

**INTEGRASI MUḤĀSABAH DAN NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING (NLP) DALAM MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF (*SUBJECTIVE  
WELLBEING*) MAHASISWA-SANTRI**



**Disusun Oleh:**

**MUHAMMAD NURHALIM**

**NIM. 20162010017**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 12 April 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Nurhalim

## NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

**INTEGRASI MUḤĀSABAH NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING (NLP) DALAM MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF (*SUBJECTIVE  
WELLBEING*) MAHASISWA-SANTRI**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nurhalim  
NIM : 20162010017  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 21 November 2021, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, Mei 2023  
Promotor I/ Penguji I



**Prof. Drs. Subandi, M.A., Ph.D**

## NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

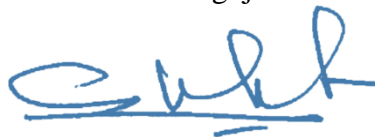
**INTEGRASI MUḤĀSABAH NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING (NLP) DALAM MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF (*SUBJECTIVE  
WELLBEING*) MAHASISWA-SANTRI**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nurhalim  
NIM : 20162010017  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 21 November 2021, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 15 April 2022  
Promotor II/ Penguji II



**Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.**

## NOTA PERSETUJUAN

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

**INTEGRASI MUHĀSABAH NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING (NLP) DALAM MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF (*SUBJECTIVE  
WELLBEING*) MAHASISWA-SANTRI**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nurhalim  
NIM : 20162010017  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan tim penilai pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 21 November 2021.

Yogyakarta, 04 Mei 2023  
Penguji III



**Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A.**

## NOTA PERSETUJUAN

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

**INTEGRASI MUḤĀSABAH NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING (NLP) DALAM MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF (*SUBJECTIVE  
WELLBEING*) MAHASISWA-SANTRI**

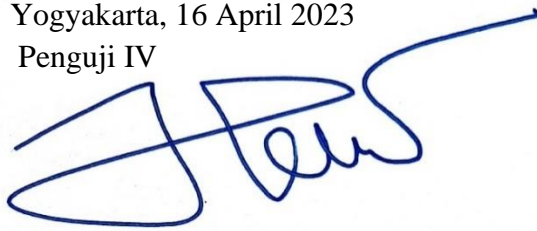
yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nurhalim  
NIM : 20162010017  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan tim penilai pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 21 November 2021.

Yogyakarta, 16 April 2023

Penguji IV



**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, M.B.A.**

## NOTA PERSETUJUAN

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

**INTEGRASI MUḤĀSABAH NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING (NLP) DALAM MENINGKATKAN  
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF (*SUBJECTIVE  
WELLBEING*) MAHASISWA-SANTRI**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nurhalim  
NIM : 20162010017  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan tim penilai pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 21 November 2021.

Yogyakarta, 1.5.2023

Penguji V



**Dr. Abd. Madjid, M.Ag.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)



ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

.....	fathah	Ditulis	A
.....	Kasrah	Ditulis	I
.....	dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis Ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

## F. Vokal Rangkap

1.	Faṭḥah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Faṭḥah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

## G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif + Lam

### 1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

### 2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

### 3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan ke *hadirat* Allah SWT, Tuhan semesta Alam, yang telah melimpahkan beribu nikmat nikmat tak terhingga dan menyemaikan iman yang begitu menyejukkan jiwa. Puji syukur juga saya panjatkan kepadaNya karena berkat sifat rahman dan *rahim*-Nya, disertasi yang berjudul ” Integrasi *Muḥāsabah* dan *Neuro Linguistic Programming (NLP)* dalam Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif (*Subjective Wellbeing*) Mahasiswa-Santri” telah selesai ditulis. Tidak lupa sholawat beriring salam semoga senantiasa tumpahmelimpahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan keselamatan.

Selain itu saya ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Promotor yaitu Prof. Drs. Subandi, M.A., Ph.D dan Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. yang senantiasa membimbing serta mengarahkan dengan penuh kesabaran. Tidak lupa juga saya ucapkan beribu terimakasih kepada para penguji yaitu Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A., Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, M.BA., dan Dr. Abd. Madjid, M.Ag. yang telah memberikan masukan dan bimbingan untuk perbaikan disertasi ini. Dan tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada Bapak Direkur Pasca sarjana UMY, Wakil Direktur, Koordinator dan Sekretaris Prodi PPI serta tenaga kependidikan prodi PPI yang senantiasa mendorong selesainya disertasi ini. Serta tidak lupa juga saya ucapkan ribuan terimakasih kepada Bapak dan Ibu tersayang yaitu Bapak Kusrin dan alm. Ibu Fatimah, serta kepada istri tercinta: Desty Rakhmawati, M.Sc dan anak-anak tersayang: Hilma Kaffa Bifaraida dan Mahira Kaffa Ananta yang senantiasa memberikan semangat besar untuk penyelesaian disertasi ini.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengintegrasikan konsep *Muḥāsabah* dan *Neuro Linguistic Programming (NLP)* dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif,

