

فعالية أساليب التعلم التعاوني بطولة ألعاب الفرق *Teams Games Tournament*

حول تحصيل طلبة تعلم اللغة العربية في المدرسة المحمدية المتوسطة ٢ كلاسان



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية

يوكياكرتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة :

سري وحيوني

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : سري وحيوني

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان، البحث العلمي " فعالية أساليب التعلم التعاوني بطولة ألعاب الفرق *Teams Games Tournament* حول تحصيل طلبة تعلم اللغة العربية في المدرسة المحمدية المتوسطة ٢ كلاسان".

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط إتمام الدراسة في هذه الكلية أو في الكليات الأخرى. إذا اتضح يوماً ما ثبوت هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخرين، فإننا مستعد في تحمل المسؤة قبل العقبات.

فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إخبار

يوكياكرتا، ١١ أبريل ٢٠٢٣

الباحثة



سري وحيوني

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٢

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي ل :

- ❖ والدي المحبوب وحيودي سوفريونو
- ❖ والدتي المحبوبة سري مرياني
- ❖ لأخي الكبير واحد مولنا
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ أسرتي التي حفرتني على أخذ مقعد المحاضرة
- ❖ نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة
- ❖ لمشرفة البحث الأستاذة الدكتورة اناتقواوتي
- ❖ الأستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد، و الأستاذة إيرما فيبرياني الماجستيرة
- ❖ جمع الأساتذ و الأستاذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكيا كرتا
- ❖ أصدقائي محمد عبد العزيز، ستي كرسه، فيف ولنداري، باميل نور العزة، نندي الزكر الله، سلسبيل بل فطرية، عائشة شكرح، عبد الله متقين، خير الفتي، لولو رفيفة، نوفل علوان
- ❖ جمع أصدقائي قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ بجامعة محمدية يوكيا كرتا الذين يقدمون دائما التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلامة
- ❖ جمع أصدقائي في المدرسة المحمدية المتوسطة ٢ كلاسان الذي يقدمون دائما التشجيع و الصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلامة

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. بفضل حسناته ونعمته وهداياه، يمكن للباحثة إكمال البحث العلمي بموضوع فعالية أساليب التعلم التعاوني بطولة ألعاب الفرق Teams Games Tournament حول تحصيل طلبة تعلم اللغة العربية في المدرسة المحمدية الإعدادية ٢ قلسان. والصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حملنا أمة المسلمين من الظلمات إلى النور. أرادت الباحثة أن تقول "جزاكم الله خير الجزاء" لجميع هؤلاء التي تشارك في مساعده وتوجيه ودعم الباحثة حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث قدر الإمكان. لذلك، تود الباحثة أن تشكر إلى :

١. بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمديّة يوكياكرتا
٢. الدكتورة إيكو فوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغات جامعة محمديّة يوكياكرتا
٤. لمشرفة البحث الأستاذة الدكتورة اناتقواوتي
٥. الأستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد، و الأستاذة إيرما فيبرياني الماجستير اللذان قد بذل جهدهما في تقديم تعديلات وتصحيحات مناسبة لهذا البحث العلمي
٦. جمع الأساتذ و الأستاذة في قسم تعليم اللّغة العربيّة بجامعة محمديّة يوكياكرتا. الذين قاموا بتدريس عدد لا يحصي من العلوم المفيدة
٧. نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة
٨. أصدقائي محمد عبد العزيز، ستي كرسه، عسي كميل، فيف ولنداري، باميل نور العزة، نندي الزكر الله، سلسبيل بل فطريّة، عائشة شكرح، عبد الله متّقين، خير الفتي، لول رفيفة، نوفل علوان
٩. جمع أصدقاء قسم تعليم اللّغة العربيّة ٢٠١٩ بجامعة محمديّة يوكياكرتا الذين يقدمون دائما التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلامة.
١٠. جمع أصدقاء في المدرسة المحمدية الإعدادية ٢ قلسان الذي يقدمون دائما التشجيع و الصلوة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلامة

تود الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف ، جزاكم الله خيرا لكم. تدرك الباحثة أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقد و الاقتراحات الداعمة حتي يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا، ١١ أبريل ٢٠٢٣

الباحثة



محتويات البحث

II.....	الإقرار
III.....	موافقة المشرفة
IV.....	تقرير لجنة المناقشة
VI.....	الإهداء
VII.....	التجريد
VIII.....	Abstrak
IX.....	Abstract
X.....	كلمة الشكر والتقدير
XVI.....	قائمة الجدوال
XVII.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٧.....	هـ. تحديد البحث
٨.....	و. مناقشة منهجية

