

SKRIPSI
EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN PADA SIKAP SISWA
SMA TERHADAP ORANG DENGAN DEMENSIA

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:
MAHSUNA ALFIANI
20190320066

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mahsuna Alfiani

NIM : 20190320066

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Mahsuna Alfiani
Mahsuna Alfiani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puja dan puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada sang pencipta Allah SWT yang maha agung karena atas curahan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan kepenulisan skripsi ini dengan judul "*Efektivitas Edukasi Kesehatan pada Sikap Siswa SMA terhadap Orang dengan Demensia*" Skripsi ini penulis susun sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terwujudnya penulisan skripsi ini tidaklah terlepas dari segala bantuan, arahan serta dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberi limpahan kasih sayang-Nya dan petunjuk-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM.
3. Dekan Fakultas Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes.
4. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Ibu Sutantri, Ns., M. Sc., Ph. D.
5. Ibu Ambar Relawati, S. Kep., Ns., M. Kep. selaku dosen penanggung jawab blok skripsi ini.
6. Ibu Ns. Wulan Noviani, S. Kep., M.M., M. Kep., Ph. D. selaku dosen pembimbing skripsi ini.
7. Ibu Resti Yulianti Sutrisno, M. Kep, Ns., Sp. Kep., MB selaku dosen penguji dalam seminar skripsi ini.
8. Seluruh dosen Prodi Ilmu Keperawatan UMY yang telah mendedikasikan dirinya untuk mengajar, memberikan bantuan, dan membimbing penulis dalam menempuh pendidikan S1 Ilmu Keperawatan UMY yang mengedepankan nilai-nilai Islami seperti kesabaran, keikhlasan, dan semangat untuk berkontribusi dalam dunia kesehatan yang berlandaskan kasih sayang dan kepedulian terhadap sesama makhluk.
9. Segenap staff akademik Prodi Ilmu Keperawatan UMY yang senantiasa memberikan bantuan yang berharga dalam segala urusan, dengan dedikasi dan profesionalisme yang luar biasa.

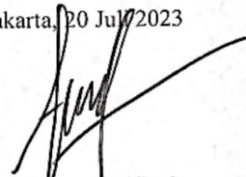
10. Ibu, Bapak, Mas, dan keluarga besar yang telah memberikan do'a, restu, saran, motivasi, serta dukungan yang begitu luar biasa, mewarnai perjuangan penulis dengan cinta dan perjuangan.

11. Seluruh teman seangkatan penulis yang telah kebersamai penulis dalam melewati 41 mata kuliah.

12. Unires yang selama 3 tahun lalu, telah memberikan tempat berteduh dan fasilitas belajar yang nyaman serta mendukung bagi perkembangan intelektual maupun emosional penulis.

Penulis berdo'a semoga Allah SWT memberikan fahala yang berlimpah atas bantuan dan masukan yang diberikan, serta senantiasa mencurahkan rasa kasih dan petunjuk-Nya. Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses kepenulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga hasil dari penelitian ini dapat memberi manfaat baik bagi lembaga pendidikan, ilmu keperawatan dan khususnya meningkatkan sikap positif pembaca terhadap orang dengan demensia. Sekian, wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 20 Juli 2023



Mahsunah Alfiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terkait.....	12
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Pustaka.....	17
1. Konsep Demensia.....	17
2. Konsep Edukasi Kesehatan.....	30
3. Konsep Siswa SMA.....	37
4. Konsep Sikap.....	41
B. Kerangka Teori.....	47
C. Kerangka Konsep.....	48
D. Hipotesis.....	50
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sample Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian.....	48

E. Definisi Operasional.....	48
F. Alat dan Instrumen penelitian.....	53
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
H. Tahapan Pengumpulan Data.....	60
I. Pengelolaan dan Metode Analisis Data.....	73
J. Etika Penelitian.....	78
BAB IV.....	81
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Gambaran Wilayah Penelitian.....	81
B. Hasil Penelitian.....	82
1. Analisa Univariat.....	82
2. Analisa Bivariat.....	84
C. Pembahasan.....	86
1. Karakteristik Responden Penelitian.....	86
2. Sikap Siswa SMA terhadap Orang dengan Demensia Pre dan Post.....	92
3) Efektivitas Edukasi Kesehatan pada Sikap Siswa SMA terhadap Orang dengan Demensia.....	95
D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	102
1. Kekuatan Penelitian.....	102
2. Kelemahan Penelitian.....	103
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait.....	13
Tabel 2.1 Panduan Edukasi dengan Kerangka Desain Instruksional Gagne yang Dimodifikasi.....	43
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Perhitungan Sampel Kelompok Intervensi.....	45
Tabel 3.3 Perhitungan Sampel Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 3.4 Definisi Operasional.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Sikap.....	54
Tabel 3.6 Program Edukasi Demensia.....	69
Tabel 3.7 Uji Normalitas.....	76
Tabel 3.8 Analisa Bivariat.....	77
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Siswa Siswa SMA.....	83
Tabel 4.2 Nilai Pretest Posttest Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	85
Tabel 4.3 Perbedaan Posttest Kelompok Intervensi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	39
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	64

DAFTAR SINGKATAN

UHH	Usia harapan hidup
ODD	Orang dengan Demensia
WHO	<i>World Health Organization</i>
BPS	Badan Pusat Statistik
UU	Undang-undang
DO	<i>Drop Out</i>
DAS	Dementia Aesessment Scale
SMA	Sekolah Menengah Atas
H1	Hipotesis Satu
OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah
BK	Bimbingan Konseling
UKS	Unit Kesehatan Sekolah
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial
PPT	Presentasi Power Point
CVI	<i>Content Validity Index</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	119
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	121
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian (DAS).....	119
Lampiran 4 Kuisisioner Karakteristik.....	126
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Uji Etik.....	129
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian SMA A dan SMA B.....	130
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian.....	131
Lampiran 10 Poster Open Recruitmen.....	132
Lampiran 11 Screenshot Media-Media.....	133
Lampiran 12 Surat Izin Uji Validitas / Pakar.....	138
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Media.....	139
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Edukasi / Ambil Data.....	141
Lampiran 15 Hasil Olah Data Penelitian.....	144