

فعالية تطبيق وسيلة التعليم نيريود (Nearpod) لإتقان مهارة القراءة لطلاب الصف  
السابع في المدرسة المتوسطة للمحمدية الأولى يوكياكرتا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربية كآية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة:

فيفي وولندري

٢٠١٩٠٨٢٠٠١١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

## الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الاسم : فيفي وولندري

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠١١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي "فعالية تطبيق وسيلة التعليم نيريود (Nearpod) لإتقان مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة للمحمدية الأولى بوكياكرتا"

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصلها حقيقة. على حد معرفتي, إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط إتمام الدراسة في هذا الكلية او في كليات الأخرى. إذا اتضح يوما ما ثبتت هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخرين, فإن مستعد في تحمل المسوات قبل العقوبات.

فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إخبار

بوكياكرتا, ٢٤ يونيو ٢٠٢٣

الماحة



فيفي وولندري

٢٠١٩٠٨٢٠٠١١

## موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمى الذي قدمته الطالبة:

الاسم : فيفي وولندرى

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠١١ :

العنوان : فعالية تطبيق وسيلة التعليم نيربود (Nearpod) لإتقان مهارة القراءة

لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة للمحمدية الأولى يوكياكرتا

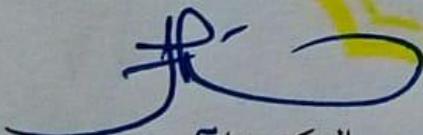
بعد أن نظرت المشرف إلى البحث و أدخلت فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع

لتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدراسة

والحصول على درجة سرجانة (S1).

يوكياكرتا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٣

مشرف البحث

  
الدكتور تلقّس نوردين

١٩٨٢٠٤٢١٢٠١٤٠٤١٩٣٠٢٦

## الشعار

Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai untuk menjadi hebat. - Zig Ziglar –

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (البقرة: ٢٨٦)

Allah tidak akan membebani seseorang sesuai dengan kesanggupannya ...

(Q.S: Al-Baqarah:286)



## الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب نور وحيودى
- ❖ لوالدتي المحبوبة أنيك سودريتي
- ❖ لأخي الصغير تاغوه درموان
- ❖ لأختي الصغيرة صبرينا ليلة النور هداية
- ❖ لجميع الأسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع الأساتذ و الأستاذات الفضلا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية  
يوكياكرتا
- ❖ لأصدقائي المحبوب والمحبوبة في مرحلة ٢٠١٩
- ❖ لنفسي الذي أكمل المشروع النهائي بشكل جيد



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أعطانا كل نعمته وهدايه للباحثة حتى نتمكن من إكمال هذه البحث لإستكمال المهام والمتطلبات للحصول على درجة اسرجانة ( ) في الوقت المحدد في قسم تعليم اللغة العربية. الصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أوصل رسالته إلى شعبه لتوجيهه أنشطة الله سبحانه وتعالى.

تأمل الباحثة أن تكون هذه البحث مفيدة وتضيف المعرفة للقراء. تدرك الباحثة تماما أنه يمكن إكمال هذه البحث بمساعدة ودعم وصلوات جميع الأطراف. بحيث يمكن إكمال هذه البحث بشكل صحيح. وهذه المناسبة، تود الباحثة أن تعرب عن امتنانها لما يلي:

- ١) فضيلة المكرم الدكتور غوناوان بودينتو كرئيس جامعة المحمدية يوكياكرتا.
- ٢) فضيلة المكرم الدكتورة إيكو بوروانتي عميدة كلية التعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٣) فضيلة المكرم الدكتور محمد نعيم مجيد الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٤) فضيلة المكرم الدكتور تلقيس نورديانتو كمشرف البحث ورئيس المناقشة التي استرف الباحثة في استكمال البحث العلمي للباحثة.
- ٥) جزيل الشكر لأستاذ نانغ جوكو بوروانتو الذي قد ساعد الباحثة في إشراف هذا البحث في البداية
- ٦) لجميع الأساتيد والأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٧) الأستاذ أغوس كمؤظف الإدارة في قسم التعليم اللغة العربية.
- ٨) فضيلة المكرم سواهونو كرئيس مدرسة المتوسطة للمحمدية ١ يوكياكرتا و فضيلة المكرمة نايلول عزة الماجستير كمدرسة الخصة في مدرسة المتوسطة للمحمدية ١ يوكياكرتا.
- ٩) التقدير والامتنان لوالدين، أبي نور واهيودي و أمي أنيك سودارياتي، الذي يقدمون دائم الصلوات والدعم المعنوي والمعادي للباحثة حتى تكون الباحثة متحمسا دائما لإكمال هذا البحث.

١٠) أصدقاء المحبوبة زميل فيروز زاهرة، بامبلا نور العزة، سري واحيوني، فاتية ميلادينا و أصدقاء الذي لا يمكن ذكرهم واحدا تلو الآخر الذين نصحوا واشجعوا وساعدوا في إكمال هذا البحث.

١١) جميع أصدقاء في قسم تعلم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٩ الذي رافقوا من الطلاب الجديد حتى نهاية الطلاب سرجانة.

١٢) جميع الأطراف المشاركة في كتابة هذا البحث.

١٣) أخيرا أريد أن أشكرني ، أريد أن أشكرني على إيماني بي ، أريد أن أشكرني على القيام بكل هذا العمل الشاق، أريد أن أشكرني على عدم وجود أيام عطلة ، أريد أن أشكرني على الإقلاع عن التدخين ، أريد أن أشكرني لمجرد كوني أنا في جميع الأوقات.

شكرت الباحثة لكم شكرا جزيلا كجزاكم الله أحسن الجزاء. رحت الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا للباحثة خصوصا وللقرءاء عموما.

يوكياكرتا، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة



فيفي وولندري

٢٠١٩٠٨٢٠٠١١

## محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	الإقرار
Error! Bookmark not defined.	موافقة المشرف
Error! Bookmark not defined.	تقرير لجنة المناقشة
v	الشعار
vi	الإهداء
vii	ملخص البحث
viii	Abstrack
ix	Abstrak
x	كلمة الشكر والتقدير
xii	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	هـ. تحديد البحث
٥	و. هيكل البحث
٦	ز. الدراسات السابقة
٩	الباب الثاني
٩	الإطار النظري
٩	أ. تعريف الفعالية

٩.....	ب.الوسيلة التعليمية.....
١٤.....	ج.وسيلة التعليم نيربود (Nearpod).....
٢١.....	د.مهارة القراءة.....
٢٥.....	الباب الثالث.....
٢٥.....	منهجية البحث.....
٢٥.....	أ.نوع البحث.....
٢٦.....	ب.مصادر البيانات.....
٢٦.....	ج.مكان وزمان التنفيذ.....
٢٦.....	د.مجتمع البحث والعينة.....
٢٧.....	هـ.أدوات وتقنيات جمع البيانات.....
٢٨.....	و.متغيرات البحث.....
٢٩.....	ز.صلاحية وموثوقية الأدوات.....
٣٠.....	ح.تقنيات تحليل البيانات.....
٣١.....	ط.فرضية البحث.....
٣٢.....	الباب الرابع.....
٣٢.....	عرض البيانات وتحليلها.....
٣٢.....	أ.تنفيذ البحث.....
٣٢.....	ب.تطبيق وسيلة نيربود (Nearpod) في مهارة القراءة.....
٣٥.....	ج.فعالية تطبيق وسيلة تعليم نيربود (Nearpod) في مهارة القراءة.....
٤٧.....	الباب الخامس.....
٤٧.....	الخاتمة.....
٤٧.....	أ.نتائج البحث.....
٤٧.....	ب.اقتراحات البحث.....

٤٩ ..... قائمة المصادر والمراجع

٥١ ..... الملاحق