yang didasarkan dari berbagai teori yang relevan. Setelah itu hasil integrasi kemudian divalidasi ke tim panel penilai yang kemudian dilanjutkan untuk diterapkan pada penelitian kuasi eksperimen.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti menemukan bahwa banyak muslim bahkan di pesantren yang bingung ketika ditanya tentang bagaimana cara bermuḥāsabah yang baik, banyak yang hanya mengetahui bahwa muḥāsabah sama dengan berfikir tentang dosa dan istigfar. Begitupun dari hasil wawancara pendahuluan peneliti didapatkan hasil bahwa banyak mahasiswa santri yang merasa kurang bahagia di dalam kehidupannya. Begitupun sebagaimana hasil penelusuran yang dilakukan oleh peneliti, sampai saat ini peneliti memang belum menemukan langkah komunikasi yang sistematis bagaimana seseorang di dalam bermuḥāsabah dan bagaimana proses pengamatan itu dilakukan terutama berkaitan untuk meningkatkan kesejahteraan subjektif. Padahal jika ditelusuri lebih lanjut, proses pengamatan diri dan komunikasi internal telah dikembangkan dalam dunia barat seperti dalam metode *Neuro Linguistic Programming* (NLP) yang mempelajari bagaimana menggunakan bahasa dan kata dalam berkomunikasi baik terhadap diri maupun orang lain, memahami struktur pikiran bekerja, bagaimana memahami rasa dan seluruh modalitas diri untuk mencapai kebahagiaan, kesejahteraan maupun tujuan lain yang diinginkan. Selain itu, penelitian ini juga dilatar belakangi oleh hasil pembacaan peneliti terhadap kegelisahan Malik Badri<sup>1</sup> dalam *The Dilemma of Muslim Psychologist*, dimana ia menekankan perlu adanya kebangkitan psikologi Islam yang tidak hanya melakukan adopsi tanpa adaptasi terhadap penerapan psikologi barat yang secara ideologi dan sosial budaya tidak sesuai dengan ideologi dan sosial budaya muslim atau dalam istilahnya *parrotting theories without taking pains to verify them*. Selain itu alasan pentingnya

---

<sup>1</sup> Malik Badri, *The Dilemma of Muslim Psychologist* (United Kingdom: MWH London Publisher, 1979).

pengintegrasian kedua metode ini adalah karena *trend* saat ini dalam pengembangan teori psikologi Islam juga mengarah kepada proses integrasi tersebut.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini masih banyak kekurangan, masih banyak kesalahan, walaupun penulis sudah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan yang terbaik. Oleh karena itu sangat peneliti harapkan saran, kritik dan sumbangan pemikiran yang sifatnya membangun demi kesempumaan dari penulisan disertasi ini.

Akhirnya semoga *rahmat* dan *riḍa*-Nya selalu dicurahkan kepada kita semua sehingga kita dapat menjadi hamba terbaik di sisi-Nya. Semoga disertasi ini dapat menjadi sumbangsih pemikiran bagi praktik *muhāsabah* yang dapat dilakukan setiap muslim.

Purwokerto, 14 April 2023



Muhammad Nurhalim

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR .....	iii
PENGESAHAN DISERTASI .....	iv
NOTA DINAS .....	v
NOTA DINAS .....	vi
NOTA PERSETUJUAN .....	vii
NOTA PERSETUJUAN .....	viii
NOTA PERSETUJUAN .....	ix
ABSTRACT .....	x
مستخلص البحث .....	xi
ABSTRAK .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xvii
DAFTAR ISI .....	xx
DAFTAR TABEL .....	xxiii
DAFTAR GAMBAR .....	xxvii
DAFTAR BAGAN .....	xxviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumuskan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Telaah Pustaka .....	13
B. Kajian Teoritis .....	20

