

**PENETRASI SOSIAL *MUSYRIFAH* DAN SANTRIWATI DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HAFALAN DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUNNAJAH**

SKRIPSI



Oleh :

Fathiyya Khonsa Ariibah

NIM : 20190710146

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM FAKULTAS AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathiyya Khonsa Ariibah

NIM : 2019 071 0146

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Penetrasi Sosial *Musyriyah* dan Santriwati Dalam Upaya Meningkatkan Hafalan di Pondok Pesantren Miftahunnajah** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Fathiyya Khonsa Ariibah
NIM 2019 071 0146

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilaalamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan begitu banyak nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Penulis sadar, bahwa karya ini jauh dari kata sempurna, namun dengan segala kerendahan hati, penulis merasa sangat bersyukur dapat menyelesaikan proses ini hingga akhir, dan menyelesaikan skripsi pada waktu yang tepat.

Tidak mudah menyelesaikan kereta perjuangan ini, namun dengan tekad dan suntikan semangat dari rekan-rekan mahasiswa, jajaran dosen, serta keluarga, penulis dapat menyelesaikan proses panjang ini. Seorang dosen berkata “Percayalah, jika kalian merasa tersesat, maka kalian sedang tersesat di jalan yang benar.” Kalimat ini yang menjadi pendorong bagi penulis, bahwa apa yang sedang dijalani sekarang adalah yang terbaik dari-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada *Ummi* dan *Abah* yang tidak pernah lelah untuk meyakinkan putrinya, bahwa penulis mampu menyelesaikan jalan ini. Karya ini juga penulis persembahkan kepada seluruh rekan seperjuangan IPICOM 19, serta seluruh orang yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini. Kepada seluruh teman serta saudar yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Penetrasi Sosial *Musyrifah* dan Santriwati Dalam Upaya Meningkatkan Hafalan di Pondok Pesantren Miftahunnajah. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju jalan terang benderang.

Dalam proses penelitian skripsi, penulis menyadari banyak pihak yang telah mendukung serta turut membantu dalam penyelesaian hingga laporan penelitian ini berhasil ditulis. Pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terimakasih pada :

1. Ummi, Abah yang do'a dan dukungannya tidak pernah putus, adik-adik saya, serta seluruh keluarga besar yang ikut mendoakan kelancaran skripsi ini dan dukungan luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi
2. Dr. Ahmad Hermawan Lc., M.A. selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
3. Kholifatul Fauziah, M.A selaku dosen pembibing skripsi yang dengan sangat sabar membimbing sejak awal penentuan judul hingga penelitian, serta penulisan skripsi ini selesai
4. Mb Sri Maharani dan Dita Giani Jarkasih, teman senasib seperjuangan, dan selalu membantu jika dibutuhkan

5. Rekan-rekan *musyrifah* Roro Ilmi, Nadira, Hanik Rahma, Alfaini Faizah, dan Arina Ardiatur, yang selalu membersamai, mendukung, serta mendo'akan dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini
6. Santriwati kelas 9 Rotasi yang bersedia membantu penulis dalam pengambilan data
7. Waludin, S.T selaku Kepala Madrasah Tsanawiah Miftahunnajah
8. Anak-anak halakah saya yang selalu sabar dan mendoakan ketika menghadapi penulis selama masa-masa krusial penulisan skripsi
9. Teman-teman IPICOM 19, yang selalu mendoakan dan menyalurkan semangat kepada penulis
10. Serta teman-teman penulis lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	5
G. Sistematika Penulisan	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	15
1. Teori Penetrasi Sosial Irwin Altman dan Dalmas Taylor	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i>	20
3. Peningkatan Hafalan Al-Qur'an	22
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan.....	24
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	24

