

**PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF,
KETELADANAN, KELEKATAN DAN
KEBAHAGIAAN OTENTIK ORANG TUA
TERHADAP KARAKTER ANAK PADA KELUARGA
SAKINAH**



**Oleh:
DEWI AGUSTINI
NIM 20162010005**

DISERTASI

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Guna
Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor dalam Ilmu
Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 1 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


DEWI AGUSTINI
NIM: 20162010005

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF, KETELADANAN, KELEKATAN DAN KEBAHAGIAAN OTENTIK ORANG TUA TERHADAP KARAKTER ANAK PADA KELUARGA SAKINAH

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Agustini

NIM : 20162010005

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 14 November 2022. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, April 2023

Promotor/Anggota Penguji I



Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF, KETELADANAN, KELEKATAN DAN KEBAHAGIAAN OTENTIK ORANG TUA TERHADAP KARAKTER ANAK PADA KELUARGA SAKINAH

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Agustini

NIM : 20162010005

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 14 November 2022. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, April 2023

Co-Promotor/Anggota Penguji II


Dr. M. Nurul Yamin., M.Si.

NOTA PERSETUJUAN

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF, KETELADANAN, KELEKATAN DAN KEBAHAGIAAN OTENTIK ORANG TUA TERHADAP KARAKTER ANAK PADA KELUARGA SAKINAH

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Agustini

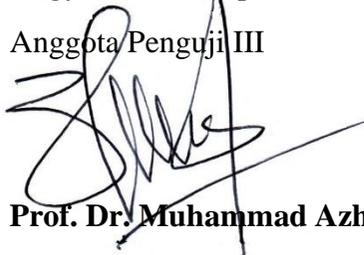
NIM : 20162010005

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 14 November 2022.

Yogyakarta, April 2023

Anggota/Penguji III



Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

NOTA PERSETUJUAN

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF, KETELADANAN, KELEKATAN DAN KEBAHAGIAAN OTENTIK ORANG TUA TERHADAP KARAKTER ANAK PADA KELUARGA SAKINAH

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Agustini

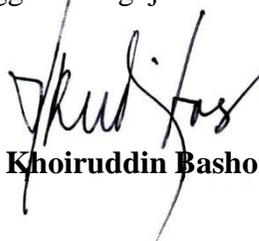
NIM : 20162010005

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 14 November 2022.

Yogyakarta, April 2023

Anggota Penguji IV



Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

NOTA PERSETUJUAN

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF, KETELADANAN, KELEKATAN DAN KEBAHAGIAAN OTENTIK ORANG TUA TERHADAP KARAKTER ANAK PADA KELUARGA SAKINAH

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Agustini

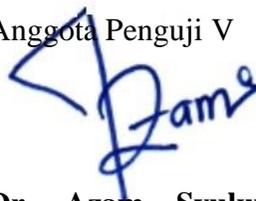
NIM : 20162010005

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 14 November 2022.

Yogyakarta, April 2023

Anggota Penguji V



**Dr. Azam Syukur Rahmatullah,
S.H.I., M.Si., M.A., M.Psi.**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Disertasi ini disusun pada masa pandemi karena adanya virus covid-19, sehingga sering kali menemui hambatan. Tetapi penulis mendapat dukungan pemikiran, moril dan material dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. selaku promotor 1 dan Dr. M. Nurul Yamin., M.Si. selaku promotor 2 yang selalu memberikan wawasan keilmuan, memberi inspirasi dan motivasi dalam penyusunan disertasi dan publikasi ilmiah.

Penulis sampaikan terima kasih kepada Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menimba ilmu di Pascasarjana UMY. Terima kasih juga kepada Ketua Program Studi serta staf administrasi program studi Psikologi Pendidikan Islam yang telah melayani dengan tulus dan ikhlas selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebijakan dan memudahkan proses studi penulis. Terima kasih kepada segenap tim penguji disertasi ini, atas semua pertanyaan, saran dan kritik yang membangun sehingga penulis dapat meningkatkan kualitas disertasi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa dan segenap perangkat desa dan masyarakat di Dukuh Ngruki, Desa

PITIBAN

Cemani, Kecamatan Grogol, Kabupaten Sukoharjo, Karesidenan Surakarta, Jawa Tengah yang telah memberikan ijin penelitian dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, sejak dari wawancara studi pendahuluan dan pengisian instrument penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Karya Emas Center dan seluruh Civitas Akademika Kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri, Jawa Tengah atas dukungan yang luar biasa. Semoga Ilmu yang penulis dapatkan dapat memberi kontribusi untuk mengembangkan keilmuan di STAIMAS Wonogiri.

Secara khusus penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada suami yang kami cintai Bapak Abdullah Dalyono serta putra yang kami cintai Rois Ichlashul Amal atas keikhlasan, kesabaran, motivasi, doa yang tidak putus, serta mengorbankan waktu dan tenaga demi memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan doktoral ini sehingga dapat selesai dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini tentu jauh dari sempurna dan tak lepas dari kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah Swt. yang akan membalas semua kebaikan tersebut dengan pahala serta kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya, Aamiin. Harapan penulis disertasi ini memberi manfaat bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan khususnya bidang pengembangan pendidikan Islam.