١٠	ز.مراجعة الأدبيات
١٩	الباب الثاني
١٩	الإطار النظري
١٩	أ.طريقة التعلم التعاوني
٢١	١.خصائص نموذج التعلم التعاوني
٢٢	٢.خطوات نموذج التعلم التعاوني
٢٤	٣.مبادئ التعلم التعاوني
٢٥	٤.نماذج التعلم التعاوني
٢٩	ب.بطولة العاب الفرق
٣١	١.حكم اللعبة
٣٢	٢.نظام حساب نقاط البطولة
٣٣	ج.العاب الالغاز
٣٤	د.إنجاز التعلم
٣٤	١.تعريف التحصيل الدراسي
٣٥	٢.العوامل التي يمكن أن تؤثر على التحصيل الدراسي
٣٩	ج.تصنيف تعلم الطالب
٤١	د.تقييم التعلم
٤٢	١.الاختبار التكويني
٤٢	٢.اختبار نهائي
٤٢	٣.اختبار تشخيصي
٤٣	٤.اختبار تحديد المستوى

٤٣	هـ. نظرة عامة على المدرسة المحمدية الإعدادية ٢ كالاسان
٤٣	١.لمحة تاريخية
٤٤	٢.مؤسس التوسطة محمديّة باين
٤٤	٣.الغرض مدرسة أنشئت
٤٥	٤.الرؤية والرسالة
٤٥	٥.هوية وحدة التعليم
٤٧	الباب الثالث
٤٧	أ.نوع البحث
٤٩	ب.مكان وزمان البحث
٤٩	ج.مجتمع والعينة
٥٠	د.متغير البحث
٥٠	هـ.طريقة جمع البيانات
٥٢	و.مصادر البيانات والبيانات
٥٣	ز.تقنية تحليل البيانات
٥٣	١.التحليل الإحصائي الوصفي
٥٣	٢.اختبار المتطلبات المسبقة
٥٤	٣.اختبار قاعدة البيانات
٥٤	٤.اختبار تجانس البيانات
٥٥	٥.اختبار t مستقل
٥٧	الباب الرابع
٥٧	نتائج البحث والمناقشة

٥٧	أ.نتيجة البحث
٦٦	ب. مناقشة
	١.طريقة التعلم التعاوني بطولة ألعاب الفرق Teams Games Tournament
٦٦	لمخرجات التعلم
٦٨	ج. نتائج تحليل البيانات
٦٨	(١) التحليل الوصفي
٧٠	(٢) اختبار قاعدة البيانات
٧١	(٣) اختبار التجانس
٧٢	(٤) اختبار t مستقل
٧٤	الباب الخامس
٧٤	الخاتمة والنتائج
٧٤	أ.خاتمة
٧٥	ب. اقتراح
٧٦	ج. إغلاق
٧٧	قائمة المصادر والمراجع
٨١	قائمة الملاحق

قائمة الجدوال

٢٣.....	١ جدول : خطوات نموذج التعلم التعاوني
٤٨.....	٢ جدول : تجربة التحكم في الصيغة الكمية
٦٩.....	٣ جدول : التحليل الوصفي
٧١.....	٤ جدول : طبيعية البيانات
٧٢.....	٥ جدول : تجانس البيانات
٧٣.....	٦ جدول : اختبار t مستقل

قائمة الملاحق

٨١	الملاحق ١	Surat Permohonan Penelitian
	الملاحق ٢	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Bahasa Arab dari data
٨٢		berupa audio visual
٨٤	الملاحق ٣	Validasi Ahli Bahasa
٨٨	الملاحق ٤	Validasi Ahli Pendidikan
٩٢	الملاحق ٥	Buku Bahasa Arab Kelas ٨ Kurikulum ISMUBA
٩٧	الملاحق ٦	Instrument Soal Pre Post Test
١٠١	الملاحق ٧	Kunci Jawaban Pre Post Test
١٠٢	الملاحق ٨	RPP ٨d Kelas Kontrol Treatment Metode Ceramah
١٠٦	الملاحق ٩	RPP ٨e Eksperiment Treatment Teams Games Tournament
١١٠	الملاحق ١٠	Kelompok Tournament
١١٢	الملاحق ١١	Nilai Pre Test Post Test Siswa
١١٤	الملاحق ١٢	Hasil Analisis Data