

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO  
TERHADAPPENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU  
TERKAIT PENANGANAN KEJANG DEMAM ANAK USIA 1-  
5 TAHUN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

**NAZWA NUR ASHYFA**

**20190320034**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nazwa Nur Ashyfa  
NIM : 20190320034  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Skripsi ini

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 April 2023

Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan



Nazwa Nur Ashyfa

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Terkait Penanganan Kejang Demam Anak Usia 1-5 Tahun”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik penelitian ini karena penulis melihat disekitar masih banyak ibu yang memberikan penanganan yang salah pada saat anak kejang demam, maka dari itu penulis berharap jika nantinya pendidikan kesehatan yang penulis lakukan akan membuat para ibu paham perihal menangani anak yang mengalami kejang demam.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

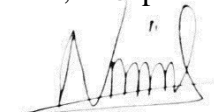
1. Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Ibu Sutantri, S.Kep., Ns., M.Sc.,Ph.D selaku Kepala Prodi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng., PhD selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan juga telah memberikan masukan serta bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
5. Seluruh orang tua wali murid RA Ibnu Abbas Turi dan Ngaglik selaku responden dalam penelitian saya.

6. Bapak Much. Hajirin dan Ibu Ika selaku orangtua dari penulis serta saudara-saudara saya yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Sahabat-sahabat saya Jutsaniyah Fadina dan Fani Riska Berliana, teman-teman PSIK angkatan 2019 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Sebagai kata akhir, kebenaran selalu milik Allah SWT sementara kesalahan selalu dari hambaNya, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 27 April 2023



Nazwa Nur Ashyfa

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Rancangan Penelitian .....	31
<b>Tabel 3. 2</b> Variabel Independen (bebas) .....	34
<b>Tabel 3. 3</b> Variabel Dependent (Terikat).....	35
<b>Table 4. 1</b> Gambaran Karakteristik Responden Pada Kelompok Intervensi (TK Ibnu Abbas Turi) dan Kelompok Kontrol (TK Ibnu Abbas Ngaglik) .....	47
<b>Table 4. 2</b> <i>Baseline</i> Karakteristik Responden Antar Kelompok.....	48
<b>Table 4. 3</b> Nilai Pre-test Dan Post-test Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi .....	50
<b>Table 4. 4</b> Hasil Uji Normalitas Skor Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi .....	50
<b>Table 4. 5</b> Hasil Uji Homogenitas Skor Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi .....	51
<b>Table 4. 6</b> Hasil Uji Wilcoxon Pre-test dan Post-test Pengetahuan dan Keterampilan Ibu pada Kelompok Intervensi (TK Ibnu Abbas Turi) .....	51
<b>Table 4. 7</b> Hasil Uji Wilcoxon Pre-test dan Post-test Pengetahuan dan Keterampilan Ibu pada Kelompok Kontrol (TK Ibnu Abbas Ngaglik) .....	52
<b>Table 4. 9</b> Hasil Uji Mann Whitney Post-test Pengetahuan dan Keterampilan Ibu .....	53
<b>Table 4. 10</b> Evaluasi Video Media Edukasi Kesehatan.....	54

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori Penelitian .....	28
Bagan 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner Pengetahuan dan Keterampilan
- Lampiran 4. Lembar Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5. Surat Pengajuan Etik
- Lampiran 6. Surat Layak Etik
- Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian Tk Ibnu Abbas Turi
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian Tk Ibnu Abbas Ngaglik