

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1), Program
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Disusun Oleh:
Rayhan Muhammad Fajri
(20190720057)**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rayhan Muhammad Fajri

Nim : 20190720057

Judul : Efektivitas Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di Sma Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 25 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



(Rayhan Muhammad Fajri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang seluruh Alam yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang tidak hentinya selalu memberikan kepada kita nikmat rezeki, kesempatan usia, kesehatan jiwa dan raga, dan banyak kenikmatan lain nya yang tidak bisa kita hitung. Berkat limpahan, karunia, dan kemudahan yang sudah Allah berikan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan sebagaimana harusnya. Juga tidak lupa mengucapkan shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman dengan keilmuan seperti saat ini.

Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti sadar bahwasannya terdapat kekurangan dalam proses penyusunan penelitian ini, akan tetapi terdapat peran dari orang-orang terdekat peneliti dibalik terselesaikannya penelitian skripsi ini, dari kekurangan tersebut tentunya bisa menjadi motivasi dan dorongan peneliti dalam proses penyusunan penelitian ini, dengan demikian sangat perlu peneliti ucapan persembahan terima kasih kepada:

1. Yang tercinta Ayah Sriwidodo dan Ibu endang Yuliyanti yang telah membesarkan, mendidik, mendo'akan, dan memberi kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Fakultas Agama Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam, serta membiayai peneliti dalam kegiatan studi dari jenjang pendidikan dasar hingga perguruan tinggi.
2. Kepada almamater saya, Program Studi Pendidikan Agama Islam, dosen dan staff pengajar, karyawan Prodi PAI UMY yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan masa studi sarjana di kampus tercinta ini.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ. أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena dengan berkat izin dan kuasa-Nya lah sehingga peneliti bisa merampungkan penelitian Skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penerapan program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an DI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta” dengan semestinya. Shalawat serta salam, selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju aman yang penuh dengan keilmuan seperti pada saat ini, berserta para sahabat, keturunan, dan para pengikutnya. Ketika proses penyusunan skripsi ini, peneliti juga melewati berbagai dinamika, akan tetapi dengan izin Allah SWT dan upaya, kerja keras, ketekunan, kesabaran, doa, serta motivasi yang bersifat materi maupun moril hingga pada akhirnya peneliti bisa melewati kegiatan penelitian ini dengan tuntas, yang kemudian tidak lupa untuk mengucapkan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku pembimbing yang telah memberikan arahan serta nasehat dan membimbing peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.

5. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kedua orangtua dan keluarga tercinta, yang telah menjadi inspirator dan motivator dalam kehidupan peneliti, dan yang senantiasa mendukung dalam perjalanan pendidikan peneliti, memberikan perhatian, kasih sayang, dan doa yang selalu terpanjat dalam setiap waktu dengan segenap jiwa dan raga untuk kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 18 Februari 2023
Peneliti,



Rayhan Muhammad Fajri
NIM: 20190720057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori.....	16
1. Pembelajaran Evektifitas	16
2. Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an	47
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Pendekatan Penelitian	72
B. Lokasi dan subjek penelitian.....	72
C. Teknik pengumpulan data	73
D. Kredibilitas Data	76
E. Uji kevalidan data	77
F. Analisis data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Profil lokasi penelitian	81

a.	Profil SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	81
b.	Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ialah.....	82
c.	Kondisi Bangunan.....	83
d.	Sarana Sekolah.....	84
e.	Data Guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	84
f.	Data Siswa Tahun Ajaran 2019/2020	86
B.	Penerapan program pembelajaran baca tulis Al-Quran di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	87
C.	Efektivitas Program BTA dengan metode Iqra di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	102
D.	Faktor pendukung dan penghambat pada program BTA di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	115
BAB V PENUTUP	133
A.	Kesimpulan	133
B.	Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	141
Curriculum Vitae	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1:Informan Penelitian.....	73
Tabel 4. 1: kondisi bangunan	83
Tabel 4. 2: sarana sekolah	84
Tabel 4. 3: daftar pendidik	84
Tabel 4. 4: daftar siswa	86
Tabel 4. 5: Penjajakan BTA.....	111