

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Eksistensi manusia yang berawal dari ketidakberdayaan kini telah berubah menjadi eksistensi sehari-hari yang bisa dikategorikan sangat kekinian dan modern. Saat ini, semuanya dapat diselesaikan dengan cara yang sangat sederhana dan instan. Ini merupakan efek yang muncul dari hadirnya inovasi teknologi terbaru. Inovasi adalah sesuatu yang berharga untuk meningkatkan semua bagian dari keberadaan manusia. Dunia informasi saat ini seakan tidak bisa terlepas dari teknologi. Penggunaan teknologi oleh masyarakat menjadikan dunia teknologi semakin lama semakin canggih (Marpaung, 2018).

Era serba kecanggihan teknologi ini, dalam kehidupan sehari-hari pastinya kita tidak pernah luput dari yang namanya teknologi serta dunia digital yang telah mendarah daging disemua kalangan masyarakat luas, baik dari kalangan anak-anak sampai orang tua, contohnya teknologi yang hadir lebih dominan yakni *Smartphone*, laptop serta masih banyak lagi teknologi-teknologi yang diluncurkan oleh ilmuwan-ilmuwan di era digital ini. Kecanggihan teknologi saat ini pastinya memiliki dampak yang sangat besar bagi mereka yang menggunakan teknologi tersebut, pasti memiliki sisi dampak negatif dan sisi positif. Karena memang setiap hal apapun itu memiliki kelebihan atau sisi positif dan kekurangan atau sisi negatif tersendiri.

Bebeda dengan zaman dahulu yang masih mengandalkan teknologi tradisional, dulu ketika seseorang ingin mengirimkan pesan kepada kerabat jauh, mereka harus kirim pesan tersebut melalui surat menyurat dengan mengirimkan lewat ekspedisi tukang pos atau pengantar pesan, dan itupun memerlukan waktu yang cukup lama untuk sampai pada tujuan surat tersebut. Akan tetapi pada era ini sangatlah berbeda dengan zaman dahulu, yang mana di era saat ini kita hanya perlu mengaktifkan *gadget* dan jaringan data internet kita, sehingga kita sudah bisa mengirimkan pesan ke seluruh penjuru dunia hanya dengan sekali klik. Bahkan kita bisa menghubungi melalui *video call* atau bertatap muka secara online dengan kerabat kita yang bertempat jauh dengan kita.

Penggunaan teknologi *smartphone* ini sudah tidak mengenal umur dan memiliki dampak positif dan negatif. Contohnya sisi positifnya ialah memudahkan seseorang untuk berkomunikasi jarak jauh dengan kerabat jauh dan juga memudahkan masyarakat untuk mencari informasi yang terkini. Akan tetapi disisi negatif cenderung membuat seseorang lebih individualisme dan fokus terhadap *gadgetnya* dan bagi seorang anak yang masih dibawah umur akan menyebabkan perubahan sikap dan perilaku emosionalismenya, dan individualisme yang dimaksud disini ialah sering kali seseorang lupa berkomunikasi dan berinteraksi secara langsung dengan seseorang disekitarnya. Sehingga pengguna teknologi banyak lebih mementingkan *smartphone* yang ada ditangannya daripada sapa menyapa dengan orang sekitar yang ada dilingkungannya.

Dampak dari era globalisasi yang sangat terlihat dan berpengaruh saat ini, yakni dalam hal karakter dan moral (akhlak) seseorang, terutama pada seorang anak, dan remaja, yang dimana pada fase remaja ini rasa ingin tau suatu hal-hal baru sangatlah besar, apalagi pada zaman ini semua serba digital dan pada fase remaja ini pemikiran seorang anak remaja mudah terbawa arus dampak pengaruh globalisasi, jika tidak ada bekal pendidikan dari orangtua. Karena nilai moral merupakan salahsatu pondasi bagi bangsa yang sangat berpengaruh, sehingga penanaman karakter dan nilai moral (akhlak) sejak usia dini sangatlah diperlukan. Berdasarkan pandangan Islam, pendidikan agama dan moral sangat penting sebagai akar membentuk insan yang beriman dan bertaqwa (Mushfi dkk., 2019).

SMP Muhammadiyah 1 Gamping berawal dari sebuah organisasi kampung bernama “MITROSETYO” yang beranggotakan 9 tokoh Muhammadiyah. Ketika berdiri nama masih PGA, kemudian berubah menjadi SMP Muhammadiyah. Pada awalnya proses belajar mengajanya dilaksanakan di masjid-masjid dan serambi rumah-rumah penduduk, karena belum mempunyai gedung sendiri. Berkat perjuangan dari para guru dan tokoh-tokoh akhirnya pada tahun 1963 berdiri sebuah gedung dengan 3 ruangan. Baru pada tahun 1986 sekolah ini mendapatkan SK dari pemerintah setempat. SMP Muhammadiyah 1 Gamping, tepatnya berlokasi di Jl. Wates No.KM.6, Depok, Ambarketawang, Kecamatan Gamping, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewah Yogyakarta, Kode pos 55294.

