

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOSAKATA  
DASAR BAHASA JEPANG MELALUI AKUN  
INSTAGRAM “kepo\_jepang”**

Studi Eksperimental Terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan  
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**UMY**  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

**Nurul Muthia Azzahra Syam**  
**20190830018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul *Keefektifan Pembelajaran Kosakata Dasar Bahasa Jepang Melalui Akun Instagram "kepo\_jepang". Studi Eksperimental Terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan bagian dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 4 Oktober 2023



Nurul Muthia Azzahra Syam

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Keefektifan Pembelajaran Kosakata Dasar Bahasa Jepang Melalui Akun Instagram “kepo\_jepang”. Studi Eksperimental Terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024*”.

Adapun penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, skripsi ini berisi tentang keefektifan pembelajaran kosakata dasar bahasa Jepang melalui akun instagram “kepo\_jepang” pada mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Semoga dengan adanya skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah pengetahuan serta informasi bagi pembaca.

Akhir kata, saya sebagai penulis tentunya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kelemahan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya sebagai peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan atau kesalahan pada penulisan skripsi ini. Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya tulis ini membawa manfaat bagi kita semua

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 04 Oktober 2023



Nurul Muthia Azzahra Syam

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan dan kasih karuniannya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti yakin tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN., Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Wistri Meisa, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar memberikan arahan, nasihat, dan semangat selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Serta selalu meluangkan waktunya dalam melakukan bimbingan dan perbaikan. Serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Azizia Freda Savanna, M.Pd. Selaku *expert judgment* yang telah memvalidasi angket penelitian pada skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberi segenap ilmu dan

waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.

7. Keluarga saya tercinta, Bapak Syamsu Rijal, Ibu Sunarti, Kakak saya Gita Justika Rini dan Chandra Adiyaksa Syam, serta Adik saya Andi Achamd Alwan dan keluarga besar peneliti yang selalu senantiasa memanjatkan doa, menyemangati, dan memberikan dukungan baik berupa moral dan materil selama peneliti berkuliah dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kerina Ratu, Kak inas, Kak duta serta teman-teman PBJ Angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu menyemangati, memberikan saran dan masukan.
9. Andika Anugrah yang telah banyak membantu dan kebersamai proses penulis dari awal hingga akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Last but not least, untuk Nurul Muthia selaku saya sendiri terima kasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Terimah kasih sudah bertahan.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
Instagram Akun 「Kepo_jepang」による基礎語彙学習の効果	vii
NASKAH PUBLIKASI .....	viii
Abstrak .....	ix
A. Pendahuluan .....	ixx
B. Metodologi .....	xii
C. Hasil .....	xivv
D. Kesimpulan.....	xxi
E. Referensi.....	xxii
DAFTAR ISI.....	xxv
DAFTAR TABEL.....	xxix
DAFTAR GAMBAR.....	xxxi
DAFTAR DIAGRAM.....	xxxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8

E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Kefektifan Pembelajaran .....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Keefektifan pembelajaran .....	12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Pembelajaran .....	14
<b>B. Kosakata Bahasa Jepang.....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Kosakata Bahasa Jepang .....	15
2. Kelas Kata Dalam Gramatika Bahasa Jepang .....	16
3. Manfaat Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang .....	18
4. Mengingat Kosakata Bahasa Jepang .....	18
<b>C. Media Pembelajaran .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	24
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	28
<b>D. Instagram.....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Instagram.....	30
2. kepo_jepang .....	32
3. Kekurangan dan Kelebihan Instagram Sebagai Media Pembelajaran .....	33
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>37</b>
1. Desain Rancangan Penelitian.....	38
2. Hipotesis Penelitian.....	39

B. Subjek Penelitian .....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Tes .....	42
2. Angket (kuesioner).....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Tes .....	43
2. Angket.....	51
E. Teknik Analisis Data .....	53
1. Teknik Analisis Data Tes .....	53
2. Teknik Analisis Data Angket .....	55
BAB IV ANALISIS DATA .....	57
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	57
1. Kelas Eksperimen .....	57
2. Analisis Data Tes .....	61
3. Uji <i>Normalized Gain</i> .....	68
B. Analisis Data Angket.....	70
a. Tanggapan responden terhadap akun IG “kepo_jepang” .....	71
b. Tanggapan responden terhadap pemahaman materi pada akun IG “kepo_jepang” .....	74
c. Tanggapan responden terhadap keefektifan akun IG “kepo_jepang” .....	76
C. HASIL PENELITIAN .....	86
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89



