

تأثير استخدام *DUOLINGO* على إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة

الثانوية محمدية ٢ جيناعان فونوروغو العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية

يوكياكرتا

لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

هستي رينيتا

٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٤

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية تعليم اللّغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة آتية :

الإسم : هستي رينيتا

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي " تأثير استخدام DUOLINGO على إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة الثانوية محمديّة ٢ جيناعان فونوروغو العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ "

أقرر بأن نتائج هذا البحث هو من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط الإتمام الدراسة في هذه الكلية. إذا اتضح يوم هذا البحث أنها نتيجة من عمل لأخر، فأنا مستعدة في تحمل المسؤول قبول العقوبات فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إجبار.

يوكياكرتا، ٢٣ يوني ٢٠٢٣



هستي رينيتا

٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٤

الإهداء

١. شكرا لوالدي الأعزاء، والدي سويدي وأمي كاتومي حماكم الله.
٢. إلى أخي حبيب الرفاعي وأختي صافي فردوس اللذين شجعاني.
٣. إلى جميع عائلتي الذين دعموني.
٤. شكرا أيضا لجميع أصدقائي.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله، يتم التعبير عن كل الحمد دائما على كل النعم التي يقدمها الله سبحانه وتعالى لنا، أي في شكل بركات الإيمان والإسلام والإحسان، حتى أتمكن (الباحثة) من إكمال هذه المهمة بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء و أوجه القصور فيها. الصلوات مع التحيات لسيدنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما نشعر الآن.

تم تجميع هذه الرسالة كورقة علمية وتقديمها لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعلم اللغات، جامعة محمدية يوجاكرتا.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة أبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة. لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا يتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير للشرف:

١. فضيلة بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس في جامعة محمدية يوكياكرتا

٢. فضيلة السيدة الدكتورة إيكو فورواني عميدة كلية تعليم اللغات

٣. فضيلة الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية يوكياكرتا

٤. فضيلة السيدة الدكتورة الأستاذة فطري زكية كمشرفة ورئيس المناقشة التي أشرفت الباحثة في استكمال البحث العلمي

٥. جميع الأساتذ و الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم كل المعرفة لجميع الطلاب المتخصصين في تعليم اللغة العربية

٦. السيد محمد أرمينطا الماجستير كمدير في المدرسة الثانوية محمدية ٢ جيناغان فونوروغو

السيدة راحماتوي كمدرسة للمواد العربية في المدرسة الثانوية محمدية ٢ جيناغان فونوروغو الذي أصبح شريكا في هذا البحث

٧. أصدقائي المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٩ وخاصة في الصف ب

يوكياكارتا، ١ يولي ٢٠٢٣

الباحثة



محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	الإقرار
iii.....	موافقة المشرفة.....
iv.....	تقرير لجنة المناقشة.....
v.....	الشعار.....
vi.....	الإهداء.....
vii.....	التجريد.....
viii.....	ABSTRACT.....
ix.....	ABSTRAK.....
x.....	كلمة الشكر والتقدير.....
xii.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. أسئلة البحث.....
٣.....	ج. الدراسات السابقة.....

٦	د. أهداف البحث
٦	هـ. فوائد البحث.....
٧	و. حدود البحث
٧	ز. نظام البحث
٨	ح. فروض البحث.....
٩	الباب الثاني.....
٩	الإطار النظري.....
٩	أ. تطبيقات <i>Duolingo</i>
١٥	ب. إتقان مفردات
١٧	ب. المدرسة الثانوية محمدية ٢ جيناعان فونوروغو.....
٢٠	الباب الثالث.....
٢٠	منهجية البحث.....
٢٠	أ. منهج وأنواع البحث.....
٢٠	ب. مجتمع والعينة وتقنية أخذ العينات
٢٢	ج. طريقة جمع البيانات
٢٣	د. أدوات البحث

٢٣	هـ. خطوات البحث.....
٢٥	و. طريقة تحليل البيانات.....
٢٧	ز. وقت ومكان البحث.....
٢٨	الباب الرابع.....
٢٨	عرض البيانات و تحليلها.....
٢٨	أ. وصف البيانات.....
٣١	ب. نتائج تحليل البحوث.....
٤٦	الباب الخامس.....
٤٦	الخاتمة و النتائج.....
٤٦	أ. النتائج.....
٤٦	ب. نقصان.....
٤٧	ج. الاقتراحات والمدخلات.....
٤٩	قائمة المصادر والمراجع.....
٥٢	الملاحق.....