

تحليل أخطاء صيغة الإضافة في ملخصات الرسائل العلمية

في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتـمـا أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

فراديبا أرتيني صفى

٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

م ٢٠٢٣

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أتية :

الإسم : فراديبا ارتيان صف

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٦:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم للغات

عنوان البحث العلمي : تحليل أخطاء صيغة الإضافة في ملخصات الرسائل العلمية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

أقرر نتائج هذا البحث العلمي هو من عمل نفس وأصالتها حقيقة، على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط الإتمام الدراسة في هذه الكلية. إذا اتضح يوم هذا البحث أنها نتيجة من عمل لأخر، فأنا مستعدة في تحمل المسئول قبول العقوبات فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إجبار.

يوكياكرتا، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة



فراديبا ارتيان صف

٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٦

الإهداء

١. أود أن أعرب عن امتناني لله سبحانه وتعالى، الذي منحني الصحة والرحمة والهداية، بحيث لا تزال تتاح لي الفرصة لإكمال هذه الرسالة، باعتبارها أحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس. على الرغم من أنها بعيدة عن الكمال، إلا أنني فخور بأنني وصلت إلى هذه النقطة، حيث يمكنني أخيرًا إنهاء هذه الأطروحة في الوقت المناسب.
٢. أهدي هذه الأطروحة إلى أبي عارف إروانتو، وأومي رادين رورو نور سومارتينينجروم، أحبائي الذين دعموا بلا كلل كل القرارات والاختيارات في حياتي ولم يتوقفوا أبدًا عن الصلاة من أجلي.
٣. لمشر في الدكتور محمد نعيم مجيد، الذي أحترمه لتوجيهي بصبر حتى أتمكن من استكمال بحثي.
٤. أهدي هذه الأطروحة أو الكتابة العلمية إلى أختي فابيا أرنينجتياس مروة التي شجعتني وأمل أن تصبح جميعًا أطفالًا يمكنهم أن يجعلوا والدينا فخورين.
٥. أهدي هذه الأطروحة إلى أصدقائي المقربين وهم ماسيتوه، حارس مجيد، فطرية سلوى لبيبة، فضيلة دوي رمضان، ميتا أفرياني، هيستي رينيتا، زلفا أدليا، أذكية باشا وأنيسة خيرينا وأليفيا أوليا لينجوجيني وماجستير في إدارة الأعمال ميغا الدين رافقوني دائمًا في عملية إكمال أطروحتي، قدموا لي الحافز والدعم في إكمال أطروحتي.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها.

الصلاة والسلام لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما نشعر الآن.

تم تجميع هذه الرسالة كورقة علمية وتقديمها لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية (PBA) في كلية تعليم اللغات، جامعة محمدية بوكياكرتا. تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة أبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة، لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا يتقدم الباحثة بأسى آيات الشكر والتقدير للشرف:

١. فضيلة بروفيسور الدكتور المهندس غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمدية بوكياكرتا.
٢. فضيلة الدكتورة إيكو فوروانتي كعميدة كلية تعليم اللغات.
٣. فضيلة الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية بوكياكرتا.
٤. فضيلة الدكتور محمد نعيم مجيد كمشرف البحث في استكمال هي البحث العلمي.
٥. فضيلة السيد أغوس هيندرتو كالموظف بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية بوكياكرتا.

٦. جميع الأساتيد و الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية جنبا إلى جنب مع الموظفين الذين

ساعدوا ورعوا الكتاب أثناء دراستهم في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية

يوكياكرتا.

٧. نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة.

٨. المحبوبة الأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٩.

تود الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف، جزاكم الله ا لكم. تدرك الباحثة أن هناك أخطاء في هذا

البحث العلمي. لذلك سيتم قبول التقدم و الاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث

أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة



فراديبا ارتيان صف

٢٠١٩٠٨٢٠٠٤٦

المحتويات

٢	الإقرار.....
٣	موافقة المشرف.....
٤	تقرير لجنة المناقشة.....
٥	الشعار.....
٦	الإهداء.....
٧	التجريد.....
٨	ABSTRAK.....
٩	ABSTRACT.....
١٠	كلمة الشكر والتقدير.....
١٢	المحتويات.....
١٥	الباب الأول.....
١٥	المقدمة.....
١٥	أ. خلفية البحث.....
١٩	ب. أسئلة البحث.....
١٩	ج. أهداف البحث.....
١٩	د. فوائد البحث.....
٢٠	هـ. تحديد البحث.....
٢٠	و. نظام الكتابة.....
٢٢	ز. الدراسات السابقة.....

٣٠	الباب الثاني.....
٣٠	الإطار النظري.....
٣٠	أ. تحليل أخطاء اللغة.....
٣١	ب. تصنيف نوع الخطأ في اللغة.....
٣١	ج. الأسباب في الخطأ اللغوي.....
٣٢	د. مفهوم القاعدة.....
٣٧	هـ. القاعدة النحوية.....
٤١	و. جرف جار من في كتاب القواعد.....
٤٢	ز. و العبارة (التركيب).....
٤٥	خ. الإضافة.....
٤٨	ط. أنماط الجملة الأساسية.....
٤٩	الباب الثالث.....
٤٩	منهجية البحث.....
٤٩	أ. أنواع البحث.....
٤٩	ب. مكان البحث وزمانه.....
٤٩	ج. عينة البحث.....
٥٠	د. أدوات البحث.....
٥٠	و. مصادر البيانات.....
٥١	ز. طريقة جمع البيانات.....
٥٢	ح. تقنيات تحليل البيانات.....
٥٤	الباب الرابع.....
٥٤	عرض البيانات وتحليلها.....

أ. عرض البيانات.....	٥٤
ب. تحليل أخطاء الكتابة في صيغة الإضافة في ملخصات البحث لقسم تعليم اللغة العربية	٥٩
ج. الرسم البياني للنسبة التوية عن الخطأ في كتابة الإضافة.....	٦٧
د. البيانات للمقابلة.....	٦٩
الباب الخامس.....	٧٣
الخاتمة.....	٧٣
أ. الاستنتاج.....	٧٣
ب. الاقتراح.....	٧٤