

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN MANAJEMEN  
WAKTU TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Mila Mutiara Choirunisa**

NPM : 20190720115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN MANAJEMEN  
WAKTU TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA**

**SKRIPSI**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Mila Mutiara Choirunisa**

NPM : 20190720115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Mila Mutiara Choirunisa

NPM : 20190720115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

*Assalamualaikum Wr Wb*

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

*Wassalamualaikum Wr Wb*

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Peneliti



Mila Mutiara Choirunisa

NPM. 20190720115

## **MOTTO**

Banyak cibiran yang bernada bahwa organisasi bisa merusak konsentrasi kuliah.

Itu salah karena bila dijalankan dengan baik, organisasi dan perkuliahan bisa saling berdampingan dan malah saling membutuhkan untuk relasi di dunia kerja kelak.

Banyak yang beranggapan organisasi membuat kuliah jadi lama. Namun, bila kamu pemain yang unggul kamu bisa mendapatkan manajemen waktu yang baik antara mengatur kuliah dan organisasi.

Impian bisa terwujud tanpa fokus memikirkan kesuksesan. Yang lebih penting adalah proses dan makna yang menyertai setiap tahapannya. Hal-hal kecil bisa sangat berarti dan memberikan banyak pelajaran.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap penuh syukur serta teriring rasa berterimakasih kepada Allah SWT, saya persembahkan penelitian ini kepada :

1. Untuk kedua orang tua saya, bapak Sarno dan ibu Titi Kusmiati S.Pd yang tiada henti mendoakan saya disetiap sujud dalam sholatnya, serta memberikan banyak dukungan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang pada akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini oleh Allah SWT.
2. Untuk adik dan saudara – saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya agar saya bisa melanjutkan menulis skripsi ini, dari huruf demi huruf hingga merangkai menjadi barisan kata-kata yang menandakan skripsi ini benar-benar harus selesai.
3. Untuk teman-teman seperjuangan saya terutama yang selalu menemani saya dalam perjalanan menulis skripsi ini yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan warna baru disetiap canda tawanya, yang mengubah segala keluh kesahku.
4. Kepada Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan saya kesempatan untuk bisa menuntut ilmu lebih dari sebelumnya serta menambah wawasan lebih banyak lagi di kampus tercinta ini.

## **KATA PENGANTAR**

*Dalam setiap titik perjuangan pasti akan menemui keberhasilan nan juga kegagalan, sama halnya kaki yang telah menapak sekian kalinya.*

Puji atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan hidayahNya kepada kita semua sehingga kita diberi Kesehatan yang sangat luar biasa hingga saat ini. Tak lupa sholawat serta salam kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita masih dapat merasakan indahnya islam hingga saat ini. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Abd Madjid M.Ag. selaku dosen pembimbing yang senantiasa selalu memberikan arahan serta bimbingannya dengan kesabaran yang sangat luar biasa, telah banyak meluangkan waktunya dan memberikan banyak ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah turut membantu dalam penyediaan data untuk membantu penelitian yang

peneliti kerjakan menjadi lebih mudah dan sebagai sumber informasi yang meringankan penelitian yang dilakukan.

6. Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk terus melanjutkan pengerjaan skripsi ini dan doa yang mereka panjatkan untuk kemudahan saya dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan dan Mahasiswa PAI 2019 serta Thoriq Hadi, Rahmayani Mu'minatun Qawiyah, Sindi Hermina, Nita Yuliani, Siti Rahmatin Nur Ifana, Zaidan Fadhlillah, Faizal Y, Rindi, Arina Zahrotannisa, Hafizh, Bungas, Taufik dan Inggi terimakasih atas segala rasa yang telah kalian berikan hingga keluh yang dapat menjadi motivasi baru untuk melanjutkan kehidupan.
8. Keluarga besar IMM FAI UMY, BEM FAI UMY, KORPS INSTRUKTUR PC IMM AR FAKHRUDIN, yang telah menjadi tempat berproses sangat luar biasa dan menjadikan pengalaman serta kenangan yang tidak dapat terlupakan.
9. Kepada semua orang-orang baik yang tidak dapat disebutkan satu persatu nama dan juga kebaikan yang telah diberikannya. Terimakasih atas pertolongan dan juga bantuan yang telah diberikan hingga peneliti bisa menyelesaikan langka terakhirnya.
10. Dan terakhir saya ingin berterimakasih pada diri saya sendiri karena tidak memilih berhenti dititik yang sulit ini sekalipun. Saya ingin berterimakasih pada diri saya yang dapat berada diposisi saat ini dengan berbagai

rintangan yang dia hadapi tapi tidak memilih untuk menyerah dalam setiap waktunya.

