

**PROFESIONALISME GURU PAI
DALAM PEMBELAJARAN ISMUBA
DI SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN**



SKRIPSI

Oleh :

Guardiannaka Tazkiyal Afkar

20190720140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PROFESIONALISME GURU PAI

**DALAM PEMBELAJARAN ISMUBA
DI SD MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh :

Guardiannaka Tazkiyal Afkar

20190720140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Guardiannaka Tazkiyal Afkar

NIM : 20190720140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tertulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2023

Yang membuat pernyataan


Guardiannaka Tazkiyal Afkar

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجِدْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ

رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (Q.S. An-Nahl : 125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta penelitian ini dipersembahkan untuk:

1. Untuk Orang tua tercinta, Almarhum Bapak Kasihadi Ibnul Jauhari dan Almarhumah Ibu Nasyiatul Aisyiyah atas segala jasa dan pengorbanan yang diberikan selama masa hidupnya kepada peneliti, semoga keduanya diberikan tempat terbaik disisi Allah SWT dan semoga kelak peneliti dapat menjadi pribadi yang selalu diharapkan kedua orang tua peneliti
2. Untuk kedua Kakak, Refreinnaka Fikarin Tartila dan Briliannaka Rawshan Fikri yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini
3. Untuk Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan nasehat dan dukungan yang baik selama peneliti mengenyam pendidikan di kampus tercinta
4. Untuk teman – teman PAI 2019 dan teman seperkopian yang telah memberikan dukungan dan menemani sehari-hari peneliti selama ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini secara tepat waktu. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Penelitian ini tidak lepas dari berbagai bantuan semua pihak, baik dalam bentuk tenaga, waktu, maupun finansial. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

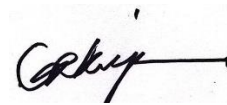
1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh. Samsudin, M. Pd dan Bapak Tumin, S.Pd.I, MA, Ph.D selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. Muhammad Azhar, MA selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Kepala Sekolah dan Guru ISMUBA beserta siswa SD Muhammadiyah Banguntapan yang telah memberikan kemudahan peneliti dalam mengumpulkan data penelitian di lapangan

7. Keluarga Besar yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini
8. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 serta seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

Penulisan penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kebaikan penelitian ini. Peneliti berharap semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti, para pembaca dan pihak lain pada umumnya.

Yogyakarta, 11 April 2023

Peneliti



Guardiannaka Tazkiyal Afkar

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	19
1. Profesionalisme Guru.....	19
2. Guru Agama.....	20
3. ISMUBA.....	21
4. Teknologi Pendidikan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23

1. Observasi.....	23
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi.....	24
D. Kredibilitas Data.....	25
E. Metode Analisis Data.....	26
1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian Data.....	27
3. Penarikan Kesimpulan.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Guru.....	28
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	29
1. Implementasi Profesionalisme Guru PAI dalam pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah Banguntapan.....	29
2. Pengembangan Profesionalisme Guru PAI.....	38
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi profesionalisme guru PAI dalam pembelajaran di SD Muhammadiyah Banguntapan.....	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45

B. Saran.....	47
C. Kata Penutup.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52