

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PROKRASTINASI

AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh :

Sania Yolanda

NIM 20190720128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN 2023

**PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Sania Yolanda

NIM 20190720128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN 2023

NOTA DINAS

Lamp. : 4 sks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Sania Yolanda

NPM : 20190720128

Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa
Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sania Yolanda
NPM : 20190720128
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan:



Sania Yolanda

MOTTO

إِنَّمَا أَشْكُوا بَيْتِي وَحُرْزِنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٦﴾

“Hanya kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku.” (12:86)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibunda dan kakak saya tercinta, Ibu Murthosiyah dan Dinda Aprilia Puspita terimakasih atas pengorbanan, kesabaran, dan doanya, serta semua orang-orang baik yang telah bersedia mendukung saya dalam mewujudkan impian.

Skripsi ini saya persembahkan pula untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur senantiasa dilimpahkan kepada Allah Subhanahu wa Ta’ala atas setiap nikmat dan karunia-Nya sehingga dengan itu, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak luput untuk selalu dihaturkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam, yang telah membawa ajaran tauhid, menjadi suri tauladan dan yang selalu kita nantikan syafaatnya pada yaumul akhir.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak lepas dari motivasi, dukungan, bimbingan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd., dan Tumin, S.Pd.I., Ph.D., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan, bantuan, serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Dosen, Staff, dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu

pengetahuan serta bantuan pada bidang administrasi dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi.

6. Mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah bersedia melengkapi data penelitian.
7. Ibu dan kakak saya, Ibu Murthosiyah dan Dinda Aprilia Puspita yang selalu mendoakan, menasehati, serta memberikan dukungan.
8. Keluarga besar MM Kine Klub UMY, yang telah mengizinkan peneliti untuk belajar berorganisasi dan mengisi kegiatan selama di kampus, serta memberikan banyak pelajaran dan pengalaman.
9. Kakak tingkat Hanif Khairunnuha yang telah bersedia membantu dan memberikan masukan serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
10. Semua teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sekaligus teman berkeluh-kesah dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas setiap keikhlasannya dalam membantu peneliti, semoga segala amalan dan ketulusan yang telah diberikan oleh seluruh pihak mendapat balasan yang terbaik dari Allah Subhanallah wa Ta’ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran yang positif dan membangun sangat berguna bagi penelitian selanjutnya. Besar harapan peneliti agar skripsi ini

dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menjadi sumbangsih bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Peneliti,



Sania Yolanda

NIM. 20190720128

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I | 1 |
| Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Manfaat penelitian..... | 12 |
| E. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II..... | 15 |
| TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 15 |
| A. Tinjauan Pustaka | 15 |
| B. Kerangka Teori | 25 |
| 1. <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri)..... | 25 |
| 2. Prokrastinasi Akademik | 42 |
| C. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik | 60 |
| D. Kerangka Pikir | 61 |
| E. Hipotesis | 63 |
| BAB III..... | 64 |
| METODE PENELITIAN..... | 64 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 64 |

| | | |
|---|---|-----|
| C. | Lokasi Penelitian..... | 66 |
| D. | Populasi, Sampel, dan Subjek Penelitian | 67 |
| 1. | Populasi Penelitian..... | 67 |
| 2. | Sampel Penelitian | 67 |
| 3. | Subjek Penelitian | 68 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 69 |
| 1. | Angket/kuisisioner | 69 |
| 2. | Dokumentasi..... | 69 |
| F. | Instrumen Penelitian..... | 70 |
| G. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 74 |
| 1. | Uji Validitas | 74 |
| 2. | Uji Reliabilitas..... | 78 |
| H. | Teknik Analisis Data | 80 |
| 1. | Uji Asumsi Klasik/ Prasyarat | 80 |
| 2. | Statistik Deskriptif..... | 86 |
| 3. | Uji Hipotesis..... | 87 |
| BAB IV | 90 | |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 90 | |
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 90 |
| 1. | Sejarah Singkat PAI UMY..... | 90 |
| 2. | Visi Program Studi PAI: | 91 |
| 3. | Misi Program Studi PAI:..... | 91 |
| 4. | Tujuan Program Studi PAI:..... | 92 |
| 5. | Tujuan Khusus:..... | 92 |
| 6. | Struktur Kepengurusan dan Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam..... | 93 |
| 7. | Karakteristik Responden | 93 |
| B. | Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa PAI UMY Angkatan 2020 | 95 |
| C. | Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PAI UMY | 103 |
| D. | Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PAI UMY | 112 |
| BAB V..... | 121 | |
| PENUTUP..... | 121 | |

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 121 |
| B. Saran | 123 |
| C. Penutup | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA | 126 |
| LAMPIRAN | 132 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Rangkuman Definisi <i>Self-Efficacy</i> | 28 |
| Tabel 2.2 Aspek <i>Self-Efficacy</i> | 30 |
| Tabel 2.3 Rangkuman Definisi Prokrastinasi Akademik..... | 47 |
| Tabel 2.4 Aspek Prokrastinasi Akademik | 50 |
| Tabel 2.5 Kerangka Pikir | 62 |
| Tabel 3.1 Variabel Penelitian | 65 |
| Tabel 3.2 Skor Skala Likert..... | 71 |
| Tabel 3.3 Blueprint <i>Self-Efficacy</i> | 72 |
| Tabel 3.4 Blueprint Prokrastinasi Akademik | 73 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i> | 75 |
| Tabel 3.6 Blueprint <i>Self-Efficacy</i> (Setelah Uji Validitas) | 76 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik..... | 77 |
| Tabel 3.8 Blueprint Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Validitas)..... | 78 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i> | 79 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik | 80 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji <i>Kolmogrov Smirnov</i> | 81 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji <i>Multikolinearitas</i> | 82 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji <i>Durbin-Watson</i> | 85 |
| Tabel 3.14 Perhitungan <i>Durbin-Watson</i> | 86 |
| Tabel 4.1 Struktur Pengurus dan Dosen PAI | 93 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> | 95 |
| Tabel 4.3 Perhitungan Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> | 95 |
| Tabel 4.4 Kategori Variabel <i>Self-Efficacy</i> | 96 |
| Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Prokrastinasi Akademik | 103 |
| Tabel 4.6 Perhitungan Prokrastinasi Akademik | 104 |
| Tabel 4.7 Kategori Variabel Prokrastinasi Akademik | 104 |
| Tabel 4.8 <i>Determian</i> | 112 |
| Tabel 4.9 <i>Coefficients</i> | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 3. 1 Hasil Uji <i>Heteroskedastisitas</i> | 84 |
| Gambar 4.1 Presentase Jenis Kelamin Responden | 94 |
| Gambar 4.2 Presentase Tingkat <i>Self-Efficacy</i> | 96 |
| Gambar 4.3 Presentase Indikator <i>Self-Efficacy</i> | 97 |
| Gambar 4.4 Presentase Tingkat Prokrastinasi Akademik | 105 |
| Gambar 4.5 Presentase Indikator Prokrastinasi Akademik | 106 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Kuisioner Penelitian | 133 |
| Lampiran 2. Hasil Uji Validitas..... | 137 |
| Lampiran 3. Rekapitulasi Data Penelitian <i>Self-Efficacy</i> | 139 |
| Lampiran 4. Rekapitulasi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik..... | 141 |
| Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Ukur <i>Self-Efficacy</i> | 143 |
| Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Ukur Prokrastinasi Akademik | 146 |
| Lampiran 7. Google Formulir Pengisian Kuisioner | 149 |
| Lampiran 8. Curriculum Vitae (CV) / Riwayat Hidup Peneliti..... | 150 |