

تحليل إشكالية مهارة كتابة الحروف الهجائية لفهم معاني الكلمات لدى طلاب المدرسة

الابتدائية الحكومية ببيكالونجان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



هذا البحث مقدر إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

باحث:

محمد عابد رشيد بن

٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٢

تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الاسم: محمد عابد رشيدين

رقم القيد: ٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٢

عنوان البحث: تحليل إشكالية مهارة كتابة الحروف الهجائية لفهم معاني الكلمات لدى طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية بيكالونجان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة العلمية في كلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قمت بهذا البحث و كتبه بنفسي و ما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا الحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمّل المسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا، أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٨ يوليو ٢٠٢٣

باحث



محمد عابد رشيدين

٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٢

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد عابد رشيدين

رقم القيد: ٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٢

العنوان : تحليل إشكالية مهارة كتابة الحروف الهجائية لفهم معاني الكلمات لدى طلاب
المدرسة الابتدائية الحكومية بيكالونجان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

بعد أن نظر المشرف إلى هذا البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الإصلاحات حتى
لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة الأخيرة و إتمام
الدراسة للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٨ يوليو ٢٠٢٣

مشرف البحث


الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢٠١٨١٠١٩٣٠٤٦

الشعار

العلم صيد والكتابة قيده # قيد صيودك بالحبال الوثيقة
فمن الحمافة أن تصيد غزالة # وترکہا بين الخلائق طالقة

"Ilmu adalah buruan dan tali adalah ikatannya,

Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat.

Termasuk kebodohan jika kau memburu kijang,

Setelah itu kau lepaskan begitu saja."

(زهيرين حرب النسائي)



الإهداء

- ١) لوالدي المحبوب محمد سمس الدين
 - ٢) لوالدتي المحبوبة سري وداية
 - ٣) لأخي الصغير محمد نوفل فريد
 - ٤) لأخي الصغير محمد إحسان الدين رضا
 - ٥) لأخي الصغير محمد مفتاح المخلص
 - ٦) لجميع أسرتي المحبوبين
 - ٧) لجميع الأساتيد و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
 - ٨) لجميع الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- المرحلة ٢٠١٩
- ٩) لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله على كل هدايته و نعمته المعدودة، حتى أكمل الباحث على بحث العلمي إلى هذا التحقيق لإتاحة الفرصة لأنها المهمة متأخرة على مستوى الكلية. الصلاة والسلام نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حملنا بمصلحة الإسلام و التمتع بالدراسة.

و أقدم الشكر و التقدير إلى الذين قد ساعدوا الباحث في إكمال هذا البحث و تأييده إلى أحسن الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء و منهم:

- ١) فضيلة المكرم بروفيسور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ٢) فضيلة المكرمة الدكتورة إيكو بوروانتي كعميدة كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ٣) فضيل المكرم الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا الذي اشترف الباحث في استكمال البحث العلمي.
- ٤) فضيلة المكرم الدكتور محمد نعيم مجيد كمشرف البحث العلمي بجامعة محمدية يوكياكرتا الذي قد أشرف الباحث في استكمال هذا البحث العلمي.
- ٥) لجميع الأساتيد و الأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٦) لجميع الأساتيد و الأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٧) الأستاذ أغوس كرئيس الإدارة في قسم تعليم اللغة العربية.
- ٨) جميع أسرتي الذين يسجعونني في إنهاء كتابة هذا البحث.
- ٩) لجميع الأصدقاء المحبوب و المحبوبة في قسم التليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

١٠) لجميع الأصدقاء المحبوب و المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية
يوكياكرتا المرحلة ٢٠١٩

١١) لجميع الأصدقاء المحبوب و المحبوبة بجامعة محمدية يوكياكرتا.

جزيل الشكرلهم, وجزاهم الله أحسن الجزاء. رجي الباحث أن يكون البحث نافعا للباحث
خصوصا و للقراء عموما.

يوكياكرتا, ٨ يوليو ٢٠٢٣

باحث



محمد عابد رشيدين

٢٠١٩٠٨٢٠٠٥٢



محتويات البحث

i	الإقرار
ii	موافقة المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	التجريد
ix	كلمة الشكر و التقدير
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. تحديد البحث
٦	ف. نظام البحث
٧	ز. الدراسات السابقة
١٠	الباب الثاني
١٠	الإطار النظري
١٠	أ. مفهوم مهارة الكتابة العربية

١١	ب. مهارة الكتابة العربية المتنوعة
١٣	ج. طريقة تعلم مهارة الكتابة العربية
١٤	د. مفهوم الحروف الهجائية
١٦	هـ. مفهوم المفردات
١٧	ف. قواعد كتابة الحروف والمفردات العربية
٢١	ز. أهداف تعلم مهارة الكتابة وفهم معاني المفردات
٢٢	و. مشكلات تعلم اللغة العربية
٢٤	ق. مشكلات تعلم كتابة الحروف والمفردات العربية
٢٤	الباب الثالث
٢٤	منهجية البحث
٢٥	أ. نوع البحث
٢٥	ب. مكان البحث و زمانه
٢٥	ج. مجتمع البحث و عينته
٢٦	د. مصادر البيانات
٢٧	هـ. طريقة جمع البيانات
٢٩	ف. فحص صحة البيانات
٢٩	و. طريقة تحليل البيانات
٣٢	الباب الرابع
٣٢	عرض البيانات وتحليلها
٣٢	أ. عرض البيانات
٣٩	ب. تحليل البيانات
٤٧	باب الخامس

٤٧.....	الخاتمة.....
٤٧.....	أ. الاستنتاج.....
٤٨.....	ب. الاقتراحات.....
٥٠.....	قائمة المراجع.....