

دراسة الألعاب كوسيلة التعليمية القائمة على التكنولوجيا  
لتعليم مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

ناندا ذكرالله فليالو

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

## إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها:

الإسم : ناندا ذكرالله فليالو

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

عنوان البحث العلمي : "دراسة الألعاب كوسيلة التعليمية القائمة على التكنولوجيا

لتعليم مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية"

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا. بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسى وما غششت إلى غيري أو تأليف أخرى مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



ناندا ذكرالله فليالو

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٠

## موافقة المشرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالبة:

الإسم : ناندا ذكرالله فليالو

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٠ :

الموضوع : "دراسة الألعاب كوسيلة التعليمية القائمة على التكنولوجيا لتعليم

مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية"

وقد نظرت المشرفة إلى البحث وأدخلت فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع لتقديم

إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وللإتمام البحث وللحصول على

سرجانا (S1)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٣

مشرفة البحث



إرما فيبرياني الماجستير

١٩٨٩٠٢١٢٠١٧٠٤١٩٣٤٤

## الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٩)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

(QS. Al-Insyiroh: ٩-٥)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah: ١٥٣)

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي ل:

١. والديّ الأحباء الذين يدعمونني دائماً في أي وقت وفي أي مكان
٢. أخي الصغير الذي أحبه
٣. جميع أسرتي المحبوبين
٤. جميع أساتيذ الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٥. أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لدفعة ٢٠١٩
٦. الأصدقاء الذين يقدمون دائماً المدخلات والتشجيع والتوجيه حتى يمكن إكمال هذا البحث في النهاية



## كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين، بفضل الله نعمه العظمي، تمكن للباحثة أن تكمل بحثها العلمي "بعنوان دراسة الألعاب التعليمية القائمة على التكنولوجيا لتعليم مهارة القراءة والكتابة"

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حملنا أمة المسلمين من الظلمات إلى النور. أردت الباحثة أن تقول "جزاكم الله خيراً الجزاء" لجميع هؤلاء التي تشارك في مساعدة الباحثة حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث قدر الإمكان. لذلك، توأد الباحثة أن يشكر إلى:

١. الله سبحانه وتعالى
٢. بروفييسور الدكتور غوناوان بود ينطو كرئيس بجامعة محمدية بوكياكرتا.
٣. الدكتور إيكو بورواني عميدة كلية تعليم اللغات.
٤. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا.
٥. الأستاذة إيرما فيبرياني الماجستيرة كمشرفة البحث ورئيسة المناقشة التي أشرفت الباحثة في استكمال البحث العلمي.
٦. جميع الأساتيد والأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا الذين قد ساعدوني في التعلم وفي إكمال هذا البحث العلمي.
٧. عائلتي التي يصلون لي دائماً من أجلي ويدعمني
٨. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ بجامعة محمدية بوكياكرتا الذين يقدمون دائماً التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلسلة.
٩. المناقشة الأولى والمناقش الثاني.
١٠. شكراً لرغبتك في البقاء ومحاولة البقاء قوياً حتى هذه اللحظة، حتى أتمكن من إنهاء هذا البحث.

تود الباحثة أن تشكر لجميع الأطراف جزاكم الله خيرا لكم. تدرك الباحثة أن هناك خطأ في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقدم والاقترحات الداعمة حتى يكون بحث أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٣

المباحثة  
  
ناندا ذكرالله فليالو

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٠



## محتويات البحث

ii.....	إقرار الطالبة
iii.....	موافقة المشرفة
iv.....	تقرير لجنة المناقشة
v.....	الشعار
vii.....	التجريد
viii.....	Abstract
ix.....	Abstrak
x.....	كلمة الشكر
xiv.....	قائمة الجداول
xv.....	قائمة الصورة
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. تحديد المسألة
٦.....	و. هيكل البحث
٧.....	ز. البحوث السابقة
١١.....	الباب الثاني
١١.....	الإطار النظري
١١.....	أ. تعريف الدراسة



