

**REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA DITINJAU
DARI TEMPAT TINGGAL**

**(Studi komparasi pada siswa yang tinggal di asrama dengan siswa
yang tinggal bersama orang tua Di Kelas X MAN 3 Sleman)**



SKRIPSI

Oleh :

Fitriya Aliyatunnisa

NPM: 20190720087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

**REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA DITINJAU
DARI TEMPAT TINGGAL**

**(Studi komparasi pada siswa yang tinggal di asrama dengan siswa
yang tinggal bersama orang tua Di Kelas X MAN 3 Sleman)**



SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Fitriya Aliyatunnisa

NIM: 20190720087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fitriya Aliyatunnisa'
NPM : 20190720087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Maret 2023

Yang membuat pernyataan:


(Fitriya Aliyatunnisa')

PERSEMBAHAN

Segala syukur terucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini. skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua (bapak Ali Ma'sum dan ibu Shirotul Haidah) yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam segala keputusan saya, serta kasih sayang yang mereka berikan kepada saya dalam keadaan apapun.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk almamater kercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta yang menjadi tempat untuk saya bisa berkembang.

KATA PENGANTAR

إِنَّا نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّنَا يَا مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابَ فِيهِ الْبَيِّنَاتُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
وَاصْبِرْ صَبْرًا جَدِيدًا إِنَّ رَبَّكَ جَدِيدُ الْخَلْقِ
وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
وَاصْبِرْ صَبْرًا جَدِيدًا إِنَّ رَبَّكَ جَدِيدُ الْخَلْقِ

Puji syukur selalu beriringan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang Maha Pengasih serta Maha Penyayang. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi kita, Nabi Muhammad Shalallahu a'laihi wa sallam yang telah menuntun umat islam dari zaman jahiliyah sampai zaman yang terang benderang ini. Berkat belah kasih sayang yang diberikan oleh Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Regulasi Diri Dalam Belajar Ditinjau Dari Tempat Tinggal (Studi Komparasi Siswa Yang Tinggal di Asrama Dengan Siswa yang Tinggal Bersama Orang Tua di Kelas X MAN 3 Sleman)" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan strata-1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan baik dan tepat waktu.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya berkat bantuan dan dukungan dari berbagai belah pihak. Bantuan berupa dukungan motivasi dan perhatian yang membuat penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Tumin, M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Anita Aisah S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan saran hingga akhir penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam melengkapi keperluan selama penelitian.
7. Kepala MAN 3 Sleman yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh guru dan staf MAN 3 Sleman yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibum, bapak (Ali Ma'sum dan Shirotul Haidah) saya yang selalu mendukung serta selalu mendoakan saya dalam penulisan skripsi sampai selesai.
10. Buat adik-adik tercinta saya (Marisa Aliyatunni'mah dan Najwa Aliyatus Syifa) yang menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman dan saudara sedaerah saya yang selalu membantu dan mensupport dalam penulisan skripsi sampai selesai.
12. Seluruh sahabat vina fauzizah, arina dewi, hajar fahmi, deti andriani, riski ovita, yang selalu menemani saya dari awal kuliah sampai lulus bersama.

13. Seluruh sahabat tercinta, yang selalu memberikan semangat serta kasih sayang sehingga saya bisa sampai dititik ini.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terkhusus kelas C.
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dari penulis sendiri. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca agar skripsi ini dapat lebih baik lagi.

Yogyakarta, 7 Maret 2023

Peneliti



Fitriya Aliyatunnisa'

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori.....	18
1. Regulasi Diri	18
2. Asrama	25
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Partisipan Penelitian.....	32
D. Lokasi Penelitian.....	34

E. Metode Pengambilan Data	35
F. Validitas Reliabilitas	39
G. Metode Analisis Data	40
H. Sistematika Pembahasan	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Pembelajaran Siswa.....	45
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
C. Gambaran Umum Responden	47
D. Hasil Penelitian	48
E. Pembahasan.....	56
BAB V	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir	27
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas X	33
Tabel 3. 2 Blue Print Angket Regulasi Diri	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Curriculum Vitae</i>	74
Lampiran 2 Blue Print.....	76
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	83
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	85
Lampiran 5 Rekapitulasi Respon Kuesioner Penelitian	94
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Ukur Regulasi Diri dalam Belajar.....	104
Lampiran 7 Nama Tenaga Pendidikan di MAN 3 Sleman	105
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran 10 Hasil Uji Similaritas	119
Lampiran 11 Surat keterangan penelitian	120
Lampiran 12. Surat Keterangan penelitian di sekolah.....	121