

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR TARIKH SISWA KELAS  
III SD MUHAMMADIYAH PEPE**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

**Diana Nur Rahman**

NPM : 20190720035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Diana Nur Rahman  
NPM : 20190720035  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Yang membuat pernyataan:



Diana Nur Rahman  
NPM. 20190720035

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kedua orang tua saya (Ibu Mujirah & Bapak Juwadi), keluarga, serta semua orang-orang baik yang telah mendukung saya dalam berbagai hal terutama dalam penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ

سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji dan syukur senantiasa dilimpahkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas setiap nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan itu, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam pula tak luput untuk selalu dicurahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, sang pengembang perintah tauhid, pembawa cahaya kebenaran dan yang selalu dinantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari motivasi, dukungan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Syakir Jamaludin, M. A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Nurul Aisyah, S. Pd. I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
4. SD Muhammadiyah Pepe yang telah bersedia membantu dalam melengkapi data penelitian.
5. Kedua orng tua saya, yang selalu memberikan dukungan terbaik, mendoakan, menasehati serta menjadi sumber penyemangat saya.
6. Seluruh keluarga, kerabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih telah mendukung dan membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tempat dimana saya diberi kesempatan untuk menuntut ilmu, mendapat dan berbagi pengalaman.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Atas setiap bantuan serta keikhlasannya, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal ibadah dan ketulusan yang telah diberikan oleh seluruh pihak mendapat balasan yang terbaik dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 06 Maret 2023

Peneliti,



Diana Nur Rahman  
NPM. 20190720035

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
2. Media Cerita Bergambar .....	17
3. Motivasi Belajar Tarikh .....	19
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Pendekatan Penelitian .....	22
C. Variable Penelitian .....	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Populasi dan Sampel, Lokasi, dan Subyek Penelitian.....	24
1. Populasi dan Sampel .....	24
2. Lokasi Penelitian.....	25
3. Subyek Penelitian.....	25

F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Kuesioner .....	26
2. Wawancara.....	26
3. Observasi.....	27
G. Pengukuran Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	27
H. Blueprint.....	28
I. Validitas dan Reliabilitas .....	29
1. Uji Validitas .....	29
2. Uji Reliabilitas .....	30
J. Metode Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
1. Data Umum.....	32
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	35
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reliabilitas .....	37
C. Hasil Uji Prasyarat .....	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Homogenitas .....	39
3. Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon).....	40
D. Hasil Uji Analisa Deskriptif.....	42
1. Motivasi Belajar Tarikh .....	43
E. Pembahasan.....	47
1. Tingkat Motivasi Belajar Tarikh Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Pepe Tahun Ajaran 2022/2023.....	47
2. Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Tarikh Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Pepe.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
C. Kata Penutup .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir Media Cerita Bergambar dengan Motivasi Belajar Tarikh .....	19
Tabel 3.1 Skor Jawaban Item .....	27
Tabel 3.2 Blueprint Variabel Motivasi Belajar Tarikh .....	29
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan SD Muhammadiyah Pepe .....	33
Tabel 4.2 Output Uji Validitas Skala Motivasi Belajar Tarikh.....	35
Tabel 4.3 Output Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Tarikh.....	37
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Skala Motivasi Belajar Tarikh yang Digunakan Dalam Penelitian (setelah uji validitas dan reliabilitas).....	37
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.6 Output Uji Homogenitas .....	39
Tabel 4.7 Output Uji Hipotesis .....	40
Tabel 4.8 Output Uji Analisis Deskriptif .....	42
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar Tarikh Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar Tarikh Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4.11 Distribusi Kategori Frekuensi dan Persentase Variabel Motivasi Belajar Tarikh .....	45
Tabel 4.12 Perbandingan Analisis Skor Pre-Test Dan Post-Test Kelas Konrol dan Kelas Eksperimen .....	66



## **DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK**

Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Kategori Motivasi Belajar Tarikh Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Kategori Motivasi Belajar Tarikh Kelas Eksperimen .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	62
Lampiran 2 Hasil Wawancara Narasumber .....	65
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	96
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	97
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi .....	98
Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Turunitin .....	100