

تقديم وصف الكتاب العربية ليايان صفيانا من ناحية عرض المقررات لطلاب المَدْرَسَة

الإبتدائية التكاملية "خير الصدق" جنونع كيدول



هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

الباحث :

صغير عزة الأمم

٢٠١٦٠٨٢٠٠٥٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية بيوكيا كرتا

٢٠٢٣

الإقرار

أنا الموقعَة أدناه

الاسم : صفير عزة الأمم

رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٥٠

عنوان البحث : تقديم وصف الكتاب العربية ليايان صفيانا من ناحية عرض المقررات لطلاب المندرسَة الإبتدائية التكاملية "خير الصدق" جنونغ كيدول

أقرّر بأن هذا البحث العلمي الذي كتبته لإكمال شرط من شروط النّجاح والحصول على درجة بكا لوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمّديّة يوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بهذا البحث وكتبته بنفسه وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر ممّا تسبّب ردود البث. فإذا اشتكى أحد بأنّ هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإننا أتحمل المسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربيّة كلية تعليم اللغات بجامعة محمّدية يوكياكرتا. أقرّ هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٥ يوليو ٢٠٢٣

الباحث



صفير عزة الأمم

٢٠١٦٠٨٢٠٠٢٨

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

١. الحبيب أبي "سوديونو" والحبيب أومي "إرنا دوي أستوتي" اللذان رباهما بعاطفة كبيرة ، وهذا ونصح بإخلاص ، ودائما نصلي من أجل الكاتب لتحقيق مستقبل أفضل. الله سبحانه وتعالى يضيف دائما الحب والرزق والبركة ل كليهما.
٢. إخواني وأخواتي الذين تحبهم الكاتبة وتفتخر بهم (لبنى عزة المكيبة ، ندى سلسبيلا عزة نيسا ، دارينيا عزة الجنة، واخي الحبيب شكرا جزيلاً لك.
٣. أصدقائي الذين ألهموا الكاتب دائماً في تقديم وصف هذا البحث.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الواحد , العزيز الغفار, الرحمن الرحيم, الذي خلق الليل والنهار, وجعل الشمس والقمر ضياء للبشر. والصلاة والسلام على النبي المختار, محمد بن عبد الله خير البشر, الذي يرجو الناس شفاعته في المحشر.

قد أتمّ الباحث كتاب البحث العلمي لإكمال شرط من شروط النجاح في الدراسة بالمرحلة الجامعية بقسم تعليم اللغة العربية كآية تعليم اللغات جامعة محمدية بوكياكرتا. فأول شكري لله رب العالمين, ولا إتمام هذا البحث إلا بعونه وقدرته وقوته, ولا سهل إلا ما جعله سهلا و هو جاعل الحزن إذا شاء سهلا. وينبيه محمد صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين أمّا بعد.

و الشكري, الخاص أمي و أبي بجهدهما أستطيع أن أصل إلى هذه النقطة والمقام, و بدعاءهما سهل الله لي في جميع الأمور والأحوال و بتربيتهما بالتقوى. الجيدة الإسلامية جعلني مسلم قوي ثابتة في الدين إنشاء الله. لن يستطيع هذا المكتوب أن أذكر فيهما فأعشق حب من جنبي إليهما دائما. دوام الله دوامهما أظال الله عمرهما وختم حياتهما بحسن الخاتمة. والشكر أيضا لأخة الكبيرة الكريمة المحبوبة على تشجيعها لاتمام هذا البحث بأسرع ما و بأحسن ما يمكن, فلعلّ الله يُسهّل له في جميع الأمور لديناه و آخرته.

و أشكر شكرا جزيلا للستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد, حفظه الله تعالى. وهو الذي أنصحنى و أرشدني و شجّعني و أعطاني العلوم النافعة خاصة في اللغة العربية, لعلّ الله يجزيه بأحسن الجزاء. ولكل أساتذتي الكرام وموظفي قسم اللغة العربية كلية اللغات, لهم الأجر والثواب عند ربهم.

