

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF  
ISLAM BERKEMAJUAN DAN ISLAM NUSANTARA  
(Studi Komparasi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dan SMA  
Ali Maksum)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ifan Zainul Fikri**

NIM : 20160720141

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Ifan Zainul Fikri  
NPM : 20160720141  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Yang membuat pernyataan:



Ifan Zainul Fikri

(NPM. 20160720141)

## MOTO

لَوْ أَتَعَمَّ حَتَّىٰ الْعِلْمِ بِجَمْعٍ جَزَاءَ تُؤْتِ لَا فَوَاللَّهِ شِئْتُمْ مَا الْعِلْمِ مِنْ تَعَلَّمُوا

“Belajarliah kalian semua atas ilmu yang kalian inginkan, maka demi Allah tidak akan diberikan pahala kalian sebab mengumpulkan ilmu sehingga kamu mengamalkannya.”

(HR. Abu Hasan)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karyaku yang tidak seberapa ini untuk orang-orang yang penting di dalam hidupku :

1. Teruntuk Umiku, yang telah memberikan hidupnya kepadaku; seorang dewi yang selalu mengulurkan kebijaksanaan dan pertolongan di waktu-waktu sulit—perempuan yang begitu gagah dalam hati dan pikirannya, yang memiliki semacam kebijaksanaan tersendiri. Juga untuk Ayahku.
2. Kawan-kawan seperjuangan.
3. Almamater Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَسْرَائِيلَ وَإِنِّي أَنبِيَا وَمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji hanya milik Allah yang telah memecahkan sumber-sumber hikmah dari hati orang-orang yang benar. Dengan hikmah itu, Allah membukakan pendengaran para tholabul ilmi sehingga mereka dapat mendengar, Allah juga memberikan cahaya bagi pengelihatannya orang-orang yang mengembara keharibaannya sehingga mereka pun mampu melihat.

Aku memuji Allah dengan sebuah pujian dari seseorang yang mengakui anugerah-Nya. Aku bersyukur kepada Allah dengan rasa syukur dari rasa syukur orang yang mengetahui kebaikan-Nya dan pemberian-Nya. Aku memohon ampunannya dari segala dosa yang ada di semua amal. Aku meminta pertolongan kepada-Nya yang menjadi asal segala sesuatu.

Kupanjatkan selawat kepada Nabi dan hamba-Nya yang mulia, Sayyidina Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat, keturunan dan juga semua orang yang mencintainya, dengan untaian selawat untuk melaksanakan kewajiban mengagungkan kedudukannya dan memuliakan pangkatnya. Kepada beliau dan mereka semua, aku haturkan ribuan salam sejahtera. Aku bersyukur atas semua itu.

Penulis berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin, akan tetapi penulis menyadari bahwa dalam dirinya memang penuh keterbatasan, kesalahan, dan kekurangan, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun berkat arahan,

bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi yang berjudul *“Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam Berkemajuan dan Islam Nusantara (Studi Komparasi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dan SMA Ali Maksum)”* ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bimbingan yaitu:

1. Bapak Dr. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kawan-kawan seperjuangan yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.

9. Umi dan Ayah tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dan SMA Ali Maksum baik kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan staf yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak-pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis, demi adanya perbaikan dan peningkatan kualitas. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermanfaat bagi semua pihak-pihak yang terkait.

*Hadzanallah wa iyyakum, wa al-afwu minkum*

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Ifan Zainul Fikri  
NPM 20160720141

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Kerangka Teoretis .....	21
1. Pengertian Konsep Pendidikan Islam.....	21
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	28
3. Kurikulum Pendidikan Islam.....	29
4. Pengertian Islam Berkemajuan dan Islam Nusantara.....	32
BAB III .....	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data .....	44

E. Kredibilitas.....	46
F. Analisis Data .....	47
BAB IV .....	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
1. SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	48
2. SMA Ali Maksum Yogyakarta.....	51
B. Hasil dan Pembahasan.....	54
1. Konsep Pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta .....	54
2. Konsep Pendidikan Islam di SMA Ali Maksum Yogyakarta .....	65
3. Komparasi Konsep Pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dan di SMA Ali Maksum Yogyakarta .....	76
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
C. Kata Penutup .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86