

**METODE KONSTRUKTIVISTIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM:
PERSPEKTIF IMAM AL GHAZĀLĪ**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Nizamudin Fakhrol Mulk

NIM: 20180720212

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Nizamudin Fakhru Mulk
NPM : 20180720212
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 Juli 2023

Yang membuat pernyataan:



(Muhammad Nizamudin Fakhru Mulk)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Subekhi dan ibunda Siti Kholipah
2. Ketiga adik saya Hasyim Muzaki, Ahmad Faizin As Sa'id dan Nawaf Sihabuddin Yafiq
3. Ketiga Segenap Dosen dan Karyawan FAI terkhusus dan UMY pada umumnya.

Yang telah menjadi pendorong, pemicu serta pendukung bagi saya untuk senantiasa mengerjakan skripsi ini dengan sepenuh hati dan bersungguh-sungguh, serta do'a-do'a mereka yang selalu ikut andil dalam proses pengerjaan skripsi ini. Do'a yang selalu saya panjatkan untuk mereka semoga Allah swt selalu memberikan kemudahan, kebahagiaan serta kemuliaan bagi mereka baik di dunia maupun di akhirat kelak. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya yang setia mengikuti ajaran-ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Metode Konstruktivistik dalam Pendidikan Islam Perspektif: Imam Al Ghazālī” ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

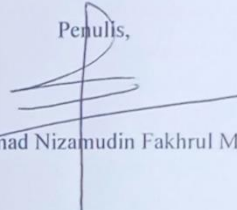
1. Prof. Dr. Ir. Gunawan, M.P, IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Tumin, S.Pd.I., MA., Ph.D. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.

5. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan FAI terkhusus dan UMY pada umumnya.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kab. Tegal.
8. Keluarga besar Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah.
9. Al-Fareez, Al-Shee, Home dan seluruh teman-teman seperjuangan.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis berupa arahan, bimbingan, nasihat, ilmu, dan motivasi, menjadi amal saleh yang mendapatkan balasan dari Allah berupa kebaikan yang melimpah dan tiada putus-putusnya.

Yogyakarta, 02 juli 2023

Penulis,



(Muhammad Nizamudin Fakhru Mulk)

DAFTAR ISI

METODE KONSTRUKTIVISTIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM: PERSPEKTIF IMAM AL GHAZĀLĪ

MOTO	2
PERSEMBAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	6
BAB I	8
PENDAHULUAN	8
A. Latar Belakang.....	8
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan penelitian.....	12
1. Kegunaan Teoritis	12
2. Kegunaan Praktis	13
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	16
A. Tinjauan Pustaka.....	16
B. Kerangka Teoritis	24
1. Falsafah Konstruktivisme	24
2. Konstruktivistik Sebagai Metode.....	28
3. Aktualisasi Konstruktivistik dalam Pendidikan.....	28
4. Pengertian Pendidikan Islam	29
5. Tujuan Pendidikan Islam.....	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
1. Pendekatan.....	35
2. Jenis Penelitian	35
3. Pengumpulan Data	36
B. Teknik Pengumpulan Data	37
C. Analisis Data	38
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39

A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Biografi Abu Hamid Ibn Muhammad Ibn Ahmad Al-Ghazāli	39
2.	Latar Belakang Pendidikan Imam Al-Ghazāli	40
3.	Karya-Karya Imam Al-Ghazāli.....	42
4.	Sekilas mengenai Kitab Error! Bookmark not defined.	
B.	Pembahasan.....	80
1.	Metode Konstruktivistik dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazāli.....	80
2.	Kontekstualisasi metode konstruktivistik dalam pendidikan Islam perspektif Imam Al-Ghazāli di era sekarang.	84
BAB V	88
PENUTUP	88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran	90
C.	Daftar Pustaka	91