

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK
PESANTREN ASY SYIFA' MUHAMMADIYAH BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Fadhil

20190720187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK
PESANTREN ASY SYIFA' MUHAMMADIYAH BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

Fadhil

NPM: 20190720187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya yang menandatangani di bawah ini:

Nama : Fadhil

NIM : 20190720187

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Asy Syifa' Muhammadiyah Bantul Yogyakarta**

Bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dimanapun, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Senin 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


Fadhil

A large, faint yellow octagonal stamp of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is centered on the page. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written along the top inner edge, and "YOGYAKARTA" is written along the bottom inner edge. The center of the stamp features a circular emblem with Arabic calligraphy.

A large, faint yellow octagonal stamp of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is centered on the page. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written along the top inner edge, and "YOGYAKARTA" is written along the bottom inner edge. The center of the stamp features a circular emblem with Arabic calligraphy.

METERAI
TEMPEL

BBAKX483840285

MOTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya sebaik-baik kalian adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Al-Bukhari no.6035)

PERSEMBAHAN

Umi dan Abi Tersayang:

Faizah Thalib

Alm.Farid Salim Bagabas

Tidak pernah lelah dari do'a, cinta, kasih sayang, dukungan dan harapan dari keduanya yang telah memberikan begitu banyak motivasi, inspirasi dan pembelajaran hidup tiada henti. Terutama sosok ibu yang luar biasa sabar untuk menyekolahkan anaknya hingga Alhamdulillah detik ini. Sosok ayah yang penuh perjuangan untuk anaknya, tidak kenal lelah selalu ikhlas tanpa budi balas. Semoga Allah selalu senantiasa memberikan rizki-Nya yang penuh berkah, sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Untuk Almamater Penulis:

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا
وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيَا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا.
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut asma Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah, Rabb langit, bumi dan seisinya. Dia-lah yang merajai seluruh alam semesta, pemilik hari pembalasan. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Engkau dan aku bersaksi bahwa nabi Muhammad Saw. adalah Rasul utusan-Mu. Jadikanlah di dalam hatiku cahaya dan di dalam lisanku cahaya. Jadikanlah di dalam pendengaranku cahaya dan di dalam penglihatanku cahaya. Jadikanlah dari belakanku cahaya dan dari depanku (juga) cahaya. Jadikanlah dari atasku cahaya dan dari bawahku (juga) pahala. Yaa Allaah, berilah aku cahaya.

Puji syukur atas rahmat dan berkah Allah swt. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada sang Revolusioner sejati, Rasulullah Saw. atas perjuangan beliau dan para sahabat-sahabatnya memperjuangkan panji Islam.

Selesainya skripsi ini, tentunya tidak lepas dari uluran tangan-tangan tulus dan lisan-lisan lembut yang senantiasa membantu serta mendo'akan. Terimakasih teriring do'a, semoga Allah swt memberikan balasan terbaik atas kebaikan-kebaikan mereka, sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S. Ag., M. A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Kepada dosen Pembimbing, Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., P.h.D. Terima kasih karena senantiasa membimbing, memberikan masukan dan saran dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah tulus ikhlas, sabar dan tiada hentinya memberikan ilmu-ilmu serta pengetahuannya kepada peneliti selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta tak lupa kepada karyawan/ karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan administrasi terbaik kepada peneliti.
6. Segenap pimpinan, dosen dan karyawan serta tenaga kependidikan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengalaman pendidikan terbaik yang penulis rasakan.
7. Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Ponpes Asy-Syifa' Bantul.
8. *Mudir*, Wakil *mudir* bidang kesantrian, *musyrif-musyrifah* serta santri terimakasih atas waktu yang telah diberikan kepada peneliti untuk diwawancarai dan juga dapat memberikan masukan dan kesempatan kepada peneliti agar bisa berinteraksi langsung dengan keluarga ustadz, staff dan santri yang ada di Ponpes Asy-Syifa' Bantul.
9. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terimakasih atas persahabatan ini.

10. Teman-teman seperjuangan dan keluarga besar angkatan 2019 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih telah kebersamai dalam pendidikan dan pengalaman selama empat tahun yang tidak akan terlupakan.
11. Saudara-saudari penulis, Farhad, Fikri, Farah, Ferial, Fawwaz dan Farhan sebagai sosok yang selalu mendukung tanpa pamrih.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dan membalas kebaikan semuanya selama ini. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk menjadi bahan evaluasi peneliti agar lebih baik lagi dari sebelumnya. Akhirnya, harapan peneliti semoga skripsi ini menjadi tambahan keilmuan di bidang pendidikan karakter yang dapat bermanfaat bagi siapa saja terutama untuk instansi sekolah dan pondok pesantren di Negeri Indonesia ini. Aamiin.

Yogyakarta, 27 Juni 2023

Penulis



Fadhil

NPM. 20190720187

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Kegunaan	6
1. Tujuan penelitian	6
2. Kegunaan penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori	21
1. Pengertian Implementasi	21
2. Pengertian Pendidikan	22
3. Karakter	24
4. Pendidikan Karakter	27
5. Pendidikan Karakter Di Pesantren	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	35

C.	Keabsahan Data	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Analisis Data	41
F.	Tahapan-tahapan penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bembanglipuro Bantul	45
1.	Profil Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bembanglipuro Bantul	45
2.	Latar Belakang Berdirinya Pesantren.....	45
3.	Visi & Misi Pondok Pesantren	47
4.	Program Unggulan	48
5.	Badan Pembina Harian Pesantren	48
6.	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren	49
7.	Jumlah Santri Pondok Pesantren Asy-Syifa'	50
8.	Kurikulum Pembelajaran.....	50
9.	Program Ekstrakurikuler.....	50
10.	Sarana dan Prasarana.....	51
B.	Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul	51
1.	Implementasi Pendidikan Karakter Religius	55
2.	Implementasi Pendidikan Karakter Nasionalis	63
3.	Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri	66
4.	Implementasi Pendidikan Karakter Gotong Royong.....	69
5.	Implementasi Pendidikan Karakter Integritas	72
C.	Faktor Penunjang dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah	75
1.	Faktor Penunjang Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah	75
2.	Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah.....	81
BAB V PENUTUP		86

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	36
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan kultum santri	58
Gambar 4.2 Kegiatan tahfidz santri.....	59
Gambar 4.3 Kajian kitab	59
Gambar 4.4 Kajian islami.....	59