

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



**Skripsi**

Oleh:

**Muhammad Azhar Muttaqin**

NPM: 20160720186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



**Skripsi**

SKRIPSI Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Muhammad Azhar Muttaqin**

NPM: 20160720186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Azhar Muttaqin

NPM : 20160720186

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 April 2023

Yang membuat pernyataan:



Muhammad Azhar Muttaqin

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti tersadar bahwa adanya keditakmampuan peneliti, Adanya peran dan orang-orang tertentu di balik terselesaikannya skripsi ini. Dari ketidakmampuan tersebut berubah menjadi dorongan dan motivasi yang dari penulis sendiri sulit memahaminya. Dengan ini sangat perlu penulis mempersembahkan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T yang memberikan kesempatan usia, kesehatan jasmani dan rohani, kesehatan akal dan banyak hal lainnya kepada peneliti. Kesyukuran yang tidak terhitung. Benar-benar memahamkan kepada penulis akan berharganya anugrah yang di berikan-Nya.
2. Kedua orangtuaku Bapak Suaedi dan Ibu Jaah yang selalu mendoakan dan mendukung anaknya.
3. Kepada kakak-kakak Mba Mega, Mas Mujib dan Mba Yuli serta keponakanku semua Dek Faiz, Dek Zahira, Dek Aulia, Dek Salman, Dek Nabil dan Dek Iqbal yang telah mengajarkan arti kekuatan dan kesungguhan dalam menuntut ilmu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan nikmat berupa nikmat Islam, Iman, dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam.

Penyelesaian skripsi dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar di SMP Muhammadiyah 1 Gamping” yang disusun untuk memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, peneliti sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan nasihat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammaadiyah Yogyakarta
6. Kepala Sekolah dan Guru PAI di SMP Muhammadiyah 1 Gamping
7. Orang tua tercinta Bapak Suaedi dan Ibu Jaah, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi peneliti
8. Sahabat-sahabatku khususnya PAI D 2016 yang selalu memberi semangat untuk keberhasilan studi peneliti
9. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon kepada para pembaca untuk dapat memberikan saran atau kritikan demi perbaikan ke depannya. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan dapat dinilai pahala oleh Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 5 April 2023



Muhammad Azhar Muttaqin

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah .....	5
C Tujuan Penelitian.....	5
D Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A Tinjauan Pustaka .....	7
B Landasan Teori .....	25
1. Kecerdasan Emosi .....	25
2. Prestasi Belajar .....	38
C Kerangka Teori.....	41
D Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A Jenis Penelitian .....	43

B	Populasi dan Sampel .....	43
1.	Populasi .....	43
2.	Sampel .....	44
C	Teknik Pengumpulan Data .....	45
1.	Observasi .....	45
2.	Angket .....	45
3.	Dokumentasi .....	46
D	Jenis dan Sumber Data .....	46
1.	Data Primer .....	46
2.	Data Sekunder .....	46
E	Variabel dan Instrumen Penelitian .....	47
1.	Variabel .....	47
2.	Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosi .....	47
F	Uji Validitas dan Reabilitas .....	54
1.	Uji Validitas .....	54
2.	Uji Reabilitas .....	55
G	Teknik Analisis Data .....	55
1.	Uji Normalitas Data .....	56
2.	Uji Hipotesis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>57</b>
A	Hasil Penelitian .....	57
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
2.	Identitas Sekolah .....	60
3.	Karakteristik Responden .....	67
4.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	69



5. Uji Validitas .....	75
6. Uji Reliabilitas.....	76
7. Uji Normalitas .....	77
8. Uji Hipotesis.....	78
B Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
1. Kecerdasan Emosi Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	84
2. Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	85
3. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar di SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	86
BAB V PENUTUP.....	90
A Kesimpulan.....	90
B Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Rangkuman Definisi Kecerdasan Emosional.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 3. 2 Aspek Kecerdasan Emosional .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 3. 3 Pengukuran Kecerdasan Emosional.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi dan Prestasi Belajar ....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4. 4abel Pengukuran Kecerdasan Emosional .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.5 Data Frekuensi Angket Kecerdasan Emosi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 6 Data Frekuensi Nilai UTS PAI Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4. 7 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosi.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4. 8 Uji Reliabilitass.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4. 9 Uji Normalitas .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 5. 1 Hubungan Kecerdasan Emosi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....</b>	<b>79</b>

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Foto Dokumentasi.....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 2 Data Mentah Poin Angket dan Nilai UTS Siswa .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 3 Output SPSS.....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 4 Kuesioner.....</b>	<b>1</b>