

**UPAYA PEMERINTAH INDONESIA DALAM MENGATASI PERMASALAHAN**

**PENDIDIKAN ANAK-ANAK TKI DI TAWAU SABAH MALAYSIA**

**2014-2019**



**Disusun Oleh:**

**Febriani Asmunir (20160510296)**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Takdir Ali Mukti, S.Sos., M.Si**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya yang berjudul **UPAYA PEMERINTAH INDONESIA DALAM MENGATASI PERMASALAHAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK TKI DI TAWAU SABAH MALAYSIA (2014-2019) (Efforts of The Indonesian Government in Overcominng Educational Problems of TKI Children in Tawau, Sabah Malaysia (2014-2019))** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ataupun di Perguruan Tinggi Lain.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidak sesuaian dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 30 Juni 2023



Febriani Asmunir

20160510296

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta’ala, karena Allah telah melancarkan segala urusan skripsi ini, memudahkan saya dalam menulis dan melewati semua ini dengan baik. Masya Allah, terima kasih ya Allah. Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **Orang Tua**

Ibu Jumriah dan Ayah Asmunir Samad

Terima kasih telah mendidik dan membesarkan Febri selama ini, terima kasih atas segala dukungan baik itu moril dan materil, bekerja banting tulang untuk dapat menguliahkan Febri agar menjadi orang yang sukses, terima kasih telah mendukung apapun pilihan Febri, mendukung Febri saat sedih maupun senang, selalu menguatkan Febri di saat Febri merasa tertekan dan terpuruk dan terima kasih atas doanya selama ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian dan semoga Allah pertemukan kita kembali di Surga-Nya kelak. Aamiin.

### **Adik**

*One and Only.* Firman Al-Siddiq Asmunir.

Terima kasih telah mendukung kakak selama ini, terima kasih sudah mau menjadi adik yang baik walaupun sedikit menyebalkan, terima kasih telah menerima ketidak sempurnaan kakak ini, dan terima kasih sudah tetap bertahan dalam segala hal.

### **Diri Sendiri**

Terima kasih Febri sudah selalu kuat dan selalu berfikir positif, terima kasih sudah berjuang dalam hal apapun, terima kasih sudah tetap bertahan sejauh ini.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih juga saya tujukan kepada pihak-pihak yang telah banyak mendukung dan ada untuk saya selama ini:

1. Ais, Cungi, Nanas, Eje, dan Ony. Terima kasih sudah menjadi sahabat since day 1 di perkuliahan, menemani aku dalam suka dan duka. Terima kasih sudah mendengarkan semua keluh kesah tentang perkuliahan hingga percintaan. Terima kasih sudah menerima kekurangan aku, membantu aku disaat sakit, dan tidak pernah meninggalkan aku. Semoga persahabatan kita akan tetap berlanjut sampai waktu yang tak terhingga dan semoga Allah selalu melindungi kalian dan memudahkan semua urusan kalian ya. I love you guys!
2. Chani, Pramet, Luli, Alin, Virana, Tyas, Selly, Ika, dan Iki. Terima kasih sudah menjadi sahabat dari SMA walaupun baru dekat disaat kuliah. Terima kasih sudah menerima kekurangan aku dengan latar belakang aku yang tidak sebaik yang dipikirkan. Terima kasih sudah menjadi harapan aku untuk bertahan kalau aku tidak sendiri di dunia ini, terima kasih sudah berbagi kesedihan dan kebahagiaan di hidup kalian. I love you guys!
3. Refri, Tikung, Vina. Terima kasih sudah menjadi sahabat sejak awal SMA dan semoga hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan dan doa kalian. Terima kasih sudah menjadi salah satu saksi kehidupan aku selama SMA hingga sekarang. Walaupun kita sekarang berjarak, tapi aku selalu bangga memiliki sahabat seperti kalian. Terima kasih atas semuanya. Semoga kita bisa kembali berkumpul dan menjadi tidak asing lagi ya. Aamiin. I love you guys!
4. Suci Assyadiah Free Ramadhani Hendri. Terima kasih ya ucikii sudah menjadi sahabatku sejak SD hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi saksi baik buruknya kehidupan aku selama ini. Terima kasih selalu mendukung apa yang saat ini aku lakukan. Terima kasih sudah berbagi kebahagiaan serta kesedihanmu selama ini. Semoga Allah memudahkan segala urusan kita kedepannya. Sayang kali lah aku sama kau lah yaaa hehe

