

**PENGARUH KEADILAN DISTRIBUTIF, PERSEPSI DUKUNGAN  
ORGANISASIONAL DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA  
KARYAWAN**

(Studi pada Karyawan dan Guru SD Muhammadiyah Sukonandi Kota  
Yogyakarta)

***THE INFLUENCE OF DISTRIBUTIVE JUSTICE, PERCEIVED  
ORGANIZATIONAL SUPPORT AND DISCIPLINE ON EMPLOYEE  
PERFORMANCE***

*(Study on Employees and Teachers of Muhammadiyah Sukonandi Elementary  
School of Yogyakarta)*

SKRIPSI



**Disusun oleh:**

**FILDZATI AHLINASSA'IDAH**

**20160410174**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**PENGARUH KEADILAN DISTRIBUTIF, PERSEPSI DUKUNGAN  
ORGANISASIONAL DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KARYAWAN**

(Studi pada Karyawan dan Guru SD Muhammadiyah Sukonandi Kota Yogyakarta)

***THE INFLUENCE OF DISTRIBUTIVE JUSTICE, PERCEIVED  
ORGANIZATIONAL SUPPORT AND DISCIPLINE ON EMPLOYEE  
PERFORMANCE***

*(Study on Employees and Teachers of Muhammadiyah Sukonandi Elementary  
School of Yogyakarta)*

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta



**Disusun oleh:**

**FILDZATI AHLINASSA'IDAH**

**20160410174**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Fildzati Ahlinassa'idah

Nomor Mahasiswa : 20160410174

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KEADILAN DISTRIBUTIF, PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASIONAL DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi pada Karyawan dan Guru SD Muhammadiyah Sukonandi Kota Yogyakarta)”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.



Yogyakarta, 2023

Fildzati Ahlinassa'idah

## **MOTTO**

“Ilmu itu lebih banyak dari kekayaan, karena kekayaan harus dijaga sedangkan ilmu menjagamu”

**(Ali bin Abi Thalib)**

*“I feel like the possibility of all those possibilities being possible. It just another possibility that can possibly happen”*

**(Mark Lee)**

*“You can't always be strong, but you can always be brave”*

**(Seo Johnny)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ هَلَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga saya sebagai penulis masih diberikan kesehatan dan tentunya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Atas do'a serta dukungan dari banyak orang-orang hebat dan terkasih, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, saya akan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Umi, Abi dan seluruh keluarga, yang selalu memberikan dukungan, waktu dan selalu memberi semangat selama proses pembuatan skripsi dengan do'a-do'anya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik;
2. Ibu Meika Kurnia Puji Rahayu Dyah Anggraeni, S.E., M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi saya, yang telah sabar membimbing selama proses pembelajaran hingga tahap akhir skripsi;
3. Teman-teman *supportive* dan para lulusan terbaik UMY terutama Suci dan Ica yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Dan untuk teman-teman saya Fachrul Ardhiansah (Alm.), Shalsabila Julia, Naura Syifa, Fathan Anshorie, Alvin Marion, Faris Azhar, Yoga Aditya, Nabilah Permata, dan Aisyah Wahdania yang telah memberikan dukungannya, selalu bersedia memberikan bantuan dan bimbingan hasil pengalamannya, serta selalu siap mendengarkan dan menjawab segala pertanyaan saya yang tidak ada habisnya;
4. Untuk semua pihak yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

5. Kepada Johnny Suh, Woodz, Yeonjun dan Sunwoo dan bias-bias saya yang selalu menjadi semangat saya juga dikala saya butuh pengemangat selain orang tua saya. Dan untuk Mark Lee yang mengingatkan penulis dengan hal *“I feel like the possibility of all those possibilities being possible. It just another possibility that can possibly happen”* dengan ini saya mendapatkan semangat lebih.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Keadilan Distributif, Persepsi Dukungan Organisasional dan Disiplin terhadap Kinerja karyawan (Studi pada Karyawan dan Guru SD Muhammadiyah Sukonandi Kota Yogyakarta)” ini. Atas karunia serta rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi institusi yang bersangkutan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan memberikan ide pengembangan bagi mahasiswa/i.

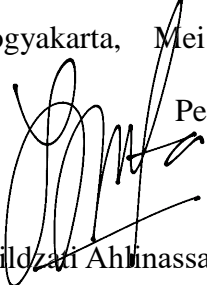
Penulisan skripsi ini tidak terlepas dengan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dosen pembimbing skripsi, ibu Meika Kurnia Puji Rahayu Dyah Anggraeni, S.E., M.Si., Ph.D. yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian proposal penelitian;
2. Ibu Isthofaina Astuty, S.E., M.Si, yang dengan penuh kesabarannya juga telah memberikan saya semangat dalam menyelesaikan Proposal penelitian ini;
3. Abi dan ummi serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan, dukungan, dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini; dan

4. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Sebagai kata akhir, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu segala masukan, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kedepannya nanti bagi mahasiswa/i maupun umum.

Yogyakarta, Mei 2023

  
Penulis,

Fildza Ahlinassa'idah



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitiannya.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>12</b>
<b>B. Penelitian Terdahulu dan Perumusan Hipotesis.....</b>	<b>20</b>
<b>C. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Obyek dan Subyek .....</b>	<b>24</b>

C. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	26
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
F. Uji Kualitas Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Penelitian .....	34
B. Uji Kualitas Data.....	42
C. Uji Asumsi Klasik.....	47
D. Hasil Penelitian.....	51
E. Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Gap Research Keadilan Distributif Terhadap Kinerja .....</b>	<b>3</b>
<b>Tabel 1.2 Gap Research Persepsi Dukungan Organisasional Terhadap Kinerja .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabel 1.3 Gap Research Disiplin Terhadap Kinerja .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabel 3.1 Skala Likert.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.2 Defisini Operasional dan Indikator Variabel Kinerja Karyawan.</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.3 Defisini Operasional dan Indikator Variabel Keadilan Distributif .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.4 Defisini Operasional dan Indikator Variabel Persepsi Dukungan Organisasional.....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.5 Defisini Operasional dan Indikator Variabel Disiplin.....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4.2 Jenis Kelamin.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4.3 Pekerjaan .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif Keadilan Distributif.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Uji Deskriptif Variabel Persepsi Dukungan Organisasional</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif Variabel Disiplin .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif Variabel Kinerja Karyawan .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Keadilan Distributif .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Dukungan Organisasional .</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Karyawan .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....</b>	<b>47</b>

<b>Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Berganda .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 4.1 Grafik Scatterplots .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	67
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian .....	68
Lampiran 3 Uji Karakteristik Responden.....	72
Lampiran 4 Uji Deskriptif.....	72
Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	74
Lampiran 6 Uji Heteroskedastisitas .....	85
Lampiran 7 Uji Multikolinearitas .....	85
Lampiran 8 Uji Regresi Linier Berganda.....	86