

**“PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN
DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 7 DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING”**



SKRIPSI

Oleh:

Reza Rimba Febrian

(20190720026)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya yang menandatangani di bawah ini:

Nama : Reza Rimba Febrian

NIM : 20190720026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dimanapun, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Reza Rimba Febrian

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* *robbil'aalamin*, halaman persembahan ini penulis berikan kepada keluarga dan orang-orang tercinta penulis,

1. Kedua orang tua, Bapak Imin Suwito dan Ibu Suwarni yang telah memberikan pendidikan, dan memberikan segalanya berupa materi ataupun non materi yang berarti dalam kehidupan penulis, serta semangat dan juga motivasi.
2. Serta untuk Adik penulis, Zahra Nola Alifia dan keluarga yang telah memberikan semangat juga motivasi dan segalanya yang berarti dalam kehidupan penulis.
3. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan jasanya dan menemani penulis selama menyelesaikan pendidikan di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Semua orang-orang baik yang telah Allah *Subhanahu wata'ala* hadirkan dalam kehidupan penulis.
5. Almamater prodi PAI FAI UMY yang menjadi tempat bagi penulis dalam menimba ilmu yang berarti bagi penulis, dan juga sebagai tempat menempa Pendidikan yang berguna bagi penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ وَآ لَصَّلَاةُ وَآلسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ, لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِالِ

اللَّهِ وَ بَعْدَ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, atas seluruh kasih sayang dan bantuan Allah *Subhanahu wata'ala* skripsi ini mampu diselesaikan oleh penulis. Penulis juga betul-betul menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini bukan sekedar kinerja keras penulis sendiri namun itu semua juga datang dari begitu banyak bantuan berbagai pihak. Ucapan banyak terima kasih penulis kepada Allah *Subhanahu wata'ala* dan juga seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah berjasa besar dalam penulisan dan penyelesaian tugas akhir:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. dan Tumin, Ph.D. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam.
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping, Ibu Watini, S.Pd. Si.
dan Seluruh pihak SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah membantu dalam proses penelitian di lapangan.

Penulis juga betul-betul menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis dengan ikhlas hati memohon kepada pembaca untuk memberikan saran dan masukannya sebagai bentuk perbaikan skripsi penulis.



.....
Reza Rimba Febrian

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian	36

B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	44
F. Metode Analisis Data.....	51
BAB IV	53
ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Umum Sekolah	53
B. Kelas Interval <i>Self Regulated Learning</i>	63
C. Kelas Interval Dukungan Orang Tua	68
D. Kelas Interval Motivasi Belajar	71
E. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> dan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.....	76
F. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 7.....	88
G. Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 7.....	90
H. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 7.	91
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

HALAMAN DAFTAR TABEL

Tabel 1: Indikator Motivasi Belajar.....	25
Tabel 2: Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	28
Tabel 3: Indikator Dukungan Orang Tua.....	32
Tabel 4: Data Jumlah Peserta didik.....	42
Tabel 5: Penskoran.....	43
Tabel 6: Tabel Uji Validitas <i>Self Regulated Learning</i>	46
Tabel 7: Tabel Uji Validitas Dukungan Orang Tua.....	47
Tabel 8: Tabel Uji Validitas Motivasi Belajar.....	47
Tabel 9: Statistik Reliabilitas Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i>	49
Tabel 10: Statistik Reliabilitas Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	50
Tabel 11: Statistik Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	50
Tabel 12: Data Guru.....	61
Tabel 13: Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	65
Tabel 14: Distribusi Kecenderungan Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i>	67
Tabel 15: Distribusi Frekuensi Skor Variabel Dukungan Orang Tua.....	68
Tabel 16: : Distribusi Kecenderungan Frekuensi Dukungan Orang Tua.....	70
Tabel 17: Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Belajar	72
Tabel 18: Distribusi Kecenderungan Frekuensi Motivasi Belajar.....	74
Tabel 19: <i>Coefficients</i>	76
Tabel 20: <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Tes.t</i>	78
Tabel 21: <i>Test of Linearity (Self Regulated Learning & Motivasi Belajar)</i>	80
Tabel 22 : <i>Test of Linearity (Dukungan Orang Tua & Motivasi Belajar)</i>	81
Tabel 23: <i>Coefficients Self Regulated Learning</i>	83
Tabel 24: <i>Coefficients Dukungan Orang Tua</i>	85
Tabel 25: <i>Anova</i>	87
Tabel 26: <i>Model Summary</i>	88

HALAMAN DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Histogram Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	65
Gambar : <i>Pie Chart</i> Distribusi Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	67
Gambar 3: Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Orang Tua.....	69
Gambar 4: <i>Pie Chart</i> Distribusi Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	71
Gambar 5: Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Orang Tua.....	73
Gambar 6: <i>Pie Chart</i> Distribusi Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	75
Gambar 7: <i>Scatterplot</i>	77

HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Konstruk Teori.....	101
Lampiran 2 : Kuesioner Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> dan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 7 SMP Muhammadiyah Gamping.....	106
Lampiran 3 : laman Google form kuesioner Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> dan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 7 SMP Muhammadiyah Gamping.....	108
Lampiran 4 : Lampiran 4 Tabulasi data.....	109
Lampiran 5 : Output validitas.....	112
Lampiran 6: Hasil uji similiaritas.....	115
Lampiran 7 : Dokumentasi penelitian.....	116