

**EVALUASI PROGRAM TAHSIN WALI SANTRI DI RUMAH
TAHFIDZ ANAK DAN BALITA (RUTAB) AL-QARNI**

IMOGIRI



SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
jenjang strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Wisnu Kusumo Astuti

NPM : 20180720044

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Wisnu Kusumo Astuti

NPM : 20180720044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Wisnu Kusumo Astuti

PERSEMBAHAN

Bersama dengan rasa syukur dan hamdalah kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua yaitu Bapak Hasan Kusnanto dan Ibu Panteng Sri Wigati yang telah memberikan kehidupan serta pembelajaran yang begitu berharga sebagai bekal dalam menjalani kehidupan bermasyarakat
2. Adik saya Rizal Mubarak yang menjadi motivator tersebar saya dan Vina Fauzizah Zulitasari yang selalu menemani saya dalam keadaan suka maupun duka, dan menjadi rumah yang begitu hangat serta menenangkan untuk pulang dan istirahat
3. Sahabat saya Robithoh Alawiyah dan Marcellina Yolanda Intan Maharani beserta keluarga yang selalu membantu dan mensupport saya
4. Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ
عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan pencipta alam semesta yang senantiasa memaafkan para hambanya serta senantiasa memberikan hambanya kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh tanggung jawab. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan kiblah umat manusia dalam menjalani kehidupan yang sesuai dengan syariat agama islam.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Program Tahsin Wali Santri di Rumah Tahfidz Anak dan Balita (Rutab) *Al-Qarni* Imogiri” disusun sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini sejatinya merupakan hasil atau karya penulis dengan melibatkan berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua yang terlibat yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Tumin, S.Pd.I. M.A., Ph.D., Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

5. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag atas semua ilmu, tenaga, waktu serta bimbingannya dari mulai penyusunan proposal penelitian sampai pada penyelesaian skripsi dengan sabar dan penuh kasih sayang
6. Ibu Anita Aisyah, S.Psi, M.Psi Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersabar menjadi tempat saya mencurahkan permasalahan perkuliahan yang saya alami
7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar membagikan ilmunya di setiap sesi perkuliahan
8. Ustadzah Nurlatifah, S.Pd Kepala Sekolah Rumah Tahfidz Anak dan Balita *Al-Qarni* atas penerimaan dan keterbukaanya selama proses penelitian
9. Segenap Tenaga Pendidik di Rutab *Al-Qarni* yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu saya dalam melangsungkan penelitian secara nyaman
10. Kedua Orang tua yaitu Bapak Hasan Kusnanto dan Ibu Panteng Sri Wigati yang tidak henti-hentinya memberikan *support* dan mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi serta dapat menjadi Sarjana pertama didalam keluarga
11. Bapak Juwahir dan Ibu Sulasih sebagai orang tua kedua saya di Yogyakarta
12. Maulida Alfa Tsani, Sella Fadia Septariani, Syifa Maharani, Cindy Prima Wigati, dan segenap sahabat-sahabat saya yang telah memberikan *support* kepada saya selama kuliah
13. Keluarga BPH HIMA PAI periode 2020/2021, BEM KM UMY 2021/2022 terkhusus Kementerian Bina Desa 2020/2021 serta seluruh Anggota YSI BEM KM UMY periode 2022, dan Divisi Pemberdayaan CSIC LPKA UMY 2022 yang telah menghadirkan begitu banyak pengalaman, pembelajaran serta batu loncatan saya dalam menjalani kehidupan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
14. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai wadah pengembangan diri penulis yang unggul dan Islami

Penulis menyadari bahwasanya skripsi masih memerlukan perbaikan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca. Besar harapanya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terutama bagi pihak Rutab *Al-Qarni*. Ammin Aamiin Ya Rabbal'amin.

Wassalu'alaikum Wr Wb

Yogyakarta, 11 Maret 2023

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Astuti" with a stylized flourish above it and a double quote mark to the right.

