

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH PELATIHAN DETEKSI DAN EDUKASI STUNTING PADA GURU TK ABA TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU PENCEGAHAN STUNTING DI SEKOLAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**DESY PURNAMA SARI**

**20190320064**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Desy Purnama Sari

NIM : 20190320064

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber literatur yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil *jiplakan*, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 10 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Desy Purnama Sari

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kelancaran, kemudahan dan nikmat sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan lancar.
2. Ayahanda Astur dan Ibu Nurul Hasanah, yang selalu memberikan motivasi, mendoakan dan memberikan rasa kasih sayang kepada saya sehingga bisa menyelesaikan penelitian ini.
3. Keluarga Besar penulis yang telah membantu memberikan dukungan dan doa sehingga dapat terselesaiannya skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Sahabat dan teman-teman penulis yang telah memberikan banyak masukan, semangat dan arahan sehingga dapat terselesaiannya skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Pelatihan Deteksi Dan Edukasi Stunting Pada Guru Tk ABA Terhadap Peningkatan Perilaku Pencegahan Stunting Di Sekolah**" Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan kerendahan hati dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara spiritual maupun material, secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terutama kepada pihak-pihak yang saya hormati:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Astur dan Ibu Nurul Hasanah serta Keluarga Besar yang telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sutantri, Ns., M. Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Nina Dwi Lestari, M. Kep., Ns., Sp. Kep.Kom selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi .
6. Nurul Afifah & Selvy Rizky Damayanti selaku teman seerbimbingan yang saling support satu sama lain dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.

7. Sahabat dan teman-teman program studi ilmu keperawatan angkatan 2019 serta semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penelitian dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa sebagai referensi bahan masukan dalam bidang ilmu keperawatan.

Yogyakarta, 10 April 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR SINGKATAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terkait .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Stunting .....	12
B. Anak Usia Pra Sekolah.....	16
C. Pendidikan Kesehatan .....	17
D. Kartu & Aplikasi Deteksi & Edukasi Stunting .....	22
E. Konsep Perilaku .....	24
F. Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting.....	27
G. Kerangka Teori.....	29
H. Kerangka Konsep .....	30
I. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32

C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Definisi Operasional Variable Penelitian.....	36
F. Instrument Penelitian .....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
H. Cara Pengumpulan Data.....	43
I. Analisis Data .....	46
J. Etik Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian (R. Triady dkk, 2019).....	32
Tabel 3. 2 Definisi Operaiional Variabel Penelitian .....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan .....	40
Tabel 3. 4 Analisis Data.....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian (Teori Lawrence W. Green and Kirkpatrick dari Donald Kirkpatrick) .....	29
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian .....	30
Gambar 3 Diagram Alir Penelitian .....	45

## **DAFTAR SINGKATAN**

DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
HPK	: Hari Pertama Kehidupan
IQ	: Intelligence Quotient
KMS	: Kartu Menuju Sehat
KUA	: Kantor Urusan Agama
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
RB	: Reformasi birokrasi
RPJMN	: Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
SD	: Standar Deviasi
TK	: Taman Kanak-Kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Identitas responden .....	74
Lampiran 2 Lembar Penilaian terhadap kemampuan fasilitator .....	75
Lampiran 3 Kuesioner pengetahuan mengenai stunting .....	76
Lampiran 4 Kuesioner sikap .....	79
Lampiran 5 Kuesioner Psikomotorik .....	81
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	83
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	85
Lampiran 8 Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting.....	86
Lampiran 9 Etik Penelitian.....	90
Lampiran 10 Surat Perjanjian.....	91
Lampiran 11 Data Penelitian Karakteristik.....	92
Lampiran 12 Output .....	93