

**Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran
Kosakata Bahasa Jepang Level Dasar Pada Tingkat I
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Hesti Nur Ajizah

20160830028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Level Dasar Pada Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2020/2021* ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang kepada saya apabila saya melakukan pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 19 April 2021

Pembuat pernyataan



Hesti Nur Ajizah


KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang dengan ridho-Nya dapat menyelesaikan makalah ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam tetap kami haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan untuk para keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Level Dasar Pada Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2020/2021*.

Dengan ini peneliti merasa masih banyak kekurangan dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti berharap akan adanya kritik atau saran yang membangun dari pembaca. Dengan ini peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 19 April 2021



Hesti Nur Ajizah

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan-bantuan, motivasi dan bimbingan dari pihak lain. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr.Suryanto, M.H.Sc selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Rosi Rosiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna mengkoreski, memberikan bimbingan serta memberi arahan dan masukan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi hingga selesai.
4. Azizia Freda Savana, M.Pd sebagai Dosen pengampu mata kuliah *Shokyu Moji Goi* yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data dan membantu peneliti dengan sekuat tenaga serta tidak pernah lelah dalam memberikan nasihat kepada peneliti pada saat penelitian.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu bersedia untuk membantu dalam urusan administrasi semasa peneliti kuliah hingga sekarang
7. Mbak Nana selaku Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan informasi perkuliahan dan kegiata-kegiatan lainnya
8. Keluarga peneliti yaitu Sefudin (Papah), Mini Tasmini (Mamah), Tutik Lusya Aulyani (Kakak Perempuan) dan Andy (Kakak Ipar) yang

selalu mendukung doa, perhatian, kesabaran sehingga penelitian ini selesai dari awal hingga akhir penyusunan.

9. Bunda Ningrum selaku orang tua pengganti di Jogja yang selalu membantu dan memberi motivasi terhadap saya sehingga penelitian ini selesai.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa/i angkatan 2016 (*Kuroiyuki*) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan maupun saat perkuliahan dari awal hingga akhir.
11. Mahasiswa/i angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak peneliti sebutkan satu persatu.

DAFTAR TABLE

Table 3. 1 Pedoman Observasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Data Demografi.....	30
Tabel 3. 3 Alur Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Metode Mind Mapping Dalam Mata Kuliah Shokyu Moji Goi Tahun Ajaran 2020-2021.....	33
Tabel 3. 5 Wawancara metode mind mapping dalam mata kuliah Shokyu Moji Goi Tahun Ajaran 2020-2021.....	35
Tabel 4. 1 Penafsiran Persentase Penilaian.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Data Angket Respon Mahasiswa Terhadap Metode Mind Mapping.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara metode mind mapping dalam mata kuliah Shokyu Moji Goi Tahun Ajaran 2020-2021.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penerapan metode mind mapping.....	39
Gambar 4. 2 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	41
Gambar 4. 3 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	41
Gambar 4. 4 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	44
Gambar 4. 5 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	44
Gambar 4. 6 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	47
Gambar 4. 7 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	48
Gambar 4. 8 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	51
Gambar 4. 9 Hasil tugas mind mapping mahasiswa.....	51

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Hasil survey metode mind mapping.....	4
Diagram 1. 2 Hasil survey metode mind mapping.....	4
Diagram 1. 3 Hasil survey metode mind mapping.....	5
Diagram 4. 1 Hasil Data Angket Nomor 1.....	56
Diagram 4. 2 Hasil Data Angket Nomor 2.....	57
Diagram 4. 3 Hasil Data Angket Nomor 3.....	58
Diagram 4. 4 Hasil Data Angket Nomor 4.....	59
Diagram 4. 5 Hasil Data Angket Nomor 5.....	60
Diagram 4. 6 Hasil Data Angket Nomor 6.....	61
Diagram 4. 7 Hasil Data Angket Nomor 7	62
Diagram 4. 8 Hasil Data Angket Nomor 8.....	63
Diagram 4. 9 Hasil Data Angket Nomor 9	64
Diagram 4. 10 Hasil Data Angket Nomor 10.....	65
Diagram 4. 11 Hasil Data Angket Nomor 11	66
Diagram 4. 12 Hasil Data Angket Nomor 12	67
Diagram 4. 13 Hasil Data Angket Nomor 13	68
Diagram 4. 14 Hasil Data Angket Nomor 14	69
Diagram 4. 15 Hasil Data Angket Nomor 15	70
Diagram 4. 16 Hasil Data Angket Nomor 16	71