Wisnu Kusumo Astuti
NIM. 20180720044

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	xii
HALAMAN PENGESAHAN.....	xiii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	xiv
MOTO.....	xv
PERSEMBAHAN.....	xvi
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
ABSTRAK.....	xxiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Penelitian Secara Teoritis.....	7
2. Kegunaan Penelitian Secara Praktis.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori.....	16
1. Evaluasi Program.....	16
2. Program Tahsin Wali Santri.....	21
BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Pendekatan Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29

D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Rutab <i>Al-Qarni</i>	40
B. Program Tahsin Wali Santri (Ibu) Rutab <i>Al-Qarni</i>	47
C. Evaluasi Program Tahsin Wali Santri di Rutab <i>Al-Qarni</i>	48
BAB V.....	82
PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Klasifikasi Kelas <i>Pre Test</i>	5
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 3. 3 Standar penilaian CIPP	35
Tabel 3. 4 Standar Penilaian Tahsin menggunakan jilid.....	36
Tabel 4. 1 Struktur Kepemimpinan Rutab Al-Qarni.....	42
Tabel 4. 2 Jenjang Kelas Rutab Al-Qarni	42
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Rutab Al-Qarni	43
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Evaluasi Context.....	53
Tabel 4. 5 Komponen Terpenuhi dalam Evaluasi Context	53
Tabel 4. 6 Klasifikasi Kelas Pre Test	55
Tabel 4. 7 Kriteria Penilaian Kelulusan Jilid	55
Tabel 4. 8 Pengalaman pelatihan pendidikan.....	59
Tabel 4. 9 Daftar Guru Kelas Rutab Al-Qarni Tersertifikasi.....	60
Tabel 4. 10 Daftar pembagian kelas program 2021-2022.....	61
Tabel 4. 11 Daftar Sarana Prasana penunjang Program.....	62
Tabel 4. 12 Pembiayaan/infak santri Rutab Al-Qarni.....	65
Tabel 4. 13 Kriteria Penilaian Evaluasi Input	66
Tabel 4. 14 Komponen Terpenuhi dalam Evaluasi Input	66
Tabel 4. 15 Klasifikasi Kelas Pre Test	70
Tabel 4. 16 Jenjang Kelas Rutab Al-Qarni	70
Tabel 4. 17 Pembagian kelas program 2021-2022.....	70
Tabel 4. 18 Kriteria penelompokan kelas (post test).....	73
Tabel 4. 19 Peserta post test.....	74
Tabel 4. 20 Kriteria Penilaian Evaluasi Process	74
Tabel 4. 21 Komponen Terpenuhi dalam Evaluasi Process.....	75
Tabel 4. 22 Hasil pre test.....	76
Tabel 4. 23 Hasil post test.....	76
Tabel 4. 24 Hasil Ujian Akhir	76
Tabel 4. 25 Kriteria Penilaian Evaluasi Produk.....	79
Tabel 4. 26 Kriteria Penilaian Evaluasi Produk.....	80
Tabel 4. 27 Standarisasi Penilaian Evaluasi Produk	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ruang Kantor	43
Gambar 4.2 Ruang Serba Guna.....	43
Gambar 4. 3 Ruang Serba Guna.....	44
Gambar 4. 4 Ruang Kelas (Joglo)	44
Gambar 4. 5 Ruang Kelas (Mbah Yut)	44
Gambar 4. 6 Ruang Kelas (Mbah Muh I)	44
Gambar 4. 7 Ruang Kelas (Mbah Muh II)	44
Gambar 4. 8 Ruang Kelas (Wali Santri Mba Tri)	44
Gambar 4. 9 Perpustakaan Mini I	45
Gambar 4. 10 Perpustakaan Mini II	45
Gambar 4. 11 Kamar Mandi	45
Gambar 4. 12 Area Parkir I.....	45
Gambar 4. 13 Area Parkir II.....	45
Gambar 4. 14 Kantor Rutab Al-Qarni.....	46
Gambar 4. 15 Ruang Kelas Pembelajaran (Joglo)	47
Gambar 4. 16 Sertifikasi Guru Al-Quran Ummi.....	60
Gambar 4. 17 Ruang Kelas (Joglo)	62
Gambar 4. 18 Ruang Kelas (Rumah Warga I)	62
Gambar 4. 19 Ruang Kelas (Rumah Warga II).....	63
Gambar 4. 20 Meja Lipat	63
Gambar 4. 21 Buku Ajar I.....	63
Gambar 4. 22 Buku Ajar II	64
Gambar 4. 23 Tikar	64
Gambar 4. 24 Alat Peraga Pembelajaran	64
Gambar 4. 25 Media Pembelajaran Guru.....	72
Gambar 4. 26 Media Pembelajaran Peserta	72
Gambar 4. 27 Pelaksanaan Sertifikasi Oleh Ummi Foundation	74