Yogyakarta,

2023



Dewi Agustini

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

ع ة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

C. Ta'marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

F. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

1. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

2. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الرسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-----------------	---------	-----------------------------

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Disertasi ini disusun pada masa pandemi karena adanya virus covid-19, sehingga sering kali menemui hambatan. Tetapi penulis mendapat dukungan pemikiran, moril dan material dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. selaku promotor 1 dan Dr. M. Nurul Yamin., M.Si. selaku promotor 2 yang selalu memberikan wawasan keilmuan, memberi inspirasi dan motivasi dalam penyusunan disertasi dan publikasi ilmiah.

Penulis sampaikan terima kasih kepada Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menimba ilmu di Pascasarjana UMY. Terima kasih juga kepada Ketua Program Studi serta staf administrasi program studi Psikologi Pendidikan Islam yang telah melayani dengan tulus dan ikhlas selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebijakan dan memudahkan proses studi penulis. Terima kasih kepada segenap tim penguji disertasi ini, atas semua pertanyaan, saran dan kritik yang membangun sehingga penulis dapat meningkatkan kualitas disertasi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa dan segenap perangkat desa dan masyarakat di Dukuh Ngruki, Desa

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
المخلص	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA.....	xiii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xxx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Penelitian Terdahulu	16
B. Karakter Anak	46
1. Definsi Karakter.....	46
2. Karakter Menurut Perspektif Islam.....	55
3. Dimensi dan Indikator Karakter Anak	64

C. Keluarga Sakinah	78
1. Definisi Keluarga Sakinah	78
2. Ciri ciri Keluarga Sakinah Menurut Islam	80
3. Dimensi dan Indikator Keluarga Sakinah	83
4. Kegiatan Komunikasi pada Keluarga Sakinah.....	102
5. Pengaruh Sosial Inter dan Antar Keluarga yang Harmonis.....	108
D. Komunikasi	115
1. Definisi Komunikasi Efektif	115
2. Komunikasi dalam Perspektif Islam	118
3. Dimensi dan Indikator Komunikasi Efektif	126
4. Fungsi dan Proses Komunikasi Efektif	129
5. Komunikasi dalam Keluarga.....	131
6. Proses Komunikasi dalam Keluarga.....	139
E. Keteladanan Orang tua	142
1, Definisi Keteladanan Orang tua	142
2, Keteladanan dalam Perspektif Islam	146
3. Dimensi dan Indikator Keteladanan Orang tua.....	151
F. Kelekatan Orang tua	153
1. Definisi Kelekatan Orang tua.....	153
2. Kelekatan dalam Perspektif Islam.....	155
3. Pola Kelekatan Orang tua.....	156
4. Dimensi dan Indikator Kelekatang Orang tua.....	158
5. Manfaat Kelekatan	161
G. Kebahagiaan Otentik.....	164
1. Definisi Kebahagiaan Otentik	164
2. Kebahagiaan Otentik dalam Perspektif Islam	167
3. Konsep Kebahagiaan Otentik.....	170

3. Dimensi Kebahagiaan Otentik.....	171
H. Kerangka Pikir	176
I. Hipotesis Penelitian	176
BAB III METODE PENELITIAN.....	178
A. Pendekatan Penelitian	178
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	179
C. Tempat Penelitian.....	184
D. Populasi dan Sampel	185
E. Teknik Pengumpulan Data	187
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	187
G. Teknik Analisis Data.....	195
1. Uji Asumsi Klasik.....	195
2. Analisis Data	197
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	201
A. Deskripsi Variabel Penelitian	201
B. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	204
C. Hasil Uji Hipotesis	206
D. Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F)	209
E. Uji Parsial (Uji t)	210
F. Uji Koefisiensi Determinasi (R^2).....	211
G. Pembahasan.....	211
BAB V PENUTUP	241
A. Kesimpulan	241
B. Saran.....	242
DAFTAR PUSTAKA.....	243
LAMPIRAN	263

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Uji Validitas Karakter Anak.....	188
Tabel 3.2	Uji Validitas Komunikasi Efektif.....	190
Tabel 3.3	Uji Validitas Keteladanan Orang tua.....	190
Tabel 3.4	Uji Validitas Kelekatan Orang tua.....	192
Tabel 3.5	Uji Validitas Kebahagiaan Otentik Orang tua.....	192
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas	195
Tabel 4.1	Deskripsi Data Penelitian	201
Tabel 4.2	Distribusi Data Variabel Karakter Anak	201
Tabel 4.3	Distribusi Data Variabel Komunikasi Eefektif.....	202
Tabel 4.4	Data Variabel Keteladanan Orang tua.....	203
Tabel 4.5	Distribusi Data Variabel Kelekatan Orang tua	203
Tabel 4.6	Distribusi Data Variabel Kebahagiaan Otentik	204
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	204
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolinieritas.....	205
Tabel 4.9	Persamaan Regresi	207
Tabel 4.10	Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	209

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Komunikasi Efektif.....	129
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir.....	176
Gambar 4.1 Grafik Uji Heteroskedastisitas	206
Gambar 4.2 Skema Analisis Regresi Berganda.....	207