

**STRATEGI DIPLOMASI PUBLIK KBRI BERN MELALUI PROGRAM
BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING TAHUN 2020 - 2022**



DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI:

Prof. Dr. Tulus Warsito, M.Si.

DISUSUN OLEH:

Muhammad Rifqi Alby (20190510324)

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022/2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi Alby

NIM : 20190510324

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dan saya susun merupakan skripsi asli dan sebelumnya tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Dalam skripsi saya tidak terdapat karya, ide, atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali semua sudah tertulis dengan jelas referensi yang digunakan dalam skripsi ini dengan disebutkan nama serta dicantumkan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 18 September 2023



Muhammad Rifqi Alby

MOTTO

**“Selalu Bersukur Atas Diberikannya Nikmat Pilihan Oleh Allah SWT dan Mencari Ilmu
Dengan Kebenerannya”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah menaruh harapan kepada saya agar dapat menyelesaikan studi saya ditingkat Universitas dengan baik. Dua orang yang sangat tulus yang telah membesarkan saya serta mendidik saya hingga saat ini. Terima kasih atas semua ketulusan yang telah kalian berikan pada saya tanpa lelah dan itu adalah salah satu alasan saya masih hidup hingga saat ini. Melalui halaman persembahan ini juga merupakan salah satu bukti bahwa saya telah memenuhi janji yang saya buat di awal kuliah untuk lulus dari Universitas dengan hasil yang memuaskan. Juga melalui halaman persembahan ini, saya ingin meminta maaf kepada orang tua saya karena mungkin belum dapat menjadi anak yang bisa dibanggakan, bahkan ketika saya belum memenuhi standar yang kalian harapkan.

Tugas akhir ini saya persembahkan juga untuk teman teman saya tercinta dan tersayang yang sudah menemani, mendukung, dan membantu saya dalam penyelesaian tugas akhir ini. Hingga, pada akhirnya tugas akhir ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini meskipun mendapati beberapa kendala dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Kehadiran teman-teman saya sangat bermanfaat, terimakasih sudah menjadi yang terbaik untuk saya selama menempuh pendidikan sarjana.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi dengan judul “Strategi Dilomasi Publik KBRI Bern Melalui Program Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing Tahun 2020-2022” dapat terselesaikan dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan kelulusan dan menganalisis peristiwa Dilomasi Publik KBRI Bern Melalui Program Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing Tahun 2020-2022.

Terbentuknya tugas akhir ini, tentu tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak dalam proses menyelesaikan kepenulisan ini dari awal penulisan hingga penulisan ini selesai. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan dan kelancaran dalam penulisan hingga tersusunnya tugas akhir ini.
2. Kedua orangtua penulis, Bapak Subhi dan Ibu Siti Maskanah yang selalu memberikan dukungan dari berbagai lini sehingga meningkatkan motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Takdir Ali Mukti, S.Sos., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. Sugito, S.IP., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Prof. Dr. Tulus Warsito, M.Si. Selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memperhatikan proses dan tahapan penulisan skripsi serta senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan hingga skripsi ini selesai disusun.

Penulis berharap semoga Allah SWT dapat membalas segala kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Penulis menyadari jika terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis meminta maaf terkait banyak kekurangan serta penulis meminta kritik dan saran agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan tentunya dapat bermanfaat untuk banyak orang.

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Kepenulisan tugas akhir yang berjudul “Strategi Diplomasi Publik KBRI Bern Melalui Program Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing tahun 2020-2022” yang telah saya selesaikan dengan baik walaupun dihadapkan oleh beberapa kendala akan tetapi dapat saya lalui dengan baik. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sangat tulus kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan kemudahan serta keberkahan-Nya kepada saya hingga saat ini.
2. Kedua Orangtua saya, Bapak Subhi dan Mama Siti Maskanah atas semua kasih dan sayangNya yang tak terhingga, baik secara materi maupun non-materi dalam berbagai bentuk yang dengan tulus dicurahkan kepada saya.
3. Kaka saya, Ahmad Al Askary Faras memberikan dukungan, dorongan, semangat, serta doa yang tulus.
4. Prof. Dr. Tulus Warsito, M.Si. Selaku dosen pembimbing saya yang sangat sabar dan senantiasa membimbing saya dalam proses penyusunan tugas akhir ini, serta senantiasa memberikan waku luangnya untuk membimbing saya dengan baik.
5. Kepada wanita yang pernah saya cintai. Terimakasih untuk semua bentuk dukungan dan supportnya di dunia perkuliahan dan juga dalam penulisan skripsi.
6. Teman - teman masa SMA saya, Gilang, Kresna, Fajar, Dani, Jendy, Dipa, Akmal. Terimakasih untuk semua supportnya terkhusus dalam bentuk spend waktu buat nongkrong, berwisata dikala berisiknya isi kepala, sesi curhat-curhat yang sangat membantu dalam menyelesaikan permasalahan hidup yang selalu hadir walaupun kehadirannya sangat tidak diinginkan.
7. Teman- teman organisasi saya, Aisyi, Hani, Fifi, Rajen, Muhajir, Fella, Pipin, Yasir, Yuni, Lutfi, yang telah membuat saya semakin semangat dan termotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
8. Teman-teman saya yang sangat berkesan dimasa perkuliahan, Detol, Hapis, Abrar, Aura, Nanta, Sultan (pakoy), Fatih, Koput, Yofan, Gilang, Yahya, Ilham, Abel, Fitria dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya ucapkan satu per-satu, saya ucapkan terimakasih teruntuk kalian karena sudah banyak membantu saya dan memberikan banyak pengalaman baru bagi

