

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN RISET
DALAM PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DI SANGGAR ANAK ALAM NITIPRAYAN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Rofiqoh Haryani

NIM : 20160720148

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rofiqoh Haryani
NPM : 20160720148
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Yang membuat pernyataan :



(Rofiqoh Haryani)

NPM. 20160720148

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S Al-Mujadilah/58:11)¹

¹ <https://tafsirweb.com/10765-qur'an-surat-al-mujadilah-11.html>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahandaku Sukapja dan Bundaku Nur Baingah yang sangat saya cintai dan saya sayangi. Terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini, memberikan doa serta semangat yang tiada hentinya hingga akhirnya karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih kepada Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	20
1. Model Pembelajaran	20
a. Pengertian Model Pembelajaran	20
2. Keterampilan Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Tahap Implementasi Model Pembelajaran Riset dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Sanggar Anak Alam	56

C. Kegiatan Implementasi Model Pembelajaran Riset dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Sanggar Anak Alam	60
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
C. Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
Tabel 2.1 Data Program PKBM Sanggar Anak Alam	50
Tabel 3.1 Data Fasilitator Sanggar Anak Alam	55
Tabel 4.1 Jumlah Fasilitator dan Peserta Didik Sanggar Anak Alam.....	55
Tabel 5.1 Jadwal Pelajaran Kelas 4 SD Sanggar Anak Alam.....	74

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1.1 Garis Besar Proses Belajar di Sanggar Anak Alam	61
Gambar 2.1 Daur Belajar di Sanggar Anak Alam.....	71