

SKRIPSI

EFEKTIFITAS EDUKASI MENGGUNAKAN KONVERGENSI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA SMA TENTANG DEMENSIA

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

Bayu Prasetyo

20190320037

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Bayu Prasetyo

NIM : 20190320037

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas: Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa tulisan skripsi ini adalah hasil karya dan pemikiran saya sendiri. Saya telah melakukan penelitian dan analisis secara mandiri, serta menggunakan sumber informasi yang relevan dan sah sesuai dengan bidang studi yang saya teliti. Semua referensi yang digunakan telah diakui dan dikutip dengan jujur dalam daftar pustaka, serta diberikan penjelasan yang tepat dalam teks skripsi ini. Saya menyatakan bahwa tidak ada bagian dari skripsi ini yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya bertanggung jawab sepenuhnya atas keaslian dan orisinalitas dari tulisan ini, serta siap menerima konsekuensi hukum yang berlaku jika terbukti melakukan pelanggaran terhadap etika akademik.

Yogyakarta, 21 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
133AKX518193171

Bayu Prasetyo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Ta'ala. yang telah memberikan banyak nikmat, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga proses pembuatan skripsi dapat penulis laksanakan dengan baik. Begitupun atas rahmat Allah skripsi dengan judul **Efektifitas Edukasi Menggunakan Konvergensi Media untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa SMA Tentang Demensia**. Penulis menyadari telah banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik dukungan moril dan materil yang sangat membantu penulis dalam mengumpulkan semangat dan keinginan untuk menyelesaikan studi. Dengan demikian penulis ucapkan terima kasih atas ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama menyusun skripsi ini, yakni kepada:

1. Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sutantri, Ns., M. Sc.,Ph.D. selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Ambar Relawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku penanggung jawab blok metodologi penelitian dan biostatistika Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2019.
6. Wulan Noviani, S.Kep., Ns., M.M., M.Kep., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
7. Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji dalam pelaksanaan presentasi skripsi.
8. Lasidi, S.pd.i. sebagai ayah yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada anaknya sehingga bisa menyelesaikan skripsi.
9. Sukaeni, S.kep.Ns. sebagai ibu yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian kepada anaknya sehingga bisa menyelesaikan skripsi.
10. Dahlia, S.pd.i. sebagai bude yang selalu mendukung sehingga bisa menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Ta'ala memberikan pahala yang melimpah atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis mengucapkan permohonan maaf jika dalam proses penyusunan skripsi ini terjadi kesalahan baik dalam bentuk lisan maupun tulisan, baik disengaja maupun tidak disengaja.

Yogyakarta, 21 Juli 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Singkatan	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	9
E. Penelitian terkait	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Landasan teori	15
I. Demensia	15
II. Edukasi Kesehatan	28
III. Pengetahuan	42
IV. Siswa Sekolah Menengan Atas	50
B. Kerangka Teori	53
C. Kerangka Konsep	53
D. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57

A. Desain Penelitian	57
B. Lokasi dan waktu penelitian	59
C. Populasi dan sampel penelitian	59
D. Variabel penelitian	65
E. Definisi Operasional	66
F. Instrumen Penelitian	69
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	73
H. Cara pengumpulan data	75
I. Pengolahan dan Metode analisis data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil Penelitian	84
B. Pembahasan	91
C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	98
D. Kesimpulan	100
E. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitain Terkait	10
Tabel 2. Kerangka Edukasi	36
Tabel 3. Rancangan Penelitian Quasi Experimental	58
Tabel 4. Propotional Stratified Random Sampling	61
Tabel 5. Definisi Operasional	66
Tabel 6. Kuesioner DKAS	72
Tabel 7. Karakterisik Responden	85
Tabel 8. Pengetahuan Responden	87
Tabel 9. Uji Normalitas	88
Tabel 10. Uji Wilcoxon	89
Tabel 11. Uji Mann-Whitney	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	53
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	55
Gambar 3. Alur Penelihan.....	77

DAFTAR SINGKATAN

1. SMA: Sekolah Menengah Atas
2. IPA: Ilmu Pengetahuan Alam
3. IPS: Ilmu Pengetahuan Sosial
4. WHO: *World Health Organization*
5. ODD: Orang Dengan Demensia

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Permohonan Responden	111
2. Lembar Persetujuan Responden	112
3. Perijinan	113
4. Protokol Program Edukasi	118
5. Kuesioner DKAS	122
6. Kuesioner Karakteristik	124
7. Uji CVI.....	125
8. Proses Edukasi	127
9. Media Edukasi.....	131
10. Data Responden	133
11. Hasil Uji Statistik	136
12. Hasil Turnitin	139