1. Integrasi Islam dan Psikologi .....	20
2. <i>Muḥāsabah</i> .....	31
3. <i>Neuro Linguistic Programming (NLP)</i> .....	53
4. Kesejahteraan Subjektif ( <i>Subjective Wellbeing</i> ) .....	70
C. Kerangka Berfikir.....	83
D. Hipotesis Penelitian.....	85
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	86
A. Penelitian Studi Pustaka.....	86
1. Menentukan Tujuan Penelitian berdasar Analisis kebutuhan 87	
2. Mengkaji teori .....	87
3. Memilah dan memilih teori .....	88
4. Menyusun modul.....	88
5. Uji coba Modul Tahap Pertama.....	92
6. Melakukan Penilaian Modul .....	93
7. Perbaikan tata bahasa dan langkah teknik. ....	95
8. Ujicoba modul tahap ke-2 .....	95
B. Penelitian Kuasi Eksperimen .....	95
1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	96
2. Desain Penelitian.....	98
3. Subjek penelitian .....	99
4. Waktu Penelitian .....	101
5. Tahap Penelitian Kuasi Eksperimen.....	102
6. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data .....	103
7. Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	111
A. Hasil Penelitian .....	111



1. Hasil Bentuk Integrasi <i>Muḥāsabah</i> dan <i>Neuro Linguistic Programming</i> .....	111
2. Hasil Kuasi Eksperimen .....	118
C. Pembahasan Penelitian.....	196
1. Pembahasan Terkait Bentuk Integrasi Metode <i>muḥāsabah</i> dan <i>Neuro Linguistic Programming</i> .....	196
2. Pembahasan Terkait Hasil Kuasi Eksperimen.....	212
D. Kontribusi Penelitian.....	223
E. Keterbatasan Penelitian .....	224
BAB V PENUTUP .....	226
A. Kesimpulan .....	226
B. Saran.....	226
DAFTAR PUSTAKA.....	228
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	242
Lampiran 1 Modul <i>Muḥāsabah</i> NLP .....	243
Lampiran 2 Angket (Instrumen Skala Subjektive Wellbeing) Sebelum Uji Validitas Dan Hasil Data Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	300
Lampiran 3 Instrumen Kesejahteraan Subjektif .....	310
Lampiran 4 Instrumen Pengalaman Mengikuti Program.....	314
Lampiran 5 Deskripsi Data Kuantitatif Kelompok <i>muḥāsabah</i> NLP.....	323
Lampiran 6 Data Hasil Kesejahteraan Subjektif Kelompok <i>muḥāsabah ‘ammiyyah</i> .....	325
Lampiran 7 Data Panel Penilai Modul.....	327
Lampiran 8 Curriculum Vitae .....	329

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Telaah Pustaka Hubungan NLP, Muḥāsabah dan Subjective Wellbeing.....	13
Tabel 2 Hasil Perbandingan Berbagai Pendekatan Integrasi Islam dan Psikologi .....	27
Tabel 3 Bentuk Pola Pragmatis Integrasi Islam dan Psikologi.....	30
Tabel 4 Sejumlah Artikel tentang NLP Yang Telah Dipublikasikan Beserta <i>Score Impactnya</i> . .....	67
Tabel 5 Keterhubungan antara <i>Muḥāsabah</i> dan Kesejahteraan subjective .....	78
Tabel 6 Benang Merah Inti Muḥāsabah dan NLP .....	80
Tabel 7 Garis Besar Dasar Teori Pengembangan Metode <i>Muḥāsabah-NLP</i> .....	82
Tabel 8 Kalsifikasi Kategori Validitas Isi Guilford .....	94
Tabel 9 Jumlah Mahasiswa Santri Berdasarkan Kategori Skor Kesejahteraan Subjektif.....	100
Tabel 10 Blueprint Subskala Afek positif, Subskala Afek Negatif dan Subskala Kepuasan Hidup Sebelum Uji Validitas.....	104
Tabel 11 Blueprint subskala Afek positif, Subskala Afek Negatif dan Subskala Kepuasan Hidup .....	106
Tabel 12 Deskripsi Skor Empirik .....	106
Tabel 13 Deskripsi Kategori Kesejahteraan Subjektif .....	107
Tabel 14 Tabel Penafsiran Hasil Gain Ternormalisasi (N-gain) ..	109
Tabel 15 Statistik Deskriptif Pretest Kesejahteraan Subjektif Kelompok Muḥāsabah NLP .....	118
Tabel 16 Data Hasil Afek Positif Kelompok muḥāsabah NLP ....	119
Tabel 17 Data Hasil Afek Negatif Kelompok muḥāsabah NLP...	120
Tabel 18 Hasil Kepuasan Hidup Kelompok muḥāsabah NLP .....	120
Tabel 19 Statistik Deskriptif Pretest Kesejahteraan Subjektif Kelompok Muḥāsabah ‘Ammiyyah .....	121
Tabel 20 Data Hasil Afek Positif Kelompok <i>Muḥāsabah ‘Ammiyyah</i> .....	122
Tabel 21 Data Hasil Afek Negatif Kelompok Muḥāsabah ‘Ammiyyah.....	122

