

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP AKHLAK SISWA SMA NEGERI 1 BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Alif Itsna Nurulfadhilah

NPM: 20190720090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Alif Itsna Nurulfadhilah
NPM : 20190720090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan surat pernyataan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 16 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Alif Itsna Nurulfadhilah
NPM. 20190720090

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT. Dengan kasih sayang dan ridha-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan segala perjalanan berharga yang begitu berharga dan berkesan bagi saya. Penulis mempersembahkan skripsi ini sekaligus sebagai salah satu wujud ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Keluarga tercinta, Papa Fadhilah dan Mama Nurrohmah Laila, Mbak Eka, dan Adikku yang paling ganteng Adam, yang tak henti memberi doa, *support*, dan semangat dari awal hingga akhir masa perkuliahan ini. Semoga Allah senantiasa mendepak kalian dengan keberkahan dan bahagia. Aamiin
2. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman berharga semasa kuliah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتِ وَبِالْعَمَلِ
وَالطَّاعَةِ تَطْيِبُ الْحَيَاةُ وَتَنْزَلُ الْبَرَكَاتُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى
أَلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ أَثَارَهُ الْبَاقِيَاتِ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta, lantaran nikmat, hidayah serta ridho-Nya skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik. Shalawat beriringan salam senantiasa kita sanjungkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari alam yang gelap gulita hingga ke alam yang terang benderang seperti saat ini.

Alhamdulillah atas seizin Allah, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Bantul Yogyakarta”**. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa uluran tangan dan untaian doa dari pihak dan berbagai bentuk sepanjang perjalanan ini yang tentunya tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd., dan Tumin, S.Pd.I., Ph.D., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan, bantuan, serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Peneliti ucapkan banyak terima kasih karena telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dari peneliti masih menjadi mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Segenap Dosen, Staf, dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta bantuan pada bidang administrasi dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah, guru, dan segenap karyawan SMA Negeri 1 Bantul yang telah dengan senang hati membantu segala keperluan selama masa penelitian di sekolah.
8. Ibu Rantini, Selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Bantul, yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data di sekolah, dan memberikan banyak saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh siswa dan siswi SMA Negeri 1 Bantul yang telah bersedia menjadi subyek penelitian dan memberikan jawaban dengan sebenar-benarnya.

10. Teman-teman 2nd Family yang selalu menemani dan memberikan energi untuk selalu kuat dan semangat. Semoga kalian selalu bahagia amiin. Kalian terbaik!
11. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-C 2019 dan teman sekelompok bimbingan yang selalu memberikan dukungan satu sama lain serta menemani penulis kurang lebih selama empat tahun ini.
12. Seluruh teman-teman yang menemani dan sama-sama ingin bertumbuh dan berkembang menjadi lebih baik lagi di organisasi, UKM, maupun di Komunitas di antaranya, Senat FAI UMY, UKI Jama'ah Al-Anhar UMY, Proyek Ekspedisi Nusantara (PENA) Generasi 7.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Atas setiap keikhlasannya dalam membantu peneliti, semoga segala amalan dan ketulusan yang telah diberikan oleh seluruh pihak mendapat balasan yang terbaik dari Allah Subhanallahu wa Ta'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti. Harapannya Skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 16 Juni 2023
Peneliti,



Alif Itsna Nurulfadhilah
NPM. 20190720090

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Praktis	5
2. Manfaat Teoritis	5
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	14
1. Pendidikan Agama Islam.....	14
2. Akhlak Siswa	25
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tahap Penelitian	37
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Populasi, Sampel, dan Lokasi Penelitian	39

1. Populasi	39
2. Sampel	40
3. Lokasi dan Partisipan Penelitian	40
E. Jenis dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	41
3. Angket	42
4. Dokumentasi	42
G. Instrumen Penelitian	43
1. Variabel Pendidikan Agama Islam (X)	44
2. Variabel Akhlak Siswa (Y).....	45
H. Variabel, Definisi konsep, Definisi Operasional, dan Indikator	46
1. Variabel	46
2. Definisi Konsep.....	46
3. Definisi operasional.....	47
I. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Pra-Penelitian	49
2. Analisis Pasca Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian dan Subyek Penelitian	55
1. Profil SMA Negeri 1 Bantul.....	55
2. Gambaran Umum Responden.....	62
B. Uji Kualitas Instrumen Data.....	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas	64
3. Kesimpulan	65
C. Analisis Item Jawaban	65
D. Analisis Jawaban Tiap Indikator Variabel	71
E. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	75
1. Variabel Pendidikan Agama Islam.....	75