hidup saya.

9. Dan teruntuk semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah kalian berikan kepada saya dibalas oleh Allah SWT.

Yogyakarta, 15 September 2023

Penulis



Muhammad Rifqi Alby

NIM. 20190510324

Abstrack

This research delves into the public diplomacy strategies employed by the Embassy of the Republic of Indonesia (KBRI) in Bern through the Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) program during 2020-2022. This research aims to uncover and analyze the strategies utilized by KBRI Bern in promoting the BIPA program, focusing on efforts to increase Swiss community participation in the program. The outcomes of these public diplomacy strategies include heightened interest in learning the Indonesian language among Swiss citizens, an enhanced cross-cultural understanding, and the strengthening of diplomatic and trade relations between Indonesia and Switzerland. The BIPA program at KBRI Bern serves as a language learning initiative and a potent tool in fostering a chain reaction of positive effects in bilateral relations. This research offers valuable insights into how public diplomacy through language education can effectively contribute to bolstering state relations. The concept of "relations building," involving direct and continuous communication, enables the effective and sustainable conveyance of crucial messages.

Keywords:

Diplomacy Public, KBRI Bern, Swiss, BIPA, IE-CEPA, MLA

Abstrak

Penelitian ini menggali strategi diplomasi publik yang digunakan oleh Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) di Bern melalui program Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) selama tahun 2020-2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis strategi yang digunakan oleh KBRI Bern dalam mempromosikan program BIPA, dengan fokus pada upaya meningkatkan partisipasi masyarakat Swiss dalam program tersebut. Hasil dari strategi diplomasi publik ini meliputi peningkatan minat warga Swiss dalam mempelajari bahasa Indonesia, pemahaman lintas budaya yang lebih baik, serta penguatan hubungan diplomatik dan perdagangan antara Indonesia dan Swiss. Program BIPA di KBRI Bern berfungsi sebagai inisiatif pembelajaran bahasa dan sebagai alat yang kuat dalam menciptakan efek domino dalam hubungan bilateral. Penelitian ini memberikan wawasan berharga tentang bagaimana diplomasi publik melalui pendidikan bahasa dapat efektif dalam memperkuat hubungan antarnegara. Konsep "*Relations Building*," yang melibatkan komunikasi langsung dan berkelanjutan, memungkinkan penyampaian pesan penting secara efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci :

Diplomasi Publik, KBRI Bern, Swiss, BIPA, IE-CEPA, MLA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
<i>Abstrack</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	3
C. TUJUAN PENELITIAN	3
D. KERANGKA PEMIKIRAN	3
1. Teori Peran.....	3
2. Diplomasi Publik.....	4
E. HIPOTESA	7
F. METODE PENELITIAN.....	7
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	7
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	8
BAB II HUBUNGAN BILATERAL INDONESIA DENGAN SWISS MELALUI KBRI BERN	9
A. Kerja sama Strategis Indonesia dengan Swiss	10
B. Tugas dan Fungsi KBRI Bern	13
C. Program BIPA.....	14
BAB III STRATEGI DIPLOMASI PUBLIK KBRI BERN DALAM PERWUJUDAN BIPA SEBAGAI DIMENSI RELATIONS BUILDING TAHUN 2020 – 2022	17
A. Perwujudan BIPA tahun 2020 - 2022	17
B. Peran BIPA sebagai Fasilitator	20
C. Dampak Program BIPA.....	23
BAB IV KESIMPULAN	26
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Negara Bagian Swiss	9
Gambar 3. 1 Dokumentasi Pelaksanaan BIPA Pada Tahun 2020	18
Gambar 3. 2 Dokumentasi Bimbingan Teknis Virtual Pengajaran BIPA di EROPA oleh KEMENDIKBUDRISTEK	21
Gambar 3. 3 Dokumentasi Penutupan Program Magang Mahasiswa di KBRI Bern.....	21
Gambar 3. 4 Dokumentasi Acara Penutupan Kelas BIPA di KBRI Bern Tahun 2021.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Peserta BIPA Tahun 2020 - 2022.....	20
--	----