

لتحات كتاب تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة الثانوية المحمدية لمجلس التربية
الابتدائية والثانوية المحمدية



هذا البحث مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

لأتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

النساء لطفينا ديو

(٢٠١٦٠٨٢٠١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : النساء لطفيينا ديوى

رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠١٨

عنوان البحث : ملخص كتاب تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة الثانوية المحمدية
لمجلس التربية الابتدائية والثانوية المحمدية.

أقرر بأن هذا البحث العلمي أقدمته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (51) في قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات، جامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بهذا البحث وكتبته بنفسي وما غشست إلى غيري أو تأليف آخر مما تسبّب ودود البحث. فإذا أشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإنما أتحمل المسؤلية على المشرف وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكلوعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٤ يوليو ٢٠٢٣ م



النساء لطفيينا ديوى

٢٠١٦٠٨٢٠٠١٨

كلمة الشكر والتقدير
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. الحمد لله الذي قد رزقنا نعمته وحكمته وعنايته ، وسهل على الباحثة إكمال إعداد هذه الرسالة. يسكن الباحثة دائمًا الصلوات والتحية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أعطى نوراً ساطعاً للمسلمين في تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة.

تم إعداد هذا البحث العلمي لتلبية أحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس

(S1) في قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعلم اللغات ، جامعة المحمدية ، يوجياكارتا.

لقد مرت كتابة هذه الأطروحة بالعديد من الأشياء التي مو بها المؤلف ، وما إلى ذلك وهو أمر مستزف للغاية. والحمد لله تم الانتهاء من هذه الرسالة بعنوان " ملحوظات كتاب تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة الثانوية المحمدية لمجلس التربية الابتدائية و الثانوية المحمدية .".

يدرك الباحثة جيداً أن إعداد هذه الأطروحة لن يتم دون مساعدة وتوجيه وتشجيع من مختلف الأطراف. لذلك يود المؤلف أن يشكركم جزيل الشكر من أجل:

١. الاستاذ الدكتور جوناوان بوديانت, IPM., MP. رئيس جامعة محمدية يوجياكارتا.
٢. الدكتورة إيكو بوروانتي ، S.Pd. M. Hum.، كعميدة لكلية تعليم اللغات ، الجامعة محمدية يوجياكارتا ، جميع المحاضرين والموظفين في كلية تعليم اللغات ، جامعة محمدية يوجياكارتا الذين لا يتعبون من توفير المعرفة والمهارات الشخصية أثناء المحاضرات وتسليم الكتاب حتى نهاية دراستهم.

٣. الدكتور محمد نعيم مجید الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
٤. الدكتورة أنا تقوى واتي كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية التي أعطيا الإذن لهذا البحث.
٥. الدكتور عارف حميّني كمشرف البحث حتى نهاية الدراسة.
٦. والدنا الباحثة المحترمان السيد هيري سوروتو ، S.Pd والسيدة نور سري راهابيو، S.Pd وكذلك أخواتي الذين هم دائمًا في أطيب صلواتي. يدرك المؤلف تماماً أن بحث الأطروحة هذا أبعد ما يكون عن الكمال.

٧. أصدقاء الباحثة الذين يقدمون دائمًا دعماً كبيراً في إكمال هذه الرسالة.

أشكر لكم شكرًا جزيلاً وجزاكم الله أحسن جزاء، رجاً للباحثة أن يكون هذا البحث نافعاً للباحثة خصوصاً وللقاء عموماً.

