

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DETEKSI DAN EDUKASI
STUNTING PADA ANAK PRA SEKOLAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

SELVI RIZKIA DAMAYANTI

20190320116

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Selvi Rizkia Damayanti

NIM : 20190320116

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan didalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 31 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Selvi Rizkia Damayanti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting Pada Anak Pra Sekolah”**. Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan kerendahan hati dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara spiritual maupun material, secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terutama kepada pihak-pihak yang saya hormati:

1. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang dalam penyelesaian proposal skripsi
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sutantri, Ns., M. Sc., Ph. D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Titih Huriah, S. Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi
5. Nina Dwi Lestari, M. Kep., Ns., Sp. Kep.Kom selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, dukungan, dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
6. Nurul Afifah dan Desy Purnama Sari selaku teman seperbimbingan yang saling mendukung satu sama lain dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Afif, Hasna, Syifa, dan Aji selaku teman yang menemani dan memberikan dukungan seerta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.

8. Orang-orang yang selalu menjadi panutan untuk tetap semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
9. Sahabat dan teman-teman program studi ilmu keperawatan angkatan 2019 serta semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penelitian dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa sebagai referensi bahan masukan dalam bidang ilmu keperawatan.

Yogyakarta, 31 Maret 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selvi', enclosed in a light gray rectangular box.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terkait	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teoritis	11
1. Konsep Stunting	11
2. Konsep Anak Usia Pra Sekolah.....	20
3. Konsep Pendidikan Kesehatan	22
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Subjek yang Terlibat	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Definisi Operasional.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Validitas dan Reliabilitas	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	42
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	42
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	53
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
B. Pembahasan.....	55
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	55
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	56
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	59

5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	36
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	39
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Reliabilitas	39
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi	43
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validitas dari Para Ahli	44
Tabel 4.3 Komentar atau Saran Para Ahli.....	45
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting	45
Tabel 4.5 Evaluasi pembelajaran pelatihan guru berdasarkan tingkat evaluasi Kirkpatrick (n=30)	53
Tabel 4.6 Pengaruh Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting terhadap nilai Z-Score dan status gizi kelompok intervensi dan kontrol.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori Penelitian.....	33
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian	34
Gambar 3.1. Langkah-Langkah Mengembangkan Media Menggunakan Model ADDIE	40
Gambar 4.1. Rancangan Awal Media Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting.....	43
Gambar 4.2. Sampul Depan Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting Tidak Ada Direvisi.....	46
Gambar 4.3. Definisi Stunting dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi.	46
Gambar 4.4. Penyebab Langsung Stunting dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	47
Gambar 4.5. Penyebab Tidak Langsung Stunting dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	47
Gambar 4.6. Karakteristik Stunting dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi.....	48
Gambar 4.7. Dampak Stunting dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	48
Gambar 4.8. Pencegahan Stunting dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi.....	49
Gambar 4.9. Grafik Tinggi Badan Anak Tidak Ada Direvisi	49
Gambar 4.10. Keterangan Tinggi Badan Anak Laki-Laki dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	49
Gambar 4.11. Keterangan Tinggi Badan Anak Laki-Laki dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	50
Gambar 4.12. Keterangan Tinggi Badan Anak Perempuan dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	50
Gambar 4.13. Keterangan Tinggi Badan Anak Perempuan dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	51
Gambar 4.14. Keterangan Tinggi Badan Anak dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi	51
Gambar 4.15. Catatan Tinggi Badan Anak Tidak Ada Direvisi	51
Gambar 4.16. Catatan Tinggi Badan Anak Tidak Ada Direvisi	52
Gambar 4.17. Sumber Materi Kartu dengan Bagian Kiri Sebelum Direvisi dan Bagian Kiri Sesudah Direvisi.....	52
Gambar 4.18. Cover Belakang Kartu Tidak Ada Direvisi.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian CVI.....	74
Lampiran 2. Media Kartu Deteksi dan Edukasi Stunting	76
Lampiran 3. Hasil CVI Para Ahli.....	79
Lampiran 4. Output	85

DAFTAR SINGKATAN

4D	= <i>Define, Design, Develop, dan Dessimination</i>
ADDIE	= <i>Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation</i>
ASI	= Air Susu Ibu
CVI	= <i>Content Validity Index</i>
DIY	= Daerah Istimewa Yogyakarta
HPK	= Hari Pertama Kehidupan
IMD	= Inisiasi Menyusui Dini
Jampersal	= Jaminan Persalinan Universal
JKN	= Jaminan Kesehatan Nasional
Kemenkes RI	= Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KUA	= Kantor Urusan Agama
KB	= Keluarga Berencana
MP-ASI	= Makanan Pendamping Air Susu Ibu
PAUD	= Pendidikan Anak Usia Dini
PB	= Panjang Badan
PB/U	= Panjang Badan Menurut Umur
PMT	= Pemberian Makanan Tambahan
RPJMN	= Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
SD	= Standar Deviasi
SDIDTK	= Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang
TB	= Tinggi Badan
TB/U	= Tinggi Badan Menurut Umur
TK	= Taman Kanak-Kanak
TK ABA	= Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal
TN2PK	= Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan
UNICEF	= United Nations Children's Fund
WHO	= World Health Organization