

تحليل خرائط المجال المعرفي في مؤشرات تعلم المفردات العربية
القائمة على تصنيف بلوم في المدرسة الابتدائية محمدية بيوكياكرتا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات
بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

بيلى

٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٠

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٣

الإقرار

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

أنا لمواقعة أدناها :

الاسم : بيلي

رقم القيّد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٠ :

القسم : تعليم اللغة العربيّة

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي " تحليل خرائط المجال المعرفي في مؤشرات تعلم المفردات العربية القائمة على تصنيف بلوم في المدرسة الابتدائية محمديّة بيوكياكرتا ."

إقرار بأنّ نتائج هذا البحث هي عمل نفسي و أصالتها حقيقة على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط لإتمام الدراسة في هذه الكلية أو في الكليات الأخرى. إذا اتضح يوما ما ثبت هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخرين، فإنّ مستعد في تحمل المسؤوت قبول العقوبات.

فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إخبار.

بيوكياكرتا، ٥ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



بيلي

٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٠

موافقة المشرفة

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدّمته الطالبة :

الاسم : بيلى

رقم القيّد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٠٠ :

العنوان : تحليل خرائط المجال المعرفي في مؤشرات تعلم المفردات العربية القائمة على تصنيف بلوم في المدرسة الإبتدائية محمدية بيوكياكرتا

بعد أن نظرت المشرفة إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الإصلاحات حتّى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة و إتمام الدّراسة و الحصول على درجة سرجانة (S1).

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا, ١٥ يوليو ٢٠٢٣

مشرفة البحث



الدكتورة أناتقولاوتي

١٩٨٠١٠٢٤٢٠١٢١٠١٩٣٠١٠

الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل رودى كونجورو الماجستير
- لوالدتي المحبوبة الفاضلة جوميات
- لأخي المحبوب أديب
- لأختي المحبوبة الجميلة جندي دوي أستوتي
- لجميع أسرتي المحبوبين
- لجميع الأساتيد والأستيدة الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمدية يوكياكرتا
- لجميع الأساتيد والأستيدة الكرام الفضلاء في مدرسة المعلمات المحمدية يوكياكرتا
- لأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمدية يوكياكرتا خاصة لمرحلة ٢٠١٩
- لأننا نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة



كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين على النعمة اللا مقصورة تمكيل بحثها. حتى استطاعت الباحثة تمكيل بحثها جيدا تحت عنوان تحليل مؤشرات تعلم المفردات في كتاب تعليم اللغة العربية لمدرسة الإبتدائية محمدية في المجال المعرفي على نظرية تصنيفية بلوم.

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد بلغ رسالته الشاملة, أي دين الإسلام, لجميع الناس رحمة للعالمين. ففي هذه المناسبة, أرادت الباحثة أن تقول "جزاكم الله خير الجزاء" لجميع هؤلاء الذين قد شاركوا في مساعدة و توجيه ودعم الباحثة حتى استطاعت الباحثة إكمال بحثها إلى النهاية. لذلك, تود الباحثة أن تشكر إلى :

١. فضيلة بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة السيدة الدكتورة إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات
٣. فضيلة السيد الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٤. المشرفين المحترمين الأستاذ نانانج جوكو بوروانتو الماجستير و الدكتورة أناتقوا وتي اللذان أشرفت الباحثة في استكمال البحث العلمي
٥. المناقسين المحترمين اللذان قد بذل جهدهما في تقديم تعديلات و تصحيحات مناسبة لهذا البحث العلمي
٦. فضيلة السيد أغوس هيندرتو كالموظف بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٧. بروفيسور الدكتور برماوي مونطي كمدقق خبراء تصميم تعليم
٨. جميع الأساتيد والأساتيدة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا الذين قاموا بتدريس عدد لا يحصى من العلوم المفيدة
٩. أبي رودى كونجورو الماجستير وأمي جوميات كوالديني المحبوب الذي يصلون لي دائما من أجلي ويدعمني
١٠. عائلتي التي يصلون لي دائما من أجلي ويدعمني
١١. أصدقاء من مرحلة ٢٠١٩ كانوا على استعداد ليكونوا صديق بالمناقشة في كتابة البحث

١٢. أخيرا وليس آخرا نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة
تود الباحثة أن تشكر لجميع الأطراف, جزاكم الله خيرا لكم. تدرك الباحثة أن
هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقدم و القترحات
الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا, ١٥ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



بيلي

٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٠