2. Variabel Akhlak Siswa.....	80
F. Analisis Data	83
1. Uji Prasyarat	83
2. Uji Hipotesis	84
G. Pembahasan.....	86
1. Pendidikan Agama Islam.....	86
2. Akhlak Siswa	86
3. Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa.....	87
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
C. Penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	I
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	II
1. Variabel, Definisi Konsep, Definisi Operasional, Indikator	II
2. Variabel, Indikator, dan Kisi-kisi.....	III
3. Variabel, Indikator, Pertanyaan	IV
4. Angket Pertanyaan	VII
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas	XI
1. Skala Pendidikan Agama Islam	XI
2. Skala Akhlak Siswa.....	XI
Lampiran 3. Rekapitulasi Data	XIII
1. Rekapitulasi Data Variabel Pendidikan Agama Islam	XIII
2. Rekapitulasi Data Variabel Akhlak siswa	XVII
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil ukur variabel	XXI
1. Pendidikan Agama Islam.....	XXI
2. Akhlak Siswa	XXI
Lampiran 5. Google Formulir Pengisian Kuesioner	XXII
Lampiran 6. Pertanyaan Wawancara.....	XXIII
Lampiran 7. Jawaban Wawancara.....	XXIV

Lampiran 8. <i>Curriculum Vitae</i>	XXVII
Lampiran 9. Surat Pengantar Penelitian	XXVIII
Lampiran 10. Berita Acara Proposal Skripsi	XXIX
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Teori.....	XXXI
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	XXXII
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Similaritas.....	XXXIV

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Analisis Jawaban Variabel X	70
Gambar 4.2 Analisis Jawaban Variabel Y	71
Gambar 4.3 Persentase Indikator Pendidikan Agama Islam	73
Gambar 4.4 Persentase Indikator Akhlak Siswa	75
Gambar 4.5 Indikator Pendidikan Agama Islam	79
Gambar 4.6 Persentase Kategori Variabel Pendidikan Agama Islam	79
Gambar 4.7 Persentase Kategori Variabel Akhlak Siswa.....	82
Gambar 4.8 Indikator Akhlak Siswa.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Tahap Penelitian	38
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas X SMA N 1 Bantul.....	39
Tabel 3.3 Skala Likert	44
Tabel 3.4 Variabel Pendidikan Agama Islam (X)	44
Tabel 3.5 Variabel Akhlak Siswa (Y).....	45
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru	58
Tabel 4.2 Data Guru Naban (Tenaga Bantu).....	59
Tabel 4.3 Data Pegawai	60
Tabel 4.4 Data Pegawai Naban (Tenaga Bantu).....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Agama Islam (X).....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Akhlak Siswa (Y).....	63
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	64
Tabel 4.8 Analisis Item Jawaban Variabel X (Pendidikan Agama Islam).....	66
Tabel 4.9 Analisis Item Jawaban Variabel Y (Akhlak Siswa)	68
Tabel 4.10 Analisis Jawaban Responden Variabel X (Pendidikan Agama Islam).....	71
Tabel 4.11 Analisis Jawaban Responden Variabel Y (Akhlak Siswa)	73
Tabel 4.12 Hasil Nilai Variabel X (Pendidikan Agama Islam).....	76
Tabel 4.13 Rumus Kategorisasi.....	77
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Pendidikan Agama Islam.....	78
Tabel 4.15 Hasil Nilai Variabel Y (Akhlak Siswa)	80
Tabel 4.16 Kategorisasi Variabel Akhlak Siswa	81
Tabel 4.17 Tests of Normality	83
Tabel 4.18 ANOVA Table	84
Tabel 4.19 ANOVA ^a	85
Tabel 4.20 Model Summary ^b	85