

# **BAB I.**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan anak pada usia dini atau yang biasa kita kenal dengan PAUD merupakan tahap penting untuk membentuk suatu karakter dan keterampilan anak sebelum menempuh pendidikan formal. Dalam membuat suatu generasi yang sangat berkualitas, sangat diharapkan bahwa dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan wajib diberikan sejak dini melalui jenjang pendidikan untuk para anak usia dini atau yang disebut juga dengan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini [1]. Pada Saat ini, perkembangan dari teknologi informasi ataupun sistem informasi telah membawa dampak yang cukup signifikan pada dunia ilmu pengetahuan dan juga pendidikan, termasuk pada lembaga PAUD yaitu seperti Taman Kanak-Kanak (TK). TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Pandeyan ialah salah satu lembaga PAUD yang berlokasi di Pandeyan, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. TK ABA Pandeyan ini memiliki berbagai macam kegiatan dan program yang perlu diinformasikan kepada orang tua murid dan masyarakat sekitar, seperti kegiatannya, program pembelajaran, prestasi murid, dan sebagainya. Penting bagi lembaga TK memiliki sistem informasi yang memadai untuk mempermudah pengelolaan data dan informasi terkait kegiatan dan perkembangan anak-anak di TK.

Pada tahun 2023 ini TK ABA Pandeyan akan melaksanakan peningkatan akreditasi untuk mendapatkan akreditasi yang lebih baik dari sebelumnya. Dalam meningkatkan akreditasi juga diperlukan persyaratan-persyaratan dokumen akreditasi yang sudah ditetapkan oleh Pemerintah Republik Indonesia. Hal itu yang berguna untuk memastikan bahwa lembaga pendidikan yang menyelenggarakan suatu pendidikan bagi anak usia dini telah memenuhi standar kualitas yang ditetapkan oleh pemerintah. Akreditasi dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak usia dini dimana merupakan tahap awal pembelajaran sebelum memasuki pendidikan formal.

Dalam pengembangan sistem informasi pada sebuah PAUD atau Taman Kanak-Kanak, diperlukan pemahaman yang baik tentang kebutuhan dan keinginan dari pengguna, serta kemampuan dalam mengembangkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan. Dalam era digital saat ini, sistem informasi menjadi semakin penting untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi manajemen di berbagai sektor, termasuk di sektor pendidikan. Dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pendidikan PAUD, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atau biasa disebut Kemendikbud telah menetapkan standar akreditasi PAUD yang harus dipenuhi oleh lembaga pendidikan tersebut. Standar akreditasi PAUD mencakup aspek-aspek seperti kurikulum, tenaga pendidik dan kependidikan, fasilitas, manajemen, dan juga salah satunya ialah sistem informasi.

Ketersediaan sistem informasi merupakan faktor yang sangat penting dalam menilai kualitas dari suatu lembaga pendidikan. Selain itu, ketersediaan sistem informasi yang baik juga menjadi suatu kebutuhan bagi pihak lembaga yang menaunginya. Teknologi sistem informasi dapat mengatasi berbagai macam permasalahan dan berperan penting untuk kemajuan kehidupan dunia dan juga umat manusia terutama dalam dunia pendidikan [2].

Oleh karena itu, sangat dibutuhkan sistem informasi yang memadai untuk mempermudah pengelolaan data dan informasi terkait kegiatan dan perkembangan anak-anak di TK ABA Pandeyan. Salah satu solusinya ialah dengan menggunakan sistem informasi website berbasis CMS. *Content Management System (CMS)* atau yang diartikan dengan Sistem Manajemen Konten memiliki sistem yang mana bisa memberikan kemudahan pada para pengguna dan juga pengelolanya. CMS adalah sebuah sistem yang memberikan kemudahan kepada para penggunanya dalam mengelola dan membuat perubahan isi dalam sebuah website dinamis tanpa dibekali adanya pengetahuan tentang hal-hal yang bersifat teknis sebelumnya [3].

## **1.2. Rumusan Masalah**

Dari pembahasan di atas, dapat dirumuskan beberapa masalah penelitian, yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana cara memudahkan TK ABA Pandeyan dalam pengelolaan data dan informasi terkait kegiatan dan perkembangan anak-anak di TK ABA Pandeyan?
2. Bagaimana cara membantu TK ABA Pandeyan dalam mencapai akreditasi yang diinginkan?

## **1.3. Batasan Masalah**

Penelitian ini memberikan beberapa batasan masalah seperti berikut, yaitu :

1. Website ini dirancang dengan bahasa pemrograman PHP Native.
2. Database menggunakan MySQL.
3. Website berbasis CMS ini dibuat untuk TK ABA Pandeyan.
4. Fokus pada pengembangan website dengan konten bahasa Indonesia dan tidak membahas aspek multibahasa.
5. Pembahasan mengenai teknologi web yang digunakan, seperti HTML, CSS, JavaScript, PHP, dan database.

## **1.4. Tujuan Tugas Akhir**

Merujuk pada perumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membuat Website TK ABA Pandeyan berbasis CMS dengan PHP Native.

## **1.5. Manfaat Tugas Akhir**

Manfaat pengembangan sistem informasi website TK ABA Pandeyan berbasis CMS dengan PHP Native ini dapat membantu mengoptimalkan pengelolaan data dan informasi terkait kegiatan dan perkembangan anak-anak di TK ABA Pandeyan. Dan juga dapat membantu TK ABA Pandeyan dalam mencapai akreditasi yang diinginkan.

## **1.6. Sistematika Penulisan**

Pada skripsi ini, penulisan terstruktur dari beberapa bab dan setiap babnya terdapat beberapa sub-bab. Setiap bab memberikan informasi yang dibahas secara umum tentang isi penelitian ini. Berikut adalah ringkasan dari setiap bab :

### **1.6.1. Bab I Pendahuluan**

Pada bab pertama yaitu pendahuluan, terdapat informasi latar belakang, permasalahan penelitian seperti rumusan masalah dan batasan-batasan masalah, lalu ada tujuan penelitian, dan terakhir manfaat dari penelitian.

### **1.6.2. Bab II Tinjauan Pustaka dan Dasar Teori**

Pada bab kedua yaitu dasar teori serta tinjauan pustaka menjelaskan bagian penulisan, di mulai dari penjelasan teori, penjelasan teknologi, hingga ke database yang nantinya akan digunakan.

### **1.6.3. Bab III Metode Tugas Akhir**

Pada bab ketiga ini berisikan tentang metode - metode penyelesaian permasalahan. Metodologi penelitian ini juga menjelaskan tentang rancangan sistem yang akan dibuat supaya nantinya dapat diimplementasikan. Dan nantinya juga terdapat rancangan antarmuka website.

### **1.6.4. Bab IV Hasil dan Pembahasan**

Pada bab ini memaparkan hasil penelitian, melakukan pengujian terhadap hasil perancangan dan implementasi sistem, kemudian membahas analisa sistem yang berjalan sesuai dengan rancangan-rancangan pada bab-bab sebelumnya.

### **1.6.5. Bab V Kesimpulan dan Saran**

Pada bab ini merupakan bagian penutup yang berisikan suatu kesimpulan dan saran yang dimuat dari berdasarkan penelitian ini.