١٢	ب. الألعاب التعليمية.....
١٦	ج. مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية.....
٢١	الباب الثالث.....
٢١	منهجية البحث.....
٢١	أ. نوع البحث.....
٢٢	ب. مصادر البيانات وأنواعها.....
٢٣	ج. تقنيات جمع البيانات.....
٢٤	د. تقنية تحليل البيانات.....
٢٥	هـ. تقنيات تفسير البيانات.....
٢٦	الباب الرابع.....
٢٦	عرض البيانات وتحليلها.....
٢٦	١. دراسة الألعاب التعليمية عبر الإنترنت لمهارة القراءة والكتابة.....
٧٤	٢. تطبيق استخدام ألعاب التطبيقات التعليمية عبر الإنترنت.....
١١٣	الباب الخامس.....
١١٣	الخاتمة.....
١١٣	١. النتائج.....
١١٣	٢. الإقتراح.....
١١٤	قائمة المصادر والمراجع.....

## قائمة الجداول

٢٧.....	الجدول ٤. ١ نتائج دراسة الأدبيات Game Arabic Words Quiz
٣١.....	الجدول ٤. ٢ نتائج دراسة الأدبيات إيدوكندي
٣٧.....	الجدول ٤. ٣ نتائج دراسة الأدبيات وورد وال
٤٢.....	الجدول ٤. ٤ نتائج دراسة الأدبيات سقراطيف
٤٧.....	الجدول ٤. ٥ نتائج دراسة الأدبيات نيرود
٥١.....	الجدول ٤. ٦ نتائج دراسة الأدبيات كوزلت
٥٦.....	الجدول ٤. ٧ نتائج دراسة الأدبيات دوولينجو
٦٠.....	الجدول ٤. ٨ نتائج دراسة الأدبيات بادليت
٦٥.....	الجدول ٤. ٩ نتائج دراسة الأدبيات مينتيمير
٦٩.....	الجدول ٤. ١٠ نتائج دراسة الأدبيات جوجل جامبور

## قائمة الصورة

٢٦	الصورة ١.٤ Game Arabic Words Quiz
٣٠	الصورة ٢.٤ إيدوكندي
٣٦	الصورة ٣.٤ ورد وال
٤١	الصورة ٤.٤ سقراطيف
٤٦	الصورة ٥.٤ نيربود
٥١	الصورة ٦.٤ كوزلت
٥٦	الصورة ٧.٤ دوولينجو
٦٠	الصورة ٨.٤ بادليت
٦٥	الصورة ٩.٤ مينتيمتر
٦٩	الصورة ١٠.٤ جوجل جامبور
٧٥	الصورة ١١.٤ الطبق الرئيسي
٧٥	الصورة ١٢.٤ عرض المسابقة
٧٦	الصورة ١٣.٤ عرض نقاط الإختبار
٧٦	الصورة ١٤.٤ عرض موضوع الإختبار
٧٧	الصورة ١٥.٤ عرض تسجيل الدخول
٧٧	الصورة ١٦.٤ عرض تسجيل الدخول
٧٨	الصورة ١٧.٤ العرض الأولي
٧٨	الصورة ١٨.٤ عرض مسابقة
٧٩	الصورة ١٩.٤ عرض مسابقة
٧٩	الصورة ٢٠.٤ عرض مسابقة
٨٠	الصورة ٢١.٤ عرض مسابقة
٨٠	الصورة ٢٢.٤ عرض مسابقة المشاركة
٨١	الصورة ٢٣.٤ عرض الأول
٨١	الصورة ٢٤.٤ عرض تسجيل الدخول
٨٢	الصورة ٢٥.٤ عرض الأولي
٨٢	الصورة ٢٦.٤ اختبار القوالب

