margomulyo 1”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S1) Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A, Ph.D selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan kerabat yang memberikan dukungan dan doa agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tulisan karya ilmiah ini.
8. Semua keluarga besar dosen Pendidikan Agama Islam UMY. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama saya menjadi mahasiswa di bangku perkuliahan ini.
9. Kepala Sekolah serta Guru di SD Negeri Margomulyo 1 yang telah memberikan waktu dan tempat untuk saya melakukan penelitian.

10. Semua siswa kelas V di SD Margomulyo 1 yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk mengisi angket.

Terimakasih peneliti juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhir kata peneliti menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, peneliti masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan peneliti.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Yogyakarta, 06 Maret 2023

Peneliti



Ariska Nurul Hidayah

NPM. 20190720072

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	15
1. Aplikasi Tik-Tok	15
2. Prestasi Belajar	20
3. Pendidikan Agama Islam.....	24

4. Teori Uses and Gratification	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi.....	35
D. Tempat Penelitian.....	36
E. Subjek Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. <i>BluePrint</i> Skala penilaian Penggunaan Aplikasi Tik-Tok	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
I. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Sd Negeri Margomulyo 1	44
1. Lokasi Geografis	44
2. Sejarah Singkat.....	44
3. Visi dan Misi SD Negeri Margomulyo 1	44
4. Sarana dan Prasarana	46
5. Data Guru SD Margomulyo 1	47
6. Data Siswa Kelas V SD Negeri Margomulyo 1	48
B. Gambaran Umum Responden	49
C. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas.....	51
D. Analisis Deskriptif	53
1. Kategorisasi Penggunaan Aplikasi Tik-Tok.....	53
2. Kategorisasi Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI.....	55
E. Uji Normalitas.....	57

F. Uji Linieritas	58
G. Uji Heteroskedastisitas.....	59
H. Uji Hipotesis	60
I. Pembahasan.....	62
1. Penggunaan Aplikasi Tik-Tok siswa kelas V.....	62
2. Prestasi Belajar siswa kelas V	66
3. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-Tok terhadap Prestasi Belajar.....	69
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	75
Daftar Pustaka	76
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengukuran Skala Likert Jawaban Responden.....	38
Tabel 3. 2 Blueprint Variabel Penggunaan Aplikasi Tik-Tok (Indikator diambil dari teori use and gratification)	40
Tabel 4. 1 Data Guru SD N Margomulyo 1	47
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas V	48
Tabel 4. 3 Output Uji Validitas Variabel X.....	50
Tabel 4. 4 Output Uji Reliabilitas Penggunaan Aplikasi Tik-Tok	51
Tabel 4. 5 Blueprint Kisi-Kisi Variabel Penggunaan Aplikasi Tik-Tok.....	52
Tabel 4. 6 Pedoman Kategorisasi Penggunaan Aplikasi Tik-Tok.....	54
Tabel 4. 7 Kategorisasi Penggunaan Aplikasi Tik-Tok.....	55
Tabel 4. 8 Pedoman Kategorisasi Prestasi Belajar studi PAI.....	56
Tabel 4. 9 Kategorisasi Prestasi Belajar studi Pendidikan Agama Islam.....	57
Tabel 4. 10 Uji Normalitas	58
Tabel 4. 11 Uji Linieritas	59
Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4. 13 Uji Regresi.....	61
Tabel 4. 14 Output Hasil Uji Regresi Linier	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Bagan 3.1 Variabel Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2 Data Responden	83
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel X	84
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Y	85
Lampiran 5 Output Uji Validitas.....	86
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	87
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian dari UPT	91
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	92
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	93
Lampiran 11 Surat Bebas Turnitin	94