B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	xiv
Tabel 2 Persiapan Uji <i>t test</i> .....	xv
Tabel 3 Tabel Data <i>Normalized Gain</i> .....	xvi
Tabel 4 Hasil Angket Secara Keseluruhan.....	xviii
Tabel 2.1 Daftar Kosakata Dalam Akun “kepo_jepang”.....	19
Tabel 3.1 Desain Rancangan Desain.....	38
Tabel 3.2 Desain Perencanaan Pelaksanaan Dalam Kelas.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Akun “kepo_jepang”.....	44
Tabel 3.4 Penafsiran Indeks Kesukaran .....	46
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	47
Tabel 3.6 Penafsiran Indeks Daya Pembeda .....	48
Tabel 3.7 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda .....	49
Tabel 3.8 Penafsiran Angka Korelasi.....	50
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	52
Tabel 3.10 Tabel Penafsiran Data Angket.....	55
Tabel 4.1 Skema Penilaian PBJ UMY .....	61
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol....	62
Tabel 4.3 Persiapan Uji <i>t test</i> .....	63
Tabel 4.4 Kriteria Keefektifan <i>N-Gain</i> .....	68
Tabel 4.5 Tafsiran Skor <i>N-Gain</i> .....	69
Tabel 4.6 <i>Normalized Gain</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Akun kepo_jepang.....	33
Gambar 3.1 Rumus Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian .....	46
Gambar 3.2 Rumus Penafsiran Indeks Daya Pembeda.....	48
Gambar 3.3 Rumus Uji Reliabilitas.....	50
Gambar 3.4 Rumus <i>t hitung</i> .....	54
Gambar 3.5 Rumus <i>Normalized Gain</i> .....	54
Gambar 3.6 Rumus Persentase Angket.....	55
Gambar 4.1 Rumus Mencari Mean Variabel X .....	64
Gambar 4.2. Rumus Mencari Mean Variabel Y .....	64
Gambar 4.3 Rumus Standar Deviasi X .....	64
Gambar 4.4 Rumus Standar Deviasi Y .....	65
Gambar 4.5. Rumus Standar <i>Error Mean</i> Variabel X.....	65
Gambar 4.6 Rumus Standar <i>Error Mean</i> Variabel Y.....	66
Gambar 4.7 Rumus Standar <i>Error</i> Perbedaan <i>Mean</i> X dan Y .....	66
Gambar 4.8 Mencari Nilai <i>t hitung</i> .....	67

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 4.1 Hasil Data Angket Nomor 1 .....</b>	<b>71</b>
<b>Diagram 4.2 Hasil Data Angket Nomor 2 .....</b>	<b>72</b>
<b>Diagram 4.3 Hasil Data Angket Nomor 3 .....</b>	<b>73</b>
<b>Diagram 4.4 Hasil Data Angket Nomor 4 .....</b>	<b>74</b>
<b>Diagram 4.5 Hasil Data Angket Nomor 5 .....</b>	<b>75</b>
<b>Diagram 4.6 Hasil Data Angket Nomor 6 .....</b>	<b>77</b>
<b>Diagram 4.7 Hasil Data Angket Nomor 7 .....</b>	<b>78</b>
<b>Diagram 4.8 Hasil Data Angket Nomor 8 .....</b>	<b>79</b>
<b>Diagram 4.9 Hasil Data Angket Nomor 9 .....</b>	<b>80</b>
<b>Diagram 4.10 Hasil Data Angket Nomor 10 .....</b>	<b>81</b>
<b>Diagram 4.11 Hasil Data Angket Nomor 11 .....</b>	<b>82</b>
<b>Diagram 4.12 Hasil Data Angket Nomor 12 .....</b>	<b>83</b>
<b>Diagram 4.13 Hasil Data Angket nomor 13.....</b>	<b>84</b>
<b>Diagram 4.14 Hasil Data Angket Nomor 14.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	97
Lampiran I Kisi-Kisi Soal.....	97
Lampiran II Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	99
Lampiran III <i>Expert Judgment</i> .....	101
Lampiran IV Hasil Angket.....	102
Lampiran V Kegiatan Pembelajaran .....	105
Daftar Riwayat Hidup .....	111