٨٣	الصورة ٢٧.٤ عرض المسابقة.....
٨٣	الصورة ٢٨.٤ عرض حفظ الإختبار.....
٨٤	الصورة ٢٩.٤ عرض مسابقة المشاركة.....
٨٤	الصورة ٣٠.٤ عرض إعدادات الإختبار.....
٨٥	الصورة ٣١.٤ عرض إعدادات الإختبار.....
٨٥	الصورة ٣٢.٤ عرض إعدادات الإختبار.....
٨٦	الصورة ٣٣.٤ عرض إعدادات الإختبار.....
٨٦	الصورة ٣٤.٤ عرض مسابقة المشاركة.....
٨٧	الصورة ٣٥.٤ غرض الأولي.....
٨٨	الصورة ٣٦.٤ عرض تسجيل الدخول.....
٨٨	الصورة ٣٧.٤ عرض تسجيل الدخول.....
٨٩	الصورة ٣٨.٤ عرض الأولي.....
٨٩	الصورة ٣٩.٤ عرض البشرفة.....
٩٠	الصورة ٤٠.٤ العودة إلى القوائم.....
٩١	الصورة ٤١.٤ حدد الاختبار الذي تم إنشاؤه.....
٩١	الصورة ٤٢.٤ إعدادات الاختبار.....
٩٢	الصورة ٤٣.٤ عرض الاختبارات المشتركة.....
٩٢	الصورة ٤٤.٤ العرض الأولي.....
٩٣	الصورة ٤٥.٤ عرض تسجيل الدخول.....
٩٣	الصورة ٤٦.٤ عرض تسجيل الدخول.....
٩٤	الصورة ٤٧.٤ القائمة الرئيسية.....
٩٤	الصورة ٤٨.٤ إضافة مجلد.....
٩٥	الصورة ٤٩.٤ إنشاء وصف اختبار.....
٩٥	الصورة ٥٠.٤ طريقة عرض المجلد المحدد.....
٩٦	الصورة ٥١.٤ خيارات الاختبار.....
٩٦	الصورة ٥٢.٤ إنشاء اختبار.....
٩٧	الصورة ٥٣.٤ عرض بعد إنشاء اختبار.....
٩٧	الصورة ٥٤.٤ عرض تسجيل الدخول.....

٩٨	الصورة ٥٥.٤ قائمة ابدأ
٩٨	الصورة ٥٦.٤ وصف الاختبار
٩٩	الصورة ٥٧.٤ إنشاء اختبار
٩٩	الصورة ٥٨.٤ شارك الاختبار
١٠٠	الصورة ٥٩.٤ العرض الأولي
١٠٠	الصورة ٦٠.٤ اختر خيارات متعددة
١٠.١	الصورة ٦١.٤ عرض السؤال ممارسة الكتابة باللغة العربية
١٠.١	الصورة ٦٢.٤ عرض ملء السيرة الذاتية
١٠.٢	الصورة ٦٣.٤ طريقة عرض السؤال
١٠.٣	الصورة ٦٤.٤ العرض الأولي
١٠.٣	الصورة ٦٥.٤ عرض تسجيل الدخول
١٠.٤	الصورة ٦٦.٤ القائمة الرئيسية
١٠.٤	الصورة ٦٧.٤ اختيار الموضوع
١٠.٥	الصورة ٦٨.٤ املأ الوصف
١٠.٥	الصورة ٦٩.٤ كتابة المواد المراد تغطيتها
١٠.٦	الصورة ٧٠.٤ مشاركة المواد
١٠.٦	الصورة ٧١.٤ عرض المواد مسبقاً الصنع
١٠.٧	الصورة ٧٢.٤ العرض الأولي
١٠.٧	الصورة ٧٣.٤ اختر موضوعاً
١٠.٨	الصورة ٧٤.٤ إنشاء مواد لمناقشتها
١٠.٨	الصورة ٧٥.٤ مشاركة المواد
١٠.٩	الصورة ٧٦.٤ حدد تقديم لرؤية الإجابة
١٠.٩	الصورة ٧٧.٤ بدء العرض
١١٠	الصورة ٧٨.٤ قائمة ابدأ
١١٠	الصورة ٧٩.٤ إنشاء وصف
١١١	الصورة ٨٠.٤ إنشاء المواد
١١١	الصورة ٨١.٤ مشاركة المواد
١١٢	الصورة ٨٢.٤ شارك الاختبار