Dengan tersebarnya pandemi wabah *covid-19* ini banyak dari pihak sekolah-sekolah dengan sangat terpaksa untuk merubah metode pembelajarannya dengan cara online (daring) salahsatunya SMP Muhammadiyah 1 Gamping, yang mana proses pembelajaran ini tak bisa luput dengan yang namanya *smartphone*. Seiring dengan lamanya pandemi ini melanda, membuat para siswa dari sekolah tersebut penggunaan *smartphone* nya menjadi tak biasa dan ada sampai orangtua yang merelakan membelikan *smartphone* sebagai sarana dalam media pembelajaran. Sehingga dalam intensitas penggunaan *smartphone* yang terlalu lama bisa jadi berpengaruh terhadap kesehatan, fisik, mental, bahkan akhlak peserta didik atau anak tersebut. Tidak hanya itu terkadang pada usia remaja itu memiliki rasa keingin tahuannya yang begitu besar, yang menghasilkan diri untuk mengexplore sesuatu hal baru bagi mereka, terutama hal baru yang ada di *smartphone* ini, terkadang orang tua tak memperhatikan intensitas dalam penggunaannya, sehingga membuat anak tersebut bisa lebih lama dalam menggunakan *smartphone* tanpa dibatasi penggunaannya oleh orangtuanya. Hal itu pasti memiliki dampak-dampak pengaruh dari penggunaan *smartphone* tersebut.

Dari uraian latar belakang di atas, menarik perhatian peneliti untuk meneliti problema yang terjadi di lingkungan sekitar berdasarkan latar belakang yang dijelaskan. Peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut dengan judul penelitian "*Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Akhlak Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping*", diharapkan

penelitian yang peneliti tulis dapat bermanfaat bagi pendidik ataupun orangtua peserta didik bahkan seluruh warga Indonesia.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan tersebut, maka penelitian ini fokus kepada pengaruh intensitas penggunaan *smartphone* terhadap akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping, sehingga fokus dalam pembahasan dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana intensitas penggunaan *smartphone* peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping ?
2. Bagaimana akhlak peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping ?
3. Bagaimana pengaruh intensitas penggunaan *smartphone* terhadap akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui intensitas penggunaan *smartphone* peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
2. Untuk mengetahui akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.
3. Untuk menganalisis adakah pengaruh intensitas penggunaan *smartphone* terhadap akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teotitik

Secara teoritis diharapkan mampu memahami dan dapat mengetahui apa saja pengaruh *smartphone* di bidang kehidupan sosial seorang anak atau umum dan bisa menjadi bahan pertimbangan saat menggunakan *smartphone* di mana saja berada, serta mengingatkan agar membatasi seorang anak dalam penggunaan *smartphone*.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis diharapkan hasil dari kajian penelitian ini dapat digunakan oleh masyarakat, pemerintahan, akademisi dan peneliti, sebagai bahan penelitian lebih lanjut terhadap masalah dampak penggunaan *smartphone* terhadap seorang anak terutama anak yang dibawah umur.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian yang akan disusun memiliki 5 bab, yakni akan disusun pada pembahawan dibawah sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan : bab I ini berisi tentang latar belakang masalah yang memuat beberapa paragraf yang menjelaskan idealita, realita, dampak, dan cara penyelesaian suatu kasus yang diangkat dalam penelitian ini. Selanjutnya ada rumusan masalah yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan diselesaikan dalam penelitian. Sedangkan pada bagian tujuan berisi target yang harus dipenuhi dari rumusan masalah sebelumnya. Kemudian ada bagian manfaat penelitian yang menjelaskan tentang harapan peneliti tentang hasil yang didapatkan nanti. Bagian terakhir dalam bab ini adalah sistematika pembahasan, dalam bagian ini akan

sedikit dijelaskan mengenai urutan-urutan atau bagian-bagian yang ada dalam penelitian.

Bab II Kajian Pustaka : Pada bab II ini berisikan tentang tinjauan pustaka yang berisi 10 penelitian yang memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Kemudian yang kedua yaitu landasan teori- teori yang menjadi landasan penelitian ini. Lalu kerangka berpikir yang mana merupakan suatu hal yang mendasar dalam pemahaman serta dijadikan pondasi dalam penelitian. Berikutnya ialah hipotesis, yang mana hal ini merupakan sebagai jawaban dugaan sementara dari masalah yang dihadapi dalam penelitian serta hal tersebut masih harus dibuktikan

Bab III Metode Penelitian : pada bab III ini memuat isi tentang metode penelitian, pendekatan apa yang digunakan oleh peneliti dan juga jenis penelitiannya. Selain itu, pada bab ini juga memuat tentang isi metode penelitian yang akan digunakan yakni terdiri dari, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, validitas dan realibilitas, serta teknik analisis data.

Bab IV Pembahasan dan Hasil Penelitian : pada bab ini ialah menjadi hal pokok dalam penelitian ini, yang mana pada bab ini menyajikan tentang isi dari hasil penelitian yang telah dilakukan, mulai dari olah data penelitian, informasi umum tentang lokasi penelitian, uraian hasil penelitian dan gambaran-gambaran umum dari hasil dari data penelitian sebagai mana yang sudah disusun dalam proposal, serta membahas hasil

dari penelitian yang sudah dilakukan sebagaimana sesuai dengan hasil penelitian yang sudah didapatkan.

Bab V Penutup : bab V ini sebagai bab terakhir dalam penelitian ini yang akan memuat tentang kesimpulan dari penelitian ini dan juga menjadi tempat saran dari peneliti untuk orang-orang yang akan membaca penelitian ini serta sebagai kata penutup dalam penelitian ini.

Daftar Pustaka : pada bagian daftar putaka ini memuat tentang pustaka-pustaka yang digunakan oleh peneliti sebagai referensi dalam penelitian ini.