يوكياكرتا، ٤ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



النساء لطفيانا ديوي

٢٠١٦٠٨٢٠٠١٨

محتويات البحث

| | |
|------------|----------------------|
| i | الإقرار |
| ii | موافقة المشرف |
| iii | التقرير |
| iv | الشعار |
| v | الإهداء |
| vi | ABSTRAK |
| vii | ABSTRACT |
| viii | التجريد |
| ix | كلمة الشكر و التقدير |
| xi | محتويات البحث |
| xiii | قائمة الجداول |
| xiv | قائمة الصورة |
| ١ | الباب الأول المقدمة |
| ١ | ١ خلفية البحث |
| ٤ | ١.٢ أسئلة البحث |
| ٥ | ١.٣ أهداف البحث |
| ٥ | ١.٤ فوائد البحث |
| ٦ | ١.٥ قيود البحث |
| ٦ | ١.٦ منهجية البحث |

| | | |
|-----|--|------|
| ٧ | البحوث السابقة..... | 1.7 |
| ١٢ | الباب الثاني الإطار النظري..... | |
| ١٢ | لمحات..... | 2.1 |
| ١٣ | الكتاب المدرسي..... | 2.2 |
| ٢٤ | الكتاب المدرسي العربي..... | 2.3 |
| ٢٨ | الباب الثالث منهجية البحث..... | |
| ٢٨ | نوع و مدخل البحث..... | 3.1 |
| ٢٨ | أدوات البحث..... | 3.2 |
| ٢٨ | مجتمع البحث..... | 3.3 |
| ٢٩ | البيانات و مصادرها..... | 3.4 |
| ٢٩ | طريقة البيانات..... | 3.5 |
| ٣٠ | لمحات البيانات..... | 3.6 |
| ٣٢ | الباب الرابع عرض البيانات و لمحاتها..... | |
| ٣٢ | لمحات كتاب تعليم اللغة العربية..... | 4.1 |
| ٣٦ | لمحات جدوى الكتاب..... | 4.2 |
| ٩٣ | مناقشة..... | 4.3 |
| ٩٨ | الباب الخامس الخاتمة..... | |
| ٩٨ | استنتاج..... | 15.1 |
| ٩٨ | اقتراح..... | ٥,٢ |
| ١٠٠ | قائمة المصادر و المراجع..... | |
| ١٠٢ | الملاحق..... | |

قائمة الجدول

| | |
|---------|------------|
| ٣٢..... | جدول ١٤ |
| ٣٨..... | جدول ١٤,٢ |
| ٤١..... | جدول ٢٤,٢ |
| ٤٦..... | جدول ٣٤,٢ |
| ٤٨..... | جدول ٤٤,٢ |
| ٥٠..... | جدول ٥٤,٢ |
| ٥٣..... | جدول ٦٤,٢ |
| ٥٦..... | جدول ٧٤,٢ |
| ٦١..... | جدول ٨٤,٢ |
| ٦٣..... | جدول ٩٤,٢ |
| ٦٥..... | جدول ١٠٤,٢ |
| ٦٧..... | جدول ١١٤,٢ |
| ٦٩..... | جدول ١٢٤,٢ |
| ٧٠..... | جدول ١٣٤,٢ |
| ٧٢..... | جدول ١٤٤,٢ |
| ٧٥..... | جدول ١٥٤,٢ |
| ٧٨..... | جدول ١٦٤,٢ |
| ٨٠..... | جدول ١٧٤,٢ |
| ٨٤..... | جدول ١٨٤,٢ |
| ٨٩..... | جدول ١٩٤,٢ |
| ٩٢..... | جدول ٢٠٤,٢ |
| ٩٧..... | جدول ١٤,٣ |

قائمة الصور

| | |
|----------|-------------|
| ٣٧ | صورة ٢,٤,١ |
| ٤٠ | صورة ٢,٤,٢ |
| ٤١ | صورة ٢,٤,٣ |
| ٤٣ | صورة ٢,٤,٤ |
| ٤٤ | صورة ٢,٤,٥ |
| ٤٤ | صورة ٢,٤,٦ |
| ٤٥ | صورة ٢,٤,٧ |
| ٤٨ | صورة ٢,٤,٨ |
| ٥٠ | صورة ٢,٤,٩ |
| ٥١ | صورة ٢,٤,١٠ |
| ٥٢ | صورة ٢,٤,١١ |
| ٥٣ | صورة ٢,٤,١٢ |
| ٥٨ | صورة ٢,٤,١٣ |
| ٥٩ | صورة ٢,٤,١٤ |
| ٦٠ | صورة ٢,٤,١٥ |