

**PENANAMAN NILAI-NILAI *PROPHETIC LEADERSHIP* MATA  
PELAJARAN TARIKH PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* DI SD MUHAMMADIYAH  
AMBARKETAWANG 2 SLEMAN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Ibnu Syakur Alsya'bani**

NIM : 20190720011

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

**PENANAMAN NILAI-NILAI *PROPHETIC LEADERSHIP* MATA  
PELAJARAN TARIKH PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* DI SD MUHAMMADIYAH  
AMBARKETAWANG 2 SLEMAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ibnu Syakur Alsyabani**

NIM : 20190720011

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ibnu Syakur Alsya'bani  
NPM : 20190720011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Mei 2023

Yang membuat pernyataan:



Ibnu Syakur Alsya'bani

NIM 20190720011

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Keluarga, tentunya keluarga yang menjadi alasan utama mengapa penulis harus selalu semangat dalam mengejar impian dan cita-cita, tidak lain ialah untuk membahagiakan keluarga terutama kedua orang tua yaitu Bapak Adnan dan Ibu Yanti Rusyanti.
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat penulis menghabiskan waktu untuk menuntut ilmu dan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang sangat luar biasa. Tak lupa juga program studi PAI yang penulis banggakan yang telah membantu penulis dalam segala hal selama perkuliahan di kampus.
3. Asrama Mahasiswa University Residence (Unires) UMY, tempat dimana penulis mendapatkan ketenangan setelah lelah merasakan kesibukan di kampus. Tempat inipun menjadi tempat pembelajaran yang sangat luar biasa bagi penulis untuk menjadi lebih dewasa dalam menjalani kehidupan.
4. Teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, penulis menyadari bahwa penulis tidak bisa melakukan apa-apa tanpa bantuan dari teman-teman yang sangat baik hati. Teman-teman yang mau untuk melangkah bersama dalam meraih impian dan cita-cita.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا  
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا  
شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah *subhaanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai *Prophetic Leadership* Mata Pelajaran Tarikh Pada Siswa Melalui Pembelajaran *Cooperative Learning* di SD Muhammadiyah Amabrketawang 2 Sleman”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *shallallaahu 'alaihi wa sallam*, keluarga dan para sahabatnya, semoga kita termasuk dalam golongan ummatnya yang kelak mendapatkan syafaat di hari kiamat.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembuatan skripsi ini tentunya melalui banyak perantara bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak sehingga dapat disusun dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan, arahan dan juga ilmu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen, Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas pelayanan terbaik yang diberikan kepada penulis.
8. Ibu Nurkhayati, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Shifa Eka Marvianita, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran PAI/Al-Islam di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 yang telah menjadi informan utama dalam penelitian.

10. Bapak/Ibu Guru, Orang Tua/Wali Siswa dan seluruh siswa di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 yang telah bersedia membantu memberikan data untuk penelitian.
11. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis agar diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman civitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Asrama Mahasiswa University Residence (Unires) UMY yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang terlibat dan yang telah berkontribusi atas penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat menerima saran, masukan dan juga kritik yang dapat membangun penulisan karya skripsi ini.

Yogyakarta, 8 Mei 2023



Ibnu Syakur Alsya'bani

NIM 20190720011

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>9</b>
<b>A. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>9</b>
<b>B. Kerangka Teori.....</b>	<b>19</b>
<b>1. Penanaman Nilai-Nilai.....</b>	<b>19</b>
<b>2. Nilai-Nilai <i>Prophetic Leadership</i>.....</b>	<b>25</b>
<b>3. Mata Pelajaran Tarikh.....</b>	<b>17</b>
<b>4. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>.....</b>	<b>28</b>



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>B. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>C. Subyek Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
<b>E. Kredibilitas Data .....</b>	<b>37</b>
<b>F. Analisis Data .....</b>	<b>37</b>
<b>G. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>B. Karakteristik Informan .....</b>	<b>48</b>
<b>C. Tahapan Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>D. Hasil Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>1. Pembelajaran Tarikh di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 .....</b>	<b>51</b>
<b>2. Nilai-Nilai <i>Prophetic Leadership</i> Pada Materi Pembelajaran Tarikh di             SD Muhammadiyah Ambarketawang 2.....</b>	<b>66</b>
<b>3. Penanaman Nilai-Nilai <i>Prophetic Leadership</i> Melalui Pembelajaran             <i>Cooperative Learning</i> di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 .....</b>	<b>72</b>
<b>E. Pembahasan.....</b>	<b>76</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>89</b>
<b>C. Kata Penutup.....</b>	<b>90</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....</b>	<b>97</b>
<b>Lampiran 3. Instrumen Wawancara .....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 4. Pedoman Observasi .....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 6. Profil Sekolah .....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 7. Data Guru dan Karyawan .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 8. Data Siswa .....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 9. Sarana dan Prasarana .....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran 10. Silabus Kurikulum Ismuba .....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....</b>	<b>125</b>
<b>Lampiran 13. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>127</b>
<b>Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>128</b>
<b>Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi .....</b>	<b>130</b>
<b>Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Similaritas .....</b>	<b>132</b>
<b>Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>133</b>