

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH

ḤAWARIYYŪN

(Studi Analisis Q.S aṣ-ṣaff Ayat 14 Dalam Tafsir Ibnu Katsir)



SKRIPSI

Oleh:
Kanugrahan Sejati
NIM: 20190720190

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH

ḤAWARIYYŪN

(Studi Analisis Q.S aṣ-ṣaff Ayat 14 Dalam Tafsir Ibnu Katsir)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Kanugrahan Sejati

NIM: 20190720190

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Kanugrahan Sejati
NIM : 20190720190
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juni 2023

Yang membuat pernyataan:

Me 
Kanugrahan Sejati

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada Ibundaku Sugiyanti dan Ayahandaku Sunarto, kakakku Ginar Rizki Alami dan adikku Nasywa Oktagina yang telah memberikan semangat dan mendukung penuh terhadap semua hal positif dalam hidup saya, almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tempatku menimba ilmu, dan juga kepada orang-orang yang mendukung dan mendo‘akan keberhasilan saya dalam segala hal.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، اشهد ان لا اله الا الله واحده لا شريك له، و اشهد ان محمّد عبده ورسوله، لا نبي بعده

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan risalah ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Şhalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia ke jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “*Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kisah Hawariyyūn (studi analisis Q.S aş-şaff Ayat 14 Dalam Tafsir Ibnu Katsir)*”, yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah, peneliti menyadari sepenuhnya hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Muh Samsudin S.Ag, M.Pd dan Ustadz Tumin S.Pd.I, M.A. Ph.D selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ustadz Tumin S.Pd.I, M.A. Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi masukan dengan sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan pengurus yang membantu penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, Bapak Sunarto yang telah banyak memberikan keteladanan, Ibu Sugiyanti yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat kepada peneliti, Kakak dan Adikku tersayang Ginar Rizki Alami dan Nasywa Oktagina yang selalu memberikan bantuan dan dukungan demi kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh teman-teman angkatan XX Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah memberikan semangat dan motivasinya kepada peneliti.
8. Seluruh teman-teman di desa dan alumni ponpes Imam Syuhodo yang selalu memberikan masukan, refreasing, dan kebahagiaan ketika berkumpul Bersama.
9. Semua pihak yang telah ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan diberikan balasan yang lebih baik oleh Allah swt. Tak lupa peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu peneliti memohon kepada para pembaca sekalian untuk memberikan saran dan perbaikan yang membangun. Sehingga kedepannya memberikan kemajuan kepada peneliti.

Yogyakarta, 25 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long tail, positioned below the text 'Penulis,'.

Kanugrahan Sejati

NIM. 20190720190

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritis	18
1. Nilai	18
2. Pendidikan	19
3. Pendidikan Karakter	22
4. Kisah.....	29
5. Kaum Ḥawariyyūn	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan	38
B. Sumber Data.....	38
C. Teknik Analisis Data	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Biografi Ibnu Katsir	40

1. Riwayat Hidup.....	40
2. Riwayat Pendidikan.....	41
3. Karya-Karya Ibnu Katsir	43
4. Metode Tafsir Ibnu Katsir.....	43
5. Tinjauan umum kitab tafsir Ibnu Katsir	45
B. Penafsiran Ibnu Katsir terhadap Surat as-şaff Ayat 14.....	46
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam surat as-Saff ayat 14.....	50
1. Tolong Menolong	51
2. Membela Agama.....	53
3. Istiqomah	57
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā"	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā"	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā"	<i>R</i>	-
ز	Zā"	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā"	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā"	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā"	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
و	Mīm	<i>M</i>	-

ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
هـ	Hā"	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā"	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūḥah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis: <i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	-----------------------------------

c. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakāt al-fīṭr</i>
------------	-------------------------------

IV. Vokal Pendek

_____	<i>faiḥah</i> ditulis: A
_____	<i>Kasrah</i> ditulis: I
_____	<i>Dammah</i> ditulis: U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faiḥaḥ</i> + <i>alif</i> جاهلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faiḥaḥ</i> + <i>ya</i> " mati تنسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya</i> " mati كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah</i> + <i>wawu</i> mati فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faiḥaḥ</i> + <i>ya'</i> mati بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faiḥaḥ</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan

Apostrof

أنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti oleh huruf Qamariyyah

القران	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti oleh huruf Syamsiyyah

السماء	Ditulis: <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفرود	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>