في هذا المناسب قدّم الباحث كلمة الشكر إلى سعادة

١. الأستاذ الدكتور غوناوان بوديانو, كرئيس جامعة محمدية بوكياكرتا

٢. الدكتورّة إيكو بوروانتي، كعميد كليتة تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد، كرئيس قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمديّة يوكياكرتا و كمشرفي في كتابة البحث العلمي
٤. الأستاذ أغوس هيندارتو، موظّف في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمديّة يوكياكرتا
٥. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمديّة يوكياكرتا
٦. جميع طلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية التكليمة خير الصديق جنونع كيدول يوكياكرتا
٧. الشكر والتقدير للطلاب في قسم تعليم اللغة العربيّة الدفعة ٢٠١٦ بجامعة محمديّة يوكياكرتا. عسى الله أن يباركنا في الحياة ويسهلنا في جميع الأمور.

يوكياكرتا، ٥ يوليو ٢٠٢٣

الباحث



صفير عزة الأمم

٢٠١٦٠٨٢٠٠٥٠

محتويات البحث

II.....	الإقرار
III.....	موافقة المشرف
IV.....	تقرير لجنة المناقشة
V.....	الشعار
VI.....	الإهداء
VII.....	التجريد
VIII.....	ABSTRAK
IX.....	كلمة الشكر والتقدير
XI.....	محتويات البحث
XIV.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
١٠.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٠.....	١. تعلم اللغة العربية
١١.....	٢. تعريف التقديم وصف

١١.....	تعريف عرض المقررات	٣.
١٢.....	كتاب المواد التعليمية.....	٤.
١٣.....	المعيار للكتاب النصي الجيد.....	٥.
١٦.....	تقييم جدوى المواد وعرض المقررات.....	٦.
٢٣.....	التطور المعرفي لدى طلاب المرحلة الإبتدائية.....	٧.
٢٥.....	الباب الثالث منهجية البحث.....	
٢٥.....	١. نوع البحث.....	
٢٦.....	٢. تحديد مصادر البيانات.....	
٢٧.....	٣. تقنيات جمع البيانات.....	
٢٧.....	٤. تقديم وصف البيانات.....	
٣٥.....	الباب الرابع عرض البيانات وتقديم وصفها.....	
٣٥.....	أ.الملف الشخصي للكتاب العربي الفصل الأول بالمدرسة الإبتدائية.....	
٣٧.....	ب.تقديم وصف جدوى عرض المقررات الكتاب العربية للصف الأول ليايان صفيانا.....	
٣٨.....	١. تقنية العرض.....	
٣٨.....	أ. نظام العرض.....	
٤٢.....	ب. ترتيب المقررات.....	
٤٥.....	ج. التوازن بين الدروس.....	
٤٥.....	التوازن بين الدروس.....	
٤٦.....	٢. عرض التعلم.....	

٤٩.....	٣. اكتمال العرض.....
٥٣.....	٤. المقابلة مع المعلمة.....
٥٤.....	ج. نتائج تعلم الطلاب من بطاقات التقارير لهذا العام :.....
٥٦.....	الباب الخامس الخاتمة و الإقتراح.....
٥٦.....	أ. الخاتمة.....
٥٨.....	ب. الإقتراح.....
٥٩.....	قائمة المرجع.....
٦١.....	ملاحق.....
٦١.....	المقابلة الباحث مع المعلم.....
٦٢.....	الكتاب العربية ليايان صفيانا لفصل الأول المَدْرَسَة الإبتدائية.....

قائمة الجداول

- الجدول ١ إرشاد تقييم الكتاب المادة..... ٢٨
- الجدول ٢ مقياس تقييم في ناحية نظام العرض..... ٢٩
- الجدول ٣ مقياس تقييم في ناحية ترتيب المقررات..... ٢٩
- الجدول ٤ مقياس تقييم من ناحية التوازن بين الدروس..... ٣٠
- الجدول ٥ مقياس تقييم من ناحية عرض التعلم..... ٣١
- الجدول ٦ مقياس تقييم من ناحية المقدمة في البداية الكتاب..... ٣٢
- الجدول ٧ مقياس تقييم من ناحية المضمون..... ٣٣
- الجدول ٨ مقياس تقييم من ناحية نهاية الكتاب..... ٣٤
- الجدول ٩ تخدم النظاميات..... ٤١
- الجدول ١٠ ترتيب المقررات..... ٤٣
- الجدول ١١ التوازن بين الدروس..... ٤٥
- الجدول ١٢ عرض التعلم..... ٤٨
- الجدول ١٣ إكمال العرض..... ٥١
- الجدول ١٤ الانتهاء من عرض المقررات..... ٥٢
- الجدول ١٥ نتائج تعلم الطلاب من بطاقات التقارير لهذا العام..... ٥٤