Semoga kebaikan Bapak atau Ibu dan teman-teman mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis dengan kesadarannya mengetahui bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya masih menemui banyak kekurangan mulai dari wawasan, literatur maupun pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memberikan wawasan bagi penulis dan juga pembaca serta pihak lain yang membutuhkan. Perbaikan demi perbaikan harus dilakukan dengan diiringi lantunan peningkatan yang melekat pada tangan-tangan itu. Serta keluputan hingga deraan yang menjelma masuk dalam setiap ucapan yang sengaja maupun tidak semoga diberi maaf baik yang ada di bumi maupun dilangit. Karena, Allah mengetahui kita kuat untuk menghadapi segala cobaannya.

*“Billahi Fii Sabilil Haq Fastabiqul Khairat”*  
Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Peneliti,



Mila Mutiara Choirunisa

NPM : 20190720115



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA dan LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teoretis .....	21
1. Kemampuan Berkomunikasi .....	21
2. Komunikasi publik .....	24
3. Keaktifan Berorganisasi.....	26
4. Manajemen Waktu .....	31
C. Kerangka Berfikir.....	33

D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III.....</b>	<b>40</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	44
F. Blue Print Skala Penelitian .....	46
G. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>PEMBAHASAN DAN HASIL .....</b>	<b>54</b>
A. Profil Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	54
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	59
2. Uji Analisis Data .....	69
3. Uji Hipotesis .....	79
4. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	82
5. Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam .....	86
6. Manajemen Waktu Mahasiswa Pendidikan Agama Islam .....	91
7. Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	97
8. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	103
9. Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	104
10. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu terhadap Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	106
<b>BAB V.....</b>	<b>108</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. SARAN .....	110

C. KATA PENUTUP .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>
Lampiran 1. Instrumen.....	117
Lampiran 2. Instrumen Setelah Uji Coba .....	125
Lampiran 3. Proses Pengumpulan Data .....	133
Lampiran 4. Data Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa .....	1
Lampiran 5. Data Manajemen Waktu.....	8
Lampiran 6. Data Kemampuan Berkomunikasi.....	15
Lampiran 7. tabel r Product Moment .....	1
Lampiran 8. surat pra penelitian.....	2
Lampiran 9. surat penelitian .....	3
Lampiran 10. surat keterangan bimbingan skripsi.....	4
Lampiran 11. surat keputusan dosen bimbingan skripsi .....	5
Lampiran 12. Curriculum Vitae .....	7
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi .....	8
Lampiran 14. Surat Similaritas .....	9
Lampiran 15. Hasil Turnitin .....	10

## DAFTAR TABEL

Table 1. Variabel dan Definisi Operasional.....	45
Table 2. Blue Print Skala Penelitian.....	47
Table 3. Status Akreditasi Prodi PAI FAI UMY .....	55
Table 4. Struktur Kepengurusan.....	58
Table 5. Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi.....	59
Table 6. Uji Validitas Manajemen Waktu .....	62
Table 7. Uji Validitas Kemampuan Berkomunikasi .....	64
Table 8. Uji Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi.....	67
Table 9. Uji Reliabilitas Manajemen Waktu .....	68
Table 10. Uji Reliabilitas Kemampuan Berkomunikasi.....	68
Table 11. Hasil Statistik Deskriptif Keaktifan Berorganisasi, Manajemen Waktu dan Kemampuan Berkomunikasi.....	69
Table 12. Distribusi Frekuensi Variabel Keaktifan Berorganisasi .....	70
Table 13. Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Waktu .....	71
Table 14. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Berkomunikasi.....	73
Table 15. Hasil Uji Normalitas.....	74
Table 16. Hasil Uji Linieritas .....	75
Table 17. Hasil Uji Linieritas .....	75
Table 18. Uji Multikolinieritas.....	77
Table 19. Uji Autokorelasi.....	79
Table 20. Uji Hipotesis.....	80
Table 21. Uji Pengaruh Dua Variabel Independen terhadap Varibel Dependen .....	81
Table 22. Uji Pengaruh Variabel Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu terhadap Kemampuan Berkomunikasi.....	82
Tabel 23. Koefisien Korelasi .....	83
Tabel 24. Koefisien Regresi (BETA) .....	83
Tabel 25. R SQUARE .....	85

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Pie Chart Keaktifan Berorganisasi .....</b>	<b>71</b>
<b>Gambar 2. Pie Chart Manajemen Waktu.....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 3. Pie Chart Kemampuan Berkomunikasi .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 1. Uji Heterokedastisitas .....</b>	<b>78</b>
---	-----------