

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA DAN MENDENGARKAN AL-QUR'AN TERHADAP PENURUNAN ACADEMIC ANXIETY PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Fathinah Hanun**

NPM: 20190720152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA DAN MENDENGARKAN AL-QUR'AN TERHADAP PENURUNAN ACADEMIC ANXIETY PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Fathinah Hanun**

NPM: 20190720152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi berjodul

PENGARUH INTENSITAS MEMBACA DAN MENDENGARKAN AL-QUR'AN TERHADAP  
PENURUNAN ACADEMIC ANXIETY PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Oleh:  
Fathinah Hanan  
20190720152

telah disajikan dan disahkan oleh Tim Pengaji Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Selasa, 11 Juli  
2023

Yogyakarta, 11 Juli 2023

TIM PENGUJI  
Ketua,

Ratna Sari S.Pd.I, M.Psi.  
NIK. 19860801201610113065

Pengaji.

Pembimbing.

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.  
NIK. 19670708199904113028

Dr. Fiman Mansir, M.Pd.I  
NIK. 19880507201810113076



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Fathinah Hanun

NPM : 20190720152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Juni 2023

Ya \_\_\_\_\_ aan,  
  
Fathinah Hanun

NPM. 20190720152

## **PERSEMBAHAN**

Segenap hati dengan selesainya penyusunan skripsi ini saya ucapkan terima kasih  
kepada:

Umi dan Abi Tersayang:

Dwi Relawati dan Mahmuri

Serta,

Almamater dan teman-teman seperjuangan,

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) angkatan 2019

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَ نَسْتَغْفِرُهُ وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورٍ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَ سَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt. yang selalu melimpahkan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1) Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Tumin, S. Pd. I. M.A., Ph.D selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Fajar Rachmadani Lc. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak berperan sedari saya masuk kuliah hingga saat ini.
6. Dr. Firman Mansir, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Pimpinan UNIRES UMY dan jajarannya yang mengizinkan dan membantu saya untuk menyelesaikan rangkaian penelitian.
8. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
9. Umi dan Abi yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penyusunan karya tulis ini dapat diselesaikan
10. Teman-teman kontrakan bahagia Syifa Nasibah, Syahda Fidela, Ruwandha Pratiwi, Salma Hanifatun Nuha, Adilah Azmi, Putri Fathonah, Safna Tiara yang penulis selalu bersyukur bertemu dengan teman yang bisa menjaga dan menyertai susah senang dalam beberapa tahun ini.
11. Teman-teman mahasiswa satu jurusan PAI terkhusus kelas D Fakultas Agama Islam Angkatan 2019 yang selalu terkenang.
12. Kakak-kakak dan teman-teman seperjuangan IBKAMA-UMY yang banyak

membantu penulis selama menjalani perkuliahan.

Atas segala bantuan dan dukungannya, peneliti hanya bisa berdoa semoga apa yang telah dikorbankan baik waktu, tenaga, ataupun harta mendapat balasan berupa ganjaran, berkah, hidayah, kesehatan dan lindungan dari Allah Swt., Aamiin. *Jazakumullahu khairan katsiran* atas segala bantuannya. Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Semoga apa yang telah peneliti tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi maupun orang lain.

Yogyakarta 14 Juni 2023

Peneliti



Fathinah Hanun

NPM. 20190720152

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I .....	16
PENDAHULUAN .....	16
A.    Latar Belakang Masalah .....	16
B.    Rumusan Masalah .....	24
C.    Tujuan Penelitian.....	25
D.    Manfaat Penelitian.....	25
E.    Sistematika Pembahasan .....	26
BAB II.....	28
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	28
A.    Penelitian Terdahulu.....	28
B.    Kerangka Teori .....	37
1.    Membaca Al-Qur'an .....	37
2.    Mendengarkan Al-Qur'an.....	40
3.    Kecemasan Akademik ( <i>Academic Anxiety</i> ).....	42

C. Kerangka Berpikir .....	47
D. Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III .....	49
METODE PENELITIAN .....	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Variabel Penelitian .....	49
C. Populasi, Sampel, Objek dan Subjek Penelitian.....	49
D. Jenis dan Sumber Data .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	51
F. Pengukuran Variabel.....	53
G. Definisi Variabel, Indikator dan Item Penilaian Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an, Intensitas Mendengarkan Al-Qur'an dan <i>Academic Anxiety</i> .....	53
H. Teknik Analisis Data .....	57
BAB IV .....	62
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum .....	62
1. Gambaran Umum Program Studi .....	62
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	65
1. Uji Validitas .....	65
2. Uji Reliabilitas .....	67
C. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	70
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Multikolinearitas.....	71

3.	Uji Heteroskedastisitas .....	72
D.	Pembahasan .....	73
1.	Intensitas Membaca dan Mendengarkan Al-Qur'an pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	73
2.	Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	78
3.	Pengaruh Intensitas Membaca dan Mendengarkan Al-Qur'an Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	80
a.	Pengaruh Intensitas Membaca al-Qur'an terhadap <i>Academic Anxiety</i> .....	80
b.	Pengaruh Intensitas Mendengarkan al-Qur'an Terhadap <i>Academic Anxiety</i>	82
c.	Pengaruh Intensitas Membaca dan Mendengarkan al-Qur'an terhadap <i>Academic Anxiety</i> .....	84
BAB V.....		91
KESIMPULAN DAN PENUTUP .....		91
A. Kesimpulan.....		91
B. Saran .....		92
1. Bagi Mahasiswa.....		92
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....		93
C. Penutup.....		93
DAFTAR PUSTAKA .....		95
LAMPIRAN.....		100

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1, X2, dan Y .....	68
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	71
Gambar 4. 3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	72
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	73
Gambar 4. 5 Hasil Uji T (Parsial) .....	81
Gambar 4. 6 Hasil Uji T (Parsial) .....	83
Gambar 4. 7 Hasil Uji F (Simultan).....	85

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Skoring Skala Likert .....	53
Tabel 3. 2 Variabel Intensitas Membaca al-Qur'an .....	54
Tabel 3. 3 Variabel Intensitas Mendengarkan al-Qur'an.....	55
Tabel 3. 4 Variabel Academic Anxiety.....	56
Tabel 3. 5 Reliabilitas Cronbach Alpha .....	59
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X1 .....	66
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X2 .....	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	67
Tabel 4. 4 Tabel Tingkatan Reliabilitas Instrumen .....	68
Tabel 4. 5 Aspek dan Indikator Item Kuesioner pasca Uji Validitas.....	69
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel X1.....	74
Tabel 4. 7 Kelas Interval Variabel X1 .....	75
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Variabel X2.....	76
Tabel 4. 9 Interval Kelas Variabel X2 .....	77
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Variabel Y .....	78
Tabel 4. 11 Kelas Interval Variabel Y .....	79