C. Definisi Operasional	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Wawancara.....	27
3. Dokumentasi	27
E. Analisis Data	28
1. Reduksi Data.....	29
2. Penyajian Data	29
3. Penarikan Kesimpulan	29
F. Kredibilitas Penelitian	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Miftahunnajah	31
A.1 Sejarah Singkat.....	31
A.2 Visi dan Misi	32
A.3 Struktur Organisasi.....	33
A.4 Kompetensi Akademik	33
A.5 Program Tahfidz.....	34
B. Daftar Informan	34
B.1 Daftar Informan <i>Musyrifah</i> :.....	37
B.2 Daftar Informan Santriwati :.....	38
C. Hasil Penelitian	39
C.1 Proses Penetrasi Sosial <i>Musyrifah</i> dan Santriwati Dalam Upaya Meningkatkan Hafalan di Pondok Pesantren Miftahunnajah.....	39
C.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i> .. Error! Bookmark not defined.	
C.2.1 Besar Kelompok	60
C.2.2 Perasaan Menyukai.....	62
C.2.3 Efek <i>Diadik</i>	64
C.2.4 Kompetensi	65
C.2.5 Kepribadian	66
C.2.6 Topik.....	67
C.2.7 Jenis Kelamin	68
C.2.8 Usia atau Ras	68

D.Pembahasan.....	70
D.1 Pengaruh Penetrasi Sosial Terhadap Upaya Peningkatan Hafalan Santriwati	71
D.2 Perasaan Menyukai, Stimulant Utama Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i>	76
BAB V	79
KESIMPULAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Table 1 Operasionalisasi Konsep Penetrasi Sosial	25
Table 2 Operasionalisasi Konsep <i>Self Disclosure</i>	26
Table 3 Daftar Informan <i>Musyrifah</i>	37
Table 4 Daftar Informan Santriwati.....	38
Table 5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i> Santriwati Kepada <i>Musyrifah</i> 69	
Table 6 Perbedaan Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Hafalan Pada Penelitian Terdahulu dan Penelitian di Pondok Pesantren Miftahunnajah.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Analogi Bawang	17
Gambar 2 Bagan Struktur Organisasi	33
Gambar 3 Persentase Informan Penelitian.....	35
Gambar 4 Persentase Informan <i>Takhassus</i>	35
Gambar 5 Persentase Informan Reguler.....	36
Gambar 6 Persentase Informan Perbaikan.....	37
Gambar 7 (Orientasi) Santriwati Sedang Melakukan Setoran Hafalan	41
Gambar 8 (Pertukaran Efek Eksploratif) Santriwati Mengobrol Dengan <i>Musyrifah</i> di Depan Kamar <i>Musyrifah</i> Pendamping	43
Gambar 9 (Pertukaran Efek Eksploratif) Seorang Santriwati Meminta Pesan WhatsApp Kepada <i>Musyrifah</i>	44
Gambar 10 (Pertukaran Efek Eksploratif) Santriwati Mendatangi <i>Musyrifah</i> Untuk Berdiskusi Terkait Tugas Sekolah.....	45
Gambar 11 (Pertukaran Efek) Santriwati Mendatangi <i>Musyrifah</i> Untuk Mendiskusikan Target Hafalan	50
Gambar 12 (Besar Kelompok) Santriwati Sedang Melakukan Mentoring	61
Gambar 13 (Perasaan Menyukai) Santriwati Meminjam <i>HandPhone</i> <i>Musyrifah</i> Untuk Mengambil Foto	63
Gambar 14 (Efek Diadik) Santriwati Berdiskusi Dengan <i>Musyrifah</i>	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Tahapan Penetrasi Sosial <i>Musyrifah</i> dan Santriwati	54
Bagan 2 Proses Penetrasi Sosial <i>Musyrifah</i> dan Santriwati Kelompok Perbaikan.....	55
Bagan 3 Proses Penyelesaian Konflik Kelompok Perbaikan	56
Bagan 4 Proses Penetrasi Sosial <i>Musyrifah</i> dan Santriwati Kelompok Reguler.....	56
Bagan 5 Proses Penyelesaian Konflik Kelompok Reguler.....	57
Bagan 6 Proses Penetrasi Sosial <i>Musyrifah</i> dan Santriwati Kelompok <i>Takhassus</i>	58
Bagan 7 Proses Penyelesaian Konflik Kelompok <i>Takhassus</i>	59