Tabel 22 Data Hasil Kepuasan Hidup Kelompok <i>Muḥāsabah</i> ' <i>Ammiyyah</i> .....	123
Tabel 23 Hasil Uji Normalitas Data Kesejahteraan Subjektif .....	125
Tabel 24 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Kesejahteraan Subjektif untuk Uji Hipotesis I .....	126
Tabel 25 Hasil Paired Sample t Test Data Kesejahteraan Hidup untuk Uji Hipotesis I .....	127
Tabel 26 Hasil Uji N-gain Score Data Kesejahteraan Hidup .....	129
Tabel 27 Hasil Uji Normalitas Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis I .....	131
Tabel 28 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis I .....	132
Tabel 29 Hasil Uji Normalitas Data Afek Negatif untuk Uji Hipotesis I .....	133
Tabel 30 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Afek Negatif untuk Uji Hipotesis I .....	134
Tabel 31 Hasil Uji Normalitas Data Afek Negatif untuk Uji Hipotesis I .....	135
Tabel 32 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Kepuasan Hidup untuk Uji Hipotesis I .....	136
Tabel 33 Hasil Uji Wilcoxon Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis I .....	137
Tabel 34 Hasil Uji Paired Samples t Test Data Afek Negatif untuk Uji Hipotesis I .....	139
Tabel 35 Hasil Uji Paired Samples t Test Data Kepuasan Hidup untuk Uji Hipotesis I .....	141
Tabel 36 Hasil Uji N-gain Score Data Afek Positif .....	143
Tabel 37 Hasil Uji N-gain Score Data Afek negatif .....	145
Tabel 38 Hasil Uji N-gain Score Data Kepuasan hidup .....	146
Tabel 39 Hasil Uji Normalitas Data Kesejahteraan Subjektif untuk Uji Hipotesis II .....	149
Tabel 40 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Kesejahteraan Subjektif untuk Uji Hipotesis II .....	150
Tabel 41 Hasil Uji Homogenitas Data Kesejahteraan Subjektif untuk Uji Hipotesis II .....	151

Tabel 42 Hasil Uji Mann Whitney Data Kesejahteraan Subjektif dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	152
Tabel 43 Hasil Uji Mann Whitney Data Kesejahteraan Subjektif dari Hasil Gain Posttest 1-Posttest 2 untuk Uji Hipotesis II.....	153
Tabel 44 Hasil Uji Normalitas Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis II .....	154
Tabel 45 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis II .....	155
Tabel 46 Hasil Uji Homogenitas Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis II .....	156
Tabel 47 Hasil Uji Mann Whitney Data Afek Positif dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	157
Tabel 48 Hasil Uji Mann Whitney Data Afek Positif dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	158
Tabel 49 Hasil Uji Normalitas Data Afek Positif untuk Uji Hipotesis II .....	159
Tabel 50 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Afek Negatif untuk Uji Hipotesis II .....	160
Tabel 51 Hasil Uji Homogenitas Data Afek Negatif untuk Uji Hipotesis II .....	160
Tabel 52 Hasil Uji Mann Whitney Data Afek Negatif dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	161
Tabel 53 Hasil Uji Mann Whitney Data Afek Negatif dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	162
Tabel 54 Hasil Uji Normalitas Data Kepuasan Hidup untuk Uji Hipotesis II .....	163
Tabel 55 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas Data Kepuasan Hidup untuk Uji Hipotesis I .....	164
Tabel 56 Hasil Uji Homogenitas Data Kepuasan Hidup untuk Uji Hipotesis II .....	165
Tabel 57 Hasil Uji Mann Whitney Data Kepuasan Hidup dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	166
Tabel 58 Hasil Uji Mann Whitney Data Kepuasan Hidup dari Hasil N-gain Pretest –Posttest 1 untuk Uji Hipotesis II.....	167
Tabel 59 Temuan Tema Dinamika Psikologis Mahasiswa Santri Peserta <i>Muḥāsabah</i> NLP .....	172

Tabel 60 Temuan Tema Dinamika Psikologis Mahasiswa Santri Peserta <i>Muḥāsabah ‘ammiyyah</i> .....	189
---	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Pola Idealistik Psikologi Islam .....	28
Gambar 2: Keterkaitan Neuro, Linguistic dan Programming .....	55
Gambar 3: Pendekatan Teori Kesejahteraan .....	75
Gambar 4: Gambaran Pengkondisian Teknik Ancor dalam Teori Pavlov .....	219

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Fikir Metode Muḥāsabah NLP .....	84
--	----