

PERBEDAAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
(Studi Pada Santri Kelas Tahfidz dan Non Tahfidz di Pondok
Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul)



SKRIPSI

Oleh:

Maolan Ilhamul Hamdi

(20190720180)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh,

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Maolan Ilhamul Hamdi

NIM : 20190720180

Judul : **Perbedaan Regulasi Diri Dalam Belajar (Studi Pada Santri Kelas Tahfidz dan Non Tahfidz di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya menyampaikan naskah skripsi, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh,

Pembimbing



Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi.

NIK : 19860801201610 113 065

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya yang menandatangani di bawah ini:

Nama : Maolan Ilhamul Hamdi

NIM : 20190720180

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dimanapun, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah skripsi ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Sabtu 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Maolan Ilhamul Hamdi

MOTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُومٌ

“Sesungguhnya Allah SWT mencintai orang-orang yang berperang di jalannya dalam barisan yang teratur, mereka seakan-akan seperti suatu bangunan yang kokoh”

(As-Shaf [61] 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* *robbil'aalamin*, halaman persembahan ini penulis berikan kepada keluarga dan orang-orang tercinta penulis,

1. Kedua orang tua, yang telah memberikan pendidikan dan memberikan segalanya berupa materi ataupun non materi yang tidak mungkin dapat penulis ungkapkan dalam untaian kata.
2. Kepada almamater kebanggaan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta dan MA Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan banyak kenikmatan kepada penulis, baik berupa kesehatan, kesempatan dan lain sebagainya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Regulasi Diri Dalam Belajar (Studi Pada Santri Kelas Tahfidz dan Non Tahfidz di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul) ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada suri teladan terbaik nabi Muhammad SAW. Selanjutnya penulis betul-betul menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini bukan sekedar kinerja keras penulis sendiri namun itu semua juga datang dari begitu banyak bantuan berbagai pihak. Ucapan banyak terima kasih penulis kepada Allah *Subhanahu wata’ala* dan juga seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah berjasa besar dalam penulisan dan penyelesaian tugas akhir:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. dan Tumin, Ph.D. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam

4. Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh pihak Pondok pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dalam proses penelitian di lapangan.

Penulis juga betul-betul menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis dengan ikhlas hati memohon kepada pembaca untuk memberikan saran dan masukannya sebagai bentuk perbaikan skripsi penulis.

Yogyakarta, 16 Juni 2023

Penulis



Maolan Ilhamul Hamdi

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka teoritis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Uji Validitas	41
G. Uji Reliabilitas	43
H. Analisis data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul.....	46
B. Hasil Penelitian	50

C. Uji Prasyarat Analisis	54
D. Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71

HALAMAN DAFTAR TABEL

3.1 Skor Skala Likert.....	36
3.2 Blue Print Skala Regulasi Diri Dalam Belajar.....	37
3.3 Corelation.....	40
3.4 Item Non Valid.....	42
3.5 Uji Reliabilitas.....	43
4.6 Descriptve Statistics.....	50
4.7 Perhitungan Interval.....	51
4.8 Interval Tahfidz.....	52
4.9 Interval Non Tahfidz.....	52
4.10 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	53
4.11 Test Of Homogeneity Of Variances.....	54
4. 12 Group Statistics.....	56
4.13 Independent Sample Test.....	56