5. Ammar Rafi. Terima kasih sudah menemani selama proses skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi motivasi dan menjadi orang yang selalu ada. Terima kasih sudah bersamaiku hingga saat ini.
6. Henny, Ria, Ofisyah, Bella, Asep, Lala, Icha, Shifa, Fifi, Waka, Athaya, Handis, Yufi, Tika, Emilda, Temi, Nadya, Andi, dan semua yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Terima kasih ya atas dukungan kalian dalam hal apapun. Terima kasih sudah selalu sabar menghadapi aku. Terima kasih sudah menjadi salah satu kebahagiaan dalam hidupku. Terima kasih sudah mendukung segala hal dalam hidupku dan menjadi orang-orang yang positif dalam hidupku. Semoga Allah selalu memudahkan urusan kalian dan selalu diberikan keberkahan dalam hidup ini. Aamiin. I love you guys!
7. Teruntuk dosen pembimbing, Dr. Takdir Ali Mukti, S.Sos., M.Si. Terima kasih pak telah membantu saya banyak hal di skripsi ini. Terima kasih telah sabar dalam menghadapi mahasiswa seperti saya. Terima kasih atas waktunya yang telah diberikan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi saya. Semoga Allah memudahkan urusan dan memberikan keberkahan serta kesehatan kepada bapak dan sekeluarga.
8. Teruntuk yang terkasih, PANAROMA (Paul, Nabila, Rony, Salma). Terima kasih sudah menghibur dan menjadi penyemangat di detik-detik terakhir untuk saya dalam menyelesaikan penelitian ini. *Fun Ger Ger Ger!!!*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“UPAYA PEMERINTAH INDONESIA DALAM MENGATASI PERMASALAHAN PENDIDIKAN ANAK-ANAK TKI DI TAWAU SABAH MALAYSIA (2014-2019)”** dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata-1 (S1) dari Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan sebagai penerapan konsep dan teori yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Takdir Ali Mukti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sugito, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sidik Ahmadi, M.A., selaku sekretaris Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Dr. Takdir Ali Mukti, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah mencerahkan waktu dan pikirannya untuk membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sekali saya ucapkan untuk bapak.
6. Bapak Prof. Ali Muhammad, S.I.P., M.A., Ph.D., selaku dosen penguji skripsi I yang telah menguji serta memberikan banyak masukan yang sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Sidik Jatimika, M.Si., selaku dosen penguji skripsi II yang telah menguji serta memberikan banyak masukan yang sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan civitas akademika HI UMY, bapak dan ibu dosen HI UMY yang telah memberikan saya pengetahuan dan pembelajaran, Staff

Administrasi TU dan Jurusan HI yang telah membantu proses administrasi di jurusan berjalan lancar.

9. Seluruh keluarga besar HI UMY, khususnya angkatan 2016 yang tanpa lelah memberikan dorongan dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Yogyakarta, 30 Juni 2023



Febriani Asmunir

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN BUKTI KEASLIAN .....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. KERANGKA TEORI .....	8
1. Kerjasama Internasional .....	8
2. Transnational Social Protection (TSP).....	9
E. HIPOTESA .....	12

F.	JANGKAUAN PENELITIAN.....	13
G.	METODOLOGI PENELITIAN.....	13
H.	SISTEMATIKA PENULISAN.....	14
BAB II BERBAGAI UPAYA PEMERINTAH INDONESIA .....		15
A.	Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Ilegal di Tawau, Sabah, Malaysia .....	16
B.	Permasalahan yang dihadapi Anak TKI dalam Mendapatkan Pendidikan .....	21
1.	Kelengkapan Dokumen Resmi.....	23
2.	Hambatan dalam Mengakses Lembaga Pendidikan .....	26
3.	Anak TKI memilih untuk Putus Sekolah .....	29
C.	Kerjasama Indonesia dan Malaysia dalam bidang Pendidikan .....	30
1.	Peran NGO Humana Child Aid Society.....	32
2.	Pendirian Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK).....	35
3.	Pembentukan Community Learning Center (CLC) di Tawau, Sabah.....	37
4.	Penerbitan Dokumen-Dokumen Resmi.....	42
BAB III KESIMPULAN .....		45

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1: Peta Perbatasan Nunukan - Tawau .....</b>	<b>4</b>
<b>Gambar 2 Sekolah Humana Bombalai.....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 3: Sekolah Indonesia Kota Kinabalu.....</b>	<b>36</b>
<b>Gambar 4: Spanduk CLC 43 Bombalai .....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 5: Kondisi Kelas CLC 43 Bombalai.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 6: Sekolah CLC 43 Bombalai .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 7: Foto bersama guru-guru CLC 43 Bombalai .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 8: Foto bersama murid kelas 7 CLC 43 Bombalai.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 9: Lingkungan sekitar CLC 43 Bombalai.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 10: Surat Pengantar Pencatatan Kelahiran dari CLC untuk KRI .....</b>	<b>43</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1: Data Tenaga Kerja Indonesia di Malaysia dari tahun 2014-2019 .....</b>	<b>4</b>
--	----------