

**KEEFEKTIFAN MEDIA APLIKASI KANJI *NATIVE*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
HURUF KANJI N3**

(Studi Eksperimen Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat III Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Mohamad Bagus Gilang Ramadan

20190830051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Keefektifan Aplikasi Kanji *Native* Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Kanji N3 : Studi Eksperimen Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tingkat III Tahun Ajaran 2022/2023 ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

Peneliti



Mohamad Bagus Gilang Ramadan

KATA PENGANTAR

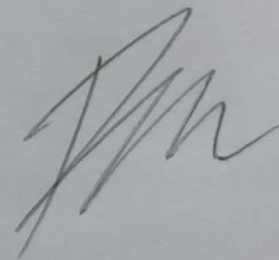
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT. Atas segala karunia, nikmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Keefektifan Media Aplikasi Kanji *Native* Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Kanji N3 : Studi Eksperimen Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat III Tahun Ajaran 2022/2023. Kedua kalinya, sholaat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Adapun penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, skripsi ini berisi tentang Keefektifan Media Aplikasi Kanji *Native* Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Kanji N3 terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat III Tahun Ajaran 2022/2023. Semoga dengan adanya skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah pengetahuan serta informasi bagi pembaca.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih dan mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 10 Juli 2023



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini bisa selesai. Peneliti yakin tanpa bantuan dan do'a dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., ASEAN., Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar memberikan arahan dan semangat selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Serta selalu meluangkan waktunya dalam melakukan bimbingan dan perbaikan serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Wistri Meisa, S.Pd., M.Pd. selaku *expert judgment* yang telah memvalidasi angket penelitian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat serta motivasi bagi peneliti.
6. Seluruh staf Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terutama Ibu Siswati dan Kak Tasya yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
7. Ayahanda, Ibunda, Kakak dan keluarga besar peneliti yang selalu senantiasa mendoakan yang terbaik bagi peneliti serta senantiasa memberikan nasihat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman angkatan *karasu* yang telah kebersamaian dan banyak memberikan pengalaman serta hal baik selama masa perkuliahan
9. Terimakasih kepada Jelang, Airlangga, Tomi, Viko yang telah memberi saran dan semangat serta menemani mengerjakan skripsi bersama.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
Abstrak	vi
NASKAH PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR DIAGRAM	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
B. <i>MALL (Mobile Assisted Language Learning)</i>	13
C. Aplikasi	14
D. Penguasaan	15
E. Kanji	16
F. Jumlah Huruf Kanji	16
G. Cara Membaca Huruf Kanji	17
H. Unsur-unsur Terbentuknya Huruf Kanji	18
I. Kanji Native	21
J. Daftar huruf Kanji level N3	22

K. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	29
A. Metode Penelitian.....	29
1. Desain Penelitian Eksperimen	30
2. Hipotesis Penelitian	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Tes.....	35
2. Angket.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	36
1. Tes.....	36
2. Angket.....	44
E. Teknik Analisis Data	46
1. Teknik Analisis Data Tes.....	46
2. Pengolahan Data Angket	48
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Analisis Data	49
1. Uji <i>t test</i>	51
B. Analisis Data Angket	61
C. Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. SIMPULAN	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.....	22
Tabel 3. 1.....	30
Tabel 3. 2.....	31
Tabel 3. 3.....	37
Tabel 3. 4.....	37
Tabel 3. 5.....	38
Tabel 3. 6.....	39
Tabel 3. 7.....	40
Tabel 3. 8.....	41
Tabel 3. 9.....	42
Tabel 3. 10.....	43
Tabel 3. 11.....	44
Tabel 3. 12.....	45
Tabel 3. 13.....	48
Tabel 4. 1.....	49
Tabel 4. 2.....	50
Tabel 4. 3.....	51
Tabel 4. 4.....	59
Tabel 4. 5.....	59
Tabel 4. 6.....	60
Tabel 4. 7.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	21
Gambar 3. 1	39
Gambar 3. 2	41
Gambar 3. 3	43
Gambar 3. 4	47
Gambar 3. 5	47
Gambar 3. 6	48
Gambar 4. 1	52
Gambar 4. 2	53
Gambar 4. 3	53
Gambar 4. 4	54
Gambar 4. 5	55
Gambar 4. 6	55
Gambar 4. 7	56
Gambar 4. 8	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1.....	4
Diagram 1. 2.....	5
Diagram 4. 1.....	64
Diagram 4. 2.....	64
Diagram 4. 3.....	65
Diagram 4. 4.....	66
Diagram 4. 5.....	66
Diagram 4. 6.....	67
Diagram 4. 7.....	68
Diagram 4. 8.....	68
Diagram 4. 9.....	69
Diagram 4. 10.....	70
Diagram 4. 11.....	70
Diagram 4. 12.....	71
Diagram 4. 13.....	72
Diagram 4. 14.....	72
Diagram 4. 15.....	73
Diagram 4. 16.....	74
Diagram 4. 17.....	74
Diagram 4. 18.....	75
Diagram 4. 19.....	76
Diagram 4. 20.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	87
Lampiran 2	87
Lampiran 3	88
Lampiran 4	89
Lampiran 5	92
Lampiran 6	96
Lampiran 7	97