

**PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP  
KONSENTRASI BELAJAR SISWA MUHAMMADIYAH 3  
YOGYAKARTA**



Oleh:

**Nada Azhara**

NPM: 20190720127

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

**PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP  
KONSENTRASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Nada Azhara**

NPM: 20190720127

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nada Azhara  
NPM : 20190720127  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan:

  
  
Nada Azhara

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

*“Yaitu orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, Hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram”.*

(Q.S Ar-Rad: 28)

*"Mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an itu bagaikan usaha seseorang pengemis yang berkata pada pengemis lain di mana dia bisa mendapatkan makanan."*

- KH. Ahmad Dahlan

## **PERSEMBAHAN**

### *Bismillahirrahmannirahim*

Pertama-tama saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala kemudahan serta nikmat lainnya yang tidak terhitung kepada saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini atas izin-Nya. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta dan tersayang, Bapak Jumitar S.Pd dan Ibu Darliyani yang senantiasa mendukung dan mendoakan setiap proses perjalanan hidup anaknya dalam menuntut ilmu
2. Kepada ketiga saudara saya, Abang Dandung Pratama, Adik Ulya Fadila, dan Adik Hanum Khalisa Aisyafiyah yang selalu mensupport saya
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَأْنِهِ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الدَّاعِي إِلَى رِضْوَانِهِ ،  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَإِخْوَانِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا ، أَمَّا بَعْدُ

Penyelesaian skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kegiatan Tadarus Al-Qur’an Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta**” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Pr. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Pogram Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga Dosen embimbing penulisan Skripsi yang telah memberikan arahan serta ilmu, waktu, tenaga, dan nasehat kepada peneliti.
4. Ratna Sari, S.Pd.I, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik

1. Segenap Dosen, jajaran Tata Usaha dan seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pendidikan dan Pelayanan dengan baik.
2. Fitri Sari Sukmawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang telah mengizinkan saya penelitian.
3. Aini Nur Jannah S.Ag selaku guru pendamping penelitian, yang telah membantu saya dalam penelitian.
4. Teman-teman seperjuangan skripsi dan teman-teman peneliti yang mendoakan dan memberikan support kepada saya.

Sekian terimakasih banyak atas dukungan dan bimbingan yang diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, tentu peneliti membutuhkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat kepada pihak-pihak terkait terkhususnya lembaga pendidikan, SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta untuk pengoptimalan konsentrasi belajar siswa.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Peneliti



Nada Azhara

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	18
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis .....	40
<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>



A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Variable Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D. Lokasi Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Uji Validitas- Reliabilitas Instrumen .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
H. Metode Analisis Data.....	48
<b>BAB IV .....</b>	<b>52</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Profil SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	52
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	105
E. Hasil Uji Hipotesis .....	107
F. Pembahasan.....	109
<b>BAB V.....</b>	<b>109</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Pra Uji Validitas .....	44
Tabel2 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Validitas .....	47
Tabel 3 Skala likert .....	50
Tabel 4 Jumlah Kelas SMA Muhammaidyah 3 Yogyakarta .....	54
Tabel 5 Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	54
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Tadarus Al-Qur'an .....	56
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Konsentrasi Belajar .....	57
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Tadarus Al-Qur'an .....	60
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Konsentrasi Belajar .....	60
Tabel 10 Hasil Uji Deskriptif Tadarus Al-Qur'an .....	79
Tabel 11 Kelas Interval Tadarus Al-Qur'an.....	81
Tabel 12 Hasil Uji Deskriptif Konsentrasi Belajar .....	102
Tabel 13 Kelas Interval Konsentrasi Belajar .....	104
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas .....	105
Tabel 15 Hasil Uji Linieritas